



Lista de componentes curriculares sobre temas transversais que podem ser inseridos como optativos nas estruturas curriculares dos cursos de graduação. Versão 1-2024. Consulta às unidades acadêmicas realizada pelo processo SEI 23106.043198/2024-19.

1. Diversidade étnico-racial					
nº	Código	Componente	Pré-requisito	Equivalência	Ementa
1	CEM0043	Cultura Poder e Relações Raciais	-	-	Estudos acerca das dimensões ideológicas do racismo no âmbito da cultura e dos espaços de poder. Abordagem crítica que busca a compreensão do racismo enquanto fenômeno estrutural que também dá forma e conteúdo à sociedade brasileira.
2	CEM0069	Educação e Cultura Afro-brasileira: os Quilombos Contemporâneos	-	-	Identificar as etapas da pesquisa participante realizada em 3 comunidades negras rurais: santa rosa dos pretos, mato do tição e aguapé localizadas respectivamente no maranhão-ma, em minas gerais e no rio grande do sul-rs. ## => Conhecer parte da realidade dos três quilombos pesquisa-dos através de vídeos "bataque no quilombo", " matição-comunidade-de iluminada" e "moçambique - a saga da rainha ginga".
3	CEM0125	História. Cinema: Perspectivas dos feminismos negros, decoloniais e interseccionais	-	-	Estudos a partir de uma abordagem discursiva e historiográfica das representações e subjetividades da população negra, sob o aporte teórico dos estudos feministas, com ênfase nas vertentes dos feminismos negros, decoloniais e interseccionais. Destacando-se a importância dos sentidos, significados, valores, crenças, imaginários, práticas sociais e modos de subjetivação que informam as imagens difundidas no cinema. O exercício de historicização das representações cinematográficas se abre, para a compreensão de que as imagens, por exemplo, de mulheres negras são constituídas nas várias interseccionalidades do gênero à raça, classe, profissão, geração, região, religiosidade, sexualidade e outros marcadores de diferenças sociais.
4	CEM0131	Raça, Ciência e Saúde da população negra	-	-	A constituição histórica das ciências, os critérios de legitimação do conhecimento científico e a formulação das políticas públicas de saúde. Abordagem crítica acerca das iniquidades produzidas pelo racismo e seus impactos nas condições de saúde da população negra. As interseções entre raça, ciência e saúde a partir de pesquisas e abordagens teórico-metodológicas que contemplam: estudos sobre raça e racismo; discursos médicos sobre a saúde das/os escravizadas/os; pensamento eugênico; o corpo negro e as práticas higienistas; saúde da população negra no pós-abolição; representações e imaginário social das/os negras/os em relação à saúde e à doença. Estudos do campo de pesquisa Saúde da População Negra.
5	CEN0012	Pedagogia do Teatro e Diversidade	-	-	Uma abordagem teórico-metodológica da Pedagogia do Teatro pela perspectiva da diversidade humana. A pluralidade como maneira de perceber e se colocar no mundo e as práticas pedagógicas em teatro. O corpo e seus estados de espetacularidade, pelo movimento e pela oralidade, nos diversos grupos culturais contemporâneos: questões étnicas e de gênero. Relações com as invisibilidades de diversas periferias estéticas e culturais no Brasil. A diversidade e as fronteiras entre os plurais saberes artísticos no mundo de hoje.
6	CEN0018	Prática Docente em Relações Étnicas e de Gênero	-	-	Vivência teórica e prática de elementos constituintes das relações étnicas e de gênero relacionadas às artes cênicas, em contexto de ensino aprendizagem das artes cênicas.
7	COM0198	Epistemologias Negras	-	-	A disciplina Epistemologias Negras pretende apresentar o conhecimento científico produzido por autores e autoras negras oriundas da África ou descendentes da Diáspora Negra. Os conceitos serão apresentados para que os estudantes de Ciências Humanas, em especial os do campo da Comunicação, consigam apreender estes conteúdos e criar narrativas negras complexas, emancipadoras e decoloniais.
8	DAN0002	Comunidades Quilombolas	CEN0030 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	-	Visa discutir em termos históricos e atuais a formação das comunidades quilombolas rurais e urbanas com ênfase aos seus aspectos identitários, territoriais e socioculturais.
9	DAN0012	Indigenismo	CEN0030 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	-	O programa da disciplina procura refletir sobre a presença dos povos indígenas no Estado-Nação brasileiro . Oferece aos estudantes um panorama histórico da chamada "questão indígena" no Brasil e discute, teórica e empiricamente, as políticas destinadas aos índios e os principais desafios contemporâneos para a garantia dos direitos desses povos.
10	DAN0058	Identidade e Relações Interétnicas	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	DAN0057	A disciplina examina algumas contribuições da antropologia social para o estudo das relações interétnicas e da identidade étnica focalizando, sobretudo, o Brasil. Examinam-se as noções de "aculturação", "transfiguração étnica", "fricção interétnica", e "situação histórica", assim como os conceitos de "identidade étnica", "etnicidade" e "cultura". Em seguida, apresentam-se alguns exemplos de trabalhos contemporâneos sobre o contato interétnico, dimensões da política indigenista e dos movimentos indígenas contemporâneos, e o papel do antropólogo em realizar laudos periciais. Aborda-se a interface entre nacionalidade e etnicidade entre povos indígenas em fronteiras. Examinam-se os processos contemporâneos de reelaboração étnica entre povos indígenas. Discutir-se-á as novas identidades coletivas categorizadas pela antropologia como populações, comunidades ou povos "tradicionais", como o caso dos quilombolas.
11	DAN0061	Estudos Afro-Brasileiros	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (CI0014 E DAN0022)	-	O objetivo do curso é fornecer ao aluno uma introdução ao estudo das práticas culturais, sociais e políticas relacionadas à população negra do Brasil, dando ênfase ao campo das relações sociais racializadas em que se inserem: a tensão entre as perspectivas da desigualdade socioeconômica/dominação e da diferença/alteridade cultural como uma questão social e acadêmica em emergência. Os alunos receberão elementos teóricos e empíricos capazes de levá-lo a compreender que a pluralidade ou diversidade historicamente construída da sociedade brasileira não é vivida tranquila e harmoniosamente como deixou entender o mito da democracia racial brasileira. Igualmente, propomos mostrar diferentes tradições afro-brasileiras e fomentar discussões sobre os estudos das relações raciais e inter-culturais em processos tais como a construção nacional, as artes e a religião na cultura popular, os movimentos de democratização e o pensamento filosófico no Brasil.
12	DAN0063	Sociedades Indígenas	(CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	-	Estudo dos aspectos sociais, econômicos, ecológicos, políticos, rituais, mitológicos, mágicos, religiosos e cosmológicos integrados em totalidades, através da leitura e discussão de monografias sobre algumas sociedades indígenas brasileiras.
13	ELA0025	Racismo e Antirracismo	ELA0117	-	A disciplina aborda os efeitos da discriminação e do racismo na estratificação social dos países latino-americanos e caribenhos e para a formação das subjetividades e identidades culturais dos grupos sociais étnica e racialmente classificados. Trata dos processos multidimensionais envolvidos na construção, desconstrução e resignificação de categorias étnicas e raciais em contextos de mudanças históricas, sócio-culturais, políticas e econômicas na região. Busca aprofundar o conhecimento sobre novas práticas e discursos discriminatórios na contemporaneidade e seus impactos sobre as mobilizações políticas antirracistas em torno de identidades coletivas e sobre o reconhecimento de direitos.
14	FCE0167	Gênero, Raça, Sexualidade: Saúde e Direitos Humanos	FCE0208	-	-

15	FCE0273	Saúde e Sociedade 3: Diversidade Social e Saúde	FCE0188 E (FCE0208 OU FCE0862)	FCE0864	Discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde. Tematiza as desigualdades sociais como determinantes das diversas formas de adoecimento, bem como o seu impacto nas realidades de gênero, geração, raça, etnia e orientação sexual na saúde. Discorre sobre as formas sociais de interação entre os indivíduos e os grupos no tocante ao adoecimento, a obtenção de bem-estar e de cura, da formas de morrer e das formas de sofrimento subjetivo. Aborda a importância dos movimentos sociais para a democratização da saúde e para a instauração da diversidade como norteador da oferta de serviços de saúde.
16	FCE0864	Saúde e Sociedade 3: Saúde e Diversidade no Contexto Social	FCE0208 OU FCE0862	-	A disciplina discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde buscando aprofundar as noções de alteridade, diversidade e diferença a partir de perspectivas de gênero, geração, raça, classe, etnia, corpo e orientação sexual. Discute a construção e implementação de ações extensionistas que levem em conta as desigualdades sociais/econômicas/políticas e a produção de iniquidades de acesso à saúde. A saúde é abordada como direito social e humano, buscando refletir sobre as práticas dos profissionais de saúde desde diversos determinantes ambientais e sociais do processo saúde-doença.
17	FED0183	Educação das Relações Étnico-Raciais	-	TEF0147	Trajetória histórica da construção do racismo, das manifestações de Etnocentrismo e seus reflexos nas instituições de ensino, nos ambientes educacionais formais e informais. Políticas públicas, e especificamente legislação, formuladas para promover a igualdade de oportunidades e a justiça social nas relações étnico-raciais através de uma abordagem retrospectiva, histórica, das lutas dos movimentos sociais. Dinâmica das relações étnico-raciais nos diferentes ambientes educacionais.
18	FIL0014	Filosofia Africana	FIL0069 OU FIL0165	-	-
19	FUP0049	Cebep 2 - Formação Nacional e Identidade Camponesa Indígena e Quilombola	-	FUP0048	A dinâmica da formação da sociedade brasileira: representações e configurações, tensões, conflitos e contradições. Democracia e movimentos sociais. Identidades, subjetividades, sujeitos do campo e cultura camponesa.
20	FUP0077	CEBEP 3: Raça, Gênero e Geração	-	-	Estudo das categorias raça e gênero. A importância destas categorias para a apreensão dos limites ao pleno exercício da cidadania na sociedade brasileira contemporânea. Violência material e simbólica. Divisão dos espaços: público x privado, liberdade x necessidade, igualdade x equivalência. Formulação de políticas públicas inclusivas no Brasil contemporâneo.
21	FUP0150	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	-	-	-
22	FUP0532	Política e Gestão Ambiental em Terras Indígenas	-	-	Concepção de Educação Popular na perspectiva da emancipação humana. Histórico de Educação Popular na América Latina e no Brasil. Educação Popular e luta de classes. Histórico de EJA no Brasil, concepções, características e desafios. Os sujeitos da EJA e questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade. EJA, trabalho e geração de renda. Movimentos sociais e populares e suas contribuições para a EJA. Política educacional e Educação de Jovens e Adultos. Possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas na EJA. A experiência de Cuba.
23	GEA0003	Geografia Africana e Afrobrasileira	-	ICH0028	-
24	HIS0022	Laboratório de Ensino de História da África	-	-	Discursos e representações sobre os africanos e a história da África no ensino. Historiografia africana e ensino de História. Propostas e perspectivas para o ensino de história da África. A África nos livros didáticos. A história africana nas propostas oficiais de ensino.
25	HIS0036	Tópicos Especiais em História da África 2	-	-	Disciplina de ementa aberta.
26	HIS0037	Tópicos Especiais em História da África 3	-	-	Disciplina de ementa aberta.
27	HIS0159	História da África	-	-	História do continente africano a partir da segunda metade do século XIX.
28	HIS0184	História da África Pré-Colonial	-	-	História do continente africano no período anterior à ocupação colonial europeia no século XIX.
29	HIS0186	Tópicos Especiais em História da África	-	HIS0185	Disciplina de ementa aberta.
30	HIS0211	Laboratório de Ensino de História Indígena	-	-	História indígena como campo de pesquisa e ensino. Povos indígenas na historiografia brasileira: temáticas e perspectivas teórico-metodológicas contemporâneas. Histórias dos povos indígenas e das políticas indigenistas no Brasil até a atualidade. Epistemologias, sociodiversidades, memórias e narrativas indígenas. Metodologias, fontes e materiais didáticos para o ensino de história indígena na educação básica. Experiências e práticas de implementação da Lei 11.645/2008.
31	HIS0220	Estudos das Relações Étnico-Raciais e de Gênero	-	-	Raça e Gênero como eixos estruturantes da sociedade brasileira e de outras formações nacionais no Mundo Atlântico. Populações negras e povos indígenas: sujeitos históricos e agência histórica. Racismo e Sexismo como problemas teórico-metodológicos das Ciências Humanas. Antirracismo e Antissexismo como fundamentos da produção do conhecimento em Ciências Humanas no Brasil e no Mundo Atlântico.
32	HIS0252	História da África	-	HIS0130 OU HIS0131 OU HIS0132	Processo histórico das sociedades africanas. Historiografia com suas mudanças e desafios. Formas de organizações políticas, sociais e econômicas. Diversidades e dinâmicas das culturas. As diásporas internas e externas. Conexões e reconstruções na história contemporânea.
33	ICH0028	Geografia Africana e Afro-Brasileira	-	GEA0003	Características físicas e mineralógicas do continente africano Perfil dos aspectos mais relevantes da estrutura geográfica do continente africano Estabelecer e reconhecer diversas perspectivas para a compreensão dos condicionantes físico-ambientais na organização das estruturas básicas dos territórios e das suas transformações institucionais Enfoque os principais aspectos demográficos e do processo de urbanização africana, ressaltando o processo atual de exclusão territorial no mundo contemporâneo Estabelecer referências para uma compreensão do tráfico, dos quilombos, da imagem geográfica construída para os trópicos, da população brasileira mestiça e marginalizada Contexto atual das comunidades e dos territórios quilombolas do país
34	IDA0408	Estudo das Visualidades indígenas	-	-	Apresentação das visualidades indígenas como temática para a Educação em Artes Visuais. Abordagem multicultural para o contexto do ensino das artes visuais. Relações interculturais brasileiras em processos de construção da identidade, dos saberes e das estéticas que caracterizam a cultura nacional. Significado da produção e fruição de imaginários sociais multiétnicos na sociedade brasileira contemporânea.
35	IDA0415	Estudo das Visualidades Afro-Brasileiras	-	-	Apresentação das visualidades afro-brasileiras como temática para a Educação em Artes Visuais. Abordagem multicultural para o contexto do ensino das artes visuais. Relações interculturais brasileiras em processos de construção da identidade, dos saberes e das estéticas que caracterizam a cultura nacional. Significado da produção e fruição de imaginários sociais multiétnicos na sociedade brasileira contemporânea.
36	IDA0419	Imagem, Cultura e Sociedade	-	-	Estudos da Cultura Visual, da antropologia cultural, de gênero e raciais, decoloniais, cibernéticos e meio ambientais.
37	ILD0206	Literaturas Africanas de Língua Portuguesa	-	-	Estudo da formação das literaturas africanas de língua portuguesa, com enfoque em obras e/ou autores representativos de questões atinentes à forma estética e à realidade nacional. Aspectos didático-pedagógicos do ensino das culturas, das histórias e das literaturas dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa na escola.

38	IRI0184	Relações Internacionais da África	IRI0013	-	O curso tem o propósito de apresentar as linhas gerais da evolução das relações internacionais da África, do século XIX ao início do século XXI. Com a finalidade de compreender com maior precisão o significado das transformações sociais, políticas e econômicas vivenciadas no continente africano, a disciplina propõe uma análise das várias dinâmicas que o continente atravessou no período contemporâneo, com destaque para os impactos internos de sua inserção internacional.
39	POL0006	Política e Antirracismo	POL0011	-	Introduzir o debate sobre antirracismo indagando como diferenças de raça ou cor de pele podem se tornar referências sociais para a promoção de desigualdades entre indivíduos e grupos. A partir da interlocução entre temáticas relativas à Ciência Política o tema das desigualdades raciais é tratado a partir de um olhar crítico quanto aos mecanismos que mobilizam o racismo nas sociedades contemporâneas.
40	POL0009	Pensamento Político Negro	POL0011	-	A disciplina busca apresentar reflexões de pensadoras/es que buscaram debater o efeito do racismo na estrutura social em suas épocas e contextos específicos, enfatizando a contribuição das/os mesmas/os para o desenvolvimento de um pensamento político antirracista. A multidisciplinaridade é uma marca da seleção de autores, porém todos estão interligados a partir das discussões sobre relações de poder e luta antirracista. As/os autoras/es selecionadas/os estão inseridas/os na triangulação entre África, Europa e América, tendo em vista o diálogo frequente entre autores preocupados com a compreensão sobre o que seria a cultura negra formada nas práticas daquilo que Paul Gilroy caracterizou como Atlântico Negro.
41	POL0035	Política Regional Africana	POL0011	IRI0061	Esta disciplina insere-se no contexto da política comparada com uma preocupação em oferecer aos estudantes noções relevantes para a compreensão dos caminhos trilhados pelos povos e Estados do continente africano na construção, desenvolvimento, aprofundamento e consolidação de suas experiências. É uma disciplina com foco pontual sobre os desafios na construção dos Estados africanos considerando as várias épocas desta epopeia, dos primórdios das civilizações à contemporaneidade pós-colonial. Especial atenção é dada à busca de compreensão sobre os desafios de inserção dos países e povos africanos na Ordem Mundial, o papel à estes reservado, conquistado ou a construir vis a vis os desafios dos diversos povos do mundo contemporâneo. Entender os desafios e as alternativas conseguidas no continente baseados no próprio imaginário coletivo e diversificado das realidades africanas é o propósito maior da disciplina.
42	SOL0035	Paradigmas da Categoria Gênero e Raça no Contexto Latinoamericano	-	SOL0042	Muitas reflexões tem se desenvolvido sobre a categoria gênero no mundo. Contudo, ainda são recentes elaborações acadêmicas sobre a apropriação dessa categoria por ângulo latino-americano específico. O cruzamento de gênero e raça nas relações sociais do continente, enquanto objeto de estudo e de políticas, tem sido pouco visível em nossa tradição científica. A disciplina se propõe, portanto, a rastrear referências teóricas que se perguntam sobre a particularidade do referido cruzamento, buscando conhecer sua dinâmica e magnitude nas tramas públicas e privadas das desigualdades latinas de gênero e raça, bem como buscando um arcabouço interpretativo que avance sobre o tema pela perspectiva dos estudos latino-americanos.
43	SOL0121	Sociologia das relações raciais	SOL0042	-	A disciplina tem por objetivo compreender os usos da categoria raça e seus derivados: racismo, anti-racismo, discriminação, preconceito, ação afirmativa. Dar-se-á ênfase ao uso da categoria raça tanto no contexto nacional quanto no contexto internacional. No contexto nacional, discutir-se-á os estudos que constituíram as diversas escolas de relações raciais no Brasil, bem como a contribuição de intelectuais negros, que nem sempre pertenceram ao mainstream acadêmico. Internacionalmente, serão discutidos os estudos modelares desenvolvidos na Europa, EUA, África do Sul e América Latina.
44	SOL0135	Identidades Sociais na Interseccionalidade de Gênero e Raça	SOL0042	-	A disciplina abordará processos de identidade social e individual que se constituem tendo, por referência, a condição de gênero e raça. Serão discutidas cenas sociais e campos discursivos em que essa identidade se manifesta em práticas cotidianas, linguagens e sistemas simbólicos permeados por relações de poder. Teorias oriundas do feminismo negro serão basilares e transversais para se refletir sobre tais processos, bem como para se conhecer novas dinâmicas epistemológicas por elas trazidas aos pensamentos socioantropológico e feminista clássicos. O foco de análise se voltará, ainda, a formas de resistência e de transformação de sujeitos e grupos em contextos de ressignificação identitária
45	SOL0171	Cultura, Poder e Relações Raciais	SOL0042	-	A disciplina tem por objetivo discutir a cultura como um fator político e seus efeitos na luta pela democratização das relações raciais no contexto das sociedades diaspóricas. Discutir-se-á a redefinição ou questionamento das culturas nacionais homogêneas e a emergência da diferença, momentos em que enunciações ex-cêntricas e polifônicas ganham força e espaço. Neste sentido, a disciplina estará em constante diálogo com fenômenos empíricos no Brasil e alhures, em que novos atores sociais emergem, desestabilizando as relações de poder.
46	SOL0172	Paradigmas Transnacionais de estudos étnico-raciais	SOL0042	-	Tendo como pano de fundo a articulação entre globalização e a formação de identidades raciais, a disciplina propõe-se a estudar as várias respostas emancipadoras às ideias racistas e aos projetos coloniais surgidas ao longo do tempo nos mais diferentes lugares. Serão estudadas, entre outras, as contribuições aos estudos étnico-raciais de autoras e autores brasileiros, latino-americanos, chicanos, afro-americanos, africanos, asiáticos.
47	TEF0147	Educação das Relações Étnico-Raciais	-	FED0183	Trajetória histórica da construção do racismo e processos de subjetivação correlatos. Crítica do pensamento etnocêntrico e suas expressões epistemológicas, político-pedagógicas e nas relações sociais em ambientes educativos formais e informais. Políticas públicas específicas, demandas coletivas históricas dos movimentos sociais e a dinâmica da construção de subjetividades nas relações cotidianas. Estudos das relações raciais no campo da educação observando as orientações institucionais da implementação do Artigo 26-A da LDBN/1996 - Leis 10.639/2003 e 11.645 - 2008.
48	TEL0037	Literatura de Língua Francesa 1	LET0323	-	La littérature de langue française d'Haïti, des Antilles-Guyane et du Québec depuis la période coloniale Jusqu'à nos jours rappels historiques et théoriques mouvements emblématiques et auteurs majeurs intellectuelité et réflexion politico-sociale.
49	TEL0038	Literatura de Língua Francesa 2	LET0323	-	Literatura de expressão francesa no continente africano. Autores representativos. A "negritude" e suas manifestações literárias.
50	TEL0056	Literatura Africana em Língua Portuguesa	-	-	A colonização portuguesa na África. As culturas tradicionais africanas. As literaturas africanas de língua portuguesa: conceito e historiografia. A produção literária das nações de língua portuguesa: poesia e narrativa. Outras manifestações literárias.
2. Diversidade de Gênero e sexual					
1	CEM0008	Direitos Humanos LGBT	-	-	-
2	CEM0021	Diversidade Sexual e de Gênero e Políticas Públicas	-	-	A presente disciplina tem por objetivo introduzir questões relacionadas à diversidade sexual e de gênero: conquista de direitos, construção de políticas públicas e ampliação da cidadania. As bandeiras de luta defendida pelos movimentos feminista e LGBT+ produziu e produz mudanças no regime de visibilidade da diversidade sexual e de gênero, alterando o enquadramento dessas populações, tanto em relação ao olhar do Estado como da sociedade. Para compreender esse processo, aciona-se a produção brasileira e internacional sobre diversidade sexual e de gênero no campo do Direito, das Políticas Públicas, da Psicologia, do Serviço Social, Sociologia, Ciência Política, Antropologia, Comunicação e Artes e diversas outras áreas que dialoguem de forma crítica com o conteúdo. Mobilizar a produção de conhecimento em diversos campos visa constituir para uma reflexão interdisciplinar crítica a partir do eixo temático como forma de contribuir para formação técnica, teórica, política, humana e social de discentes de graduação.

3	CEM0027	Feminismos e Teoria Queer	-	-	Através da aproximação e da contraposição de projetos feministas e o conjunto de reflexões que tem sido chamado de "teoria queer", o objetivo desse (per)curso é discutir uma nova paisagem política e teórica a partir da emergência de problemas ligados à reivindicação de novas formas de erotismo, às discussões e lutas em torno da pornografia, às relações dos movimentos lesbianos com os projetos feministas, às desconfigurações, reconfigurações e invenções de novas identidades de gênero, aos rumos dos movimentos de liberação sexual e à questão da diferença sexual.
4	CEM0077	Discurso, Gênero, Social e Letramento	-	-	Linguagem e gênero social: diferentes abordagens. Identidade gênero social e letramento. Análise de discurso crítica e o gênero social. Considerando linguística crítica e cidadania. Mudança discursiva nas relações de gênero. O papel da escola.
5	CEM0102	Identidade de Gênero	-	-	O corpo constitui o eixo central da disciplina, abordado em sua dimensão sociológica, política e epistemológica. A compreensão do corpo como conceito no pensamento social representa um esforço para entender a produção de um conhecimento situado e localizado. Gênero, raça, classe e sexualidades serão discutidas enquanto marcadores sociais da diferença capazes de aprofundar desigualdades ou de promover transformações sociais. O giro ontológico e as novas epistemologias serão apresentadas como possibilidades teóricas e metodológicas para apreensão de dinâmicas que situam os corpos em lugar de centralidade nas sociedades contemporâneas. EMENTA: O corpo constitui o eixo central da disciplina, abordado em sua dimensão sociológica, política e epistemológica. A compreensão do corpo como conceito no pensamento social representa um esforço para entender a produção de um conhecimento situado e localizado. Gênero, raça, classe e sexualidades serão discutidas enquanto marcadores sociais da diferença capazes de aprofundar desigualdades ou de promover transformações sociais. O giro ontológico e as novas epistemologias serão apresentadas como possibilidades teóricas e metodológicas para apreensão de dinâmicas que situam os corpos em lugar de centralidade nas sociedades contemporâneas. OBJETIVOS: 1. Compreender a relação entre corpo e sociedade no pensamento social 2. Estabelecer relações entre corporalidade, política e direitos 3. Refletir sobre dinâmicas sociais corporificadas a partir dos marcadores sociais da diferença de gênero, raça, classe e sexualidades 4. Produzir reflexões sobre os conceitos de identidade e diferença na contemporaneidade 5. Apresentar o debate sobre a dicotomia entre público e privado a partir da questão da corporificação 6. Realizar introdução sobre o debate das novas epistemologias na perspectiva do conhecimento situado e corporificado.
6	CEM0103	Discurso e Mulher	-	-	Linguagem e mulher. Processos discursivos que determinam a identidade da mulher e suas práticas discursivas. Relações desiguais de poder.
7	CEM0105	Mulher e Teatro	-	-	-
8	CEM0122	Gênero e Sexualidade no Mundo Clássico	-	-	A discussão sobre gênero e sexualidade tornou-se nos últimos anos um dos temas mais prementes para os estudos clássicos. A presente disciplina deseja explorar as ideias de sexo, sexualidade e gênero na literatura, história, filosofias e artes grega e romana antigas para entender melhor como estas funcionavam nas esferas social, cultural e política da antiguidade. Os estudos sobre esses temas se moveram, principalmente, dentro das investigações a respeito do papel das mulheres na sociedade grega e a sua imagem de reclusão; bem como as questões sobre a sexualidade dos homens, que envolvem os estudos sobre a pederastia e a homoafetividade. Serão abordadas as principais evidências literárias e materiais sobre sexualidade e gênero na Grécia e Roma, assim como as recepções modernas a esses mesmos textos. Os percursos incluirão temas como as interações entre os sexos, o desejo do mesmo sexo; a representação do papel social de mulheres e homens e suas transgressões. Um cuidado especial será dado a leituras não-coloniais do gênero e da sexualidade no mundo grego e romano antigo.
9	CEM0133	Mulheres Inspiradoras: Perspectivas Críticas Para a Educação em Direitos Humanos	-	-	O curso se fundamenta no Projeto Mulheres Inspiradoras da SEEDF. Esse projeto tem suas acepções ancoradas em documentos oficiais como a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/1996; a BNCC (2017); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; e o Currículo em Movimento (DF, 2018), entre outros. Todos esses documentos enfatizam a necessidade de se atualizar as políticas educacionais que consubstanciam o direito de toda/o brasileira/o à formação cidadã e à formação na vivência e convivência em ambiente educativo comprometido com uma cultura de paz.
10	CEM01117	Pensamento LGBT Brasileiro	-	-	-
11	CEN0012	Pedagogia do Teatro e Diversidade	-	-	Uma abordagem teórico-metodológica da Pedagogia do Teatro pela perspectiva da diversidade humana. A pluralidade como maneira de perceber e se colocar no mundo e as práticas pedagógicas em teatro. O corpo e seus estados de espetacularidade, pelo movimento e pela oralidade, nos diversos grupos culturais contemporâneos: questões étnicas e de gênero. Relações com as invisibilidades de diversas periferias estéticas e culturais no Brasil. A diversidade e as fronteiras entre os plurais saberes artísticos no mundo de hoje.
12	CEN0018	Prática Docente em Relações Étnicas e de Gênero	-	-	Vivência teórica e prática de elementos constituintes das relações étnicas e de gênero relacionadas às artes cênicas, em contexto de ensino aprendizagem das artes cênicas.
13	DAN0024	Mulher, Cultura e Sociedade	-	-	Propõe-se discutir a existência de uma experiência social feminina específica que deve ser distinguida de experiência social de outras identidades (como classes e etnias), muito embora possa apresentar traços comuns e sobrepor-se a elas. Este objetivo genérico pode ser atingido através do desenvolvimento de vários temas, entre os quais sugerem-se: o gênero (gender) como categoria socialmente construída, as bases simbólicas da percepção das diferenças sexuais, papéis e identidade, feminina em perspectiva históricas.
14	DAN0053	Antropologia do Gênero	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (CI0014 E DAN0022)	-	O objetivo do curso é fornecer ao aluno uma introdução sobre a formação e transformações do campo de estudos de gênero, assim como sobre a abordagem antropológica do gênero. Temas como construção e desconstrução de identidades sociais, sexuais e de gênero serão abordados, assim como a interseção entre diferentes marcadores sociais e gênero.
15	DAP0100	Comunicação e Gênero	-	-	A construção do feminino nos produtos midiáticos. A relação entre os estudos de Comunicação e Cultura e as questões de Gênero no universo midiático. Fundamentos teóricos e perspectivas metodológicas e suas aplicações na análise de produtos culturais contemporâneos. O objetivo é fornecer subsídios para uma leitura crítica dos meios de comunicação social, a fim de examinar e analisar a construção do feminino nos produtos sócio-culturais midiáticos
16	FCE0167	Gênero, Raça, Sexualidade: Saúde e Direitos Humanos	FCE0208	-	-
17	FCE0273	Saúde e Sociedade 3: Diversidade Social e Saúde	((FCE0188) E (FCE0208 OU FCE0862))	FCE0864	Discute as alterações e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde. Tematiza as desigualdades sociais como determinantes das diversas formas de adoecimento, bem como o seu impacto nas realidades de gênero, geração, raça, etnia e orientação sexual na saúde. Discorre sobre as formas sociais de interação entre os indivíduos e os grupos no tocante ao adoecimento, a obtenção de bem-estar e de cura, das formas de morrer e das formas de sofrimento subjetivo. Aborda a importância dos movimentos sociais para a democratização da saúde e para a instauração da diversidade como norteador da oferta de serviços de saúde.

18	FCE0864	Saúde e Sociedade 3: Saúde e Diversidade no Contexto Social	(FCE0208 OU FCE0862)	-	A disciplina discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde buscando aprofundar as noções de alteridade, diversidade e diferença a partir de perspectivas de gênero, geração, raça, classe, etnia, corpo e orientação sexual. Discute a construção e implementação de ações extensionistas que levem em conta as desigualdades sociais/econômicas/políticas e a produção de iniquidades de acesso à saúde. A saúde é abordada como direito social e humano, buscando refletir sobre as práticas dos profissionais de saúde desde diversos determinantes ambientais e sociais do processo saúde-doença.
19	FED0001	Gênero e Educação	-	-	-
20	FIL0017	Filosofia e Feminismo	-	-	-
21	FUP0077	Cebep 3: Raça, Gênero e Geração	-	-	Estudo das categorias raça e gênero. A importância destas categorias para a apreensão dos limites ao pleno exercício da cidadania na sociedade brasileira contemporânea. Violência material e simbólica. Divisão dos espaços: público x privado, liberdade x necessidade, igualdade x equivalência. Formulação de políticas públicas inclusivas no Brasil contemporâneo.
22	FUP0150	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	-	-	Concepção de Educação Popular na perspectiva da emancipação humana. Histórico de Educação Popular na América Latina e no Brasil. Educação Popular e luta de classes. Histórico de EJA no Brasil, concepções, características e desafios. Os sujeitos da EJA e questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade. EJA, trabalho e geração de renda. Movimentos sociais e populares e suas contribuições para a EJA. Política educacional e Educação de Jovens e Adultos. Possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas na EJA. A experiência de Cuba.
23	FUP0401	Saúde, Sexualidade e Reprodução	-	-	-
24	HIS0196	História e Historiografia das Mulheres no Brasil	-	-	-
25	HIS0220	Estudos das Relações Étnico-Raciais e de Gênero	-	-	Raça e Gênero como eixos estruturantes da sociedade brasileira e de outras formações nacionais no Mundo Atlântico. Populações negras e povos indígenas: sujeitos históricos e agência histórica. Racismo e Sexismo como problemas teórico-metodológicos das Ciências Humanas. Antirracismo e Antissexismo como fundamentos da produção do conhecimento em Ciências Humanas no Brasil e no Mundo Atlântico.
26	IDA0419	Imagem, Cultura e Sociedade	-	-	Estudos da Cultura Visual, da antropologia cultural, de gênero e raciais, decoloniais, cibernéticos e meio ambientais.
27	ILD0207	Literatura Brasileira Escrita por Mulheres	-	-	Cânone e dissidências: projetos de educação e de nação. História da autoria de mulheres no Brasil. As leis 10639/2003 e 11645/2008, o debate sobre currículos e as perspectivas de ensino e pesquisa da literatura de mulheres negras e indígenas na educação básica.
28	IRI0004	Gênero e Relações Internacionais	-	-	-
29	LET0032	Gênero, Língua e Poder	-	-	Gênero como construção social e categoria relacional. Simone de Beauvoir. Feminismo. Masculinidades. Perspectiva de gênero. Separação de espaços públicos e privados. Nancy Fraser. Língua e sociedade. Jean Louis Calvet. Gênero na sociolinguística. Gênero e diglossia. Fatima Sadiqi. Gênero, migração internacional e integração linguística
30	PCL0054	Psicologia da Sexualidade	-	-	Estudo das contribuições filosóficas e científicas à psicologia da sexualidade humana. Relação sexualidade, gênero e cultura. Estudo das contribuições filosóficas e científicas à psicologia da sexualidade humana. Relação sexualidade, gênero e cultura. Psicopatologias da sexualidade. Aspectos éticos do estudo e das abordagens atuais da sexualidade humana. Psicopatologias da sexualidade. Aspectos éticos do estudo e das abordagens atuais da sexualidade humana.
31	PED0073	Psicologia do Gênero	-	PED0072	Os estudos de gênero na história da Ciência. O patriarcado e o patriarcado contemporâneo. O movimento feminista como crítica da cultura. Gênero e relações de poder. Diversidade social, desigualdades, gênero e sexualidade. Identidade de gênero e orientação sexual. Perspectivas críticas contemporâneas: interseccionalidade, decolonialidade, transfeminismo. Desenvolvimento humano, gênero e políticas públicas.
32	POL0007	Gênero e Política	POL0011	-	O debate sobre gênero e política tem como base análises críticas das relações de gênero e da posição das mulheres nas sociedades contemporâneas, mas também uma crítica aguda dos limites das democracias existentes. A disciplina percorre o amplo debate sobre as desigualdades de gênero, abordando questões relacionadas à participação política, representação, eleições, políticas públicas e o papel do Estado nas sociedades contemporâneas, desde uma perspectiva crítica, priorizando o debate sobre a realidade brasileira.
33	POL0008	Teoria Política Feminista	POL0011	-	O debate sobre gênero e política tem como base análises críticas das relações de gênero e da posição das mulheres nas sociedades contemporâneas, mas também uma crítica aguda dos limites das democracias existentes. A crítica da democracia ganha perspectivas e problemas novos e complexos quando toma como ponto de partida as relações de gênero. A disciplina explora esse debate, considerando abordagens teóricas fundamentais que emergiram no âmbito das teorias feministas da política.
34	SER0033	Movimentos Sociais	-	SER0032	As particularidades da formação do capitalismo no Brasil e as classes sociais. Democracia e Cidadania. Processo de formação dos Movimentos Sociais na dialética singular/particular/universal. A estrutura fundiária (concentração da propriedade e o processo de reforma agrária), os conflitos e a luta de classes. Debate sobre os "antigos" e "novos" movimentos sociais. A relação Estado, classes e movimentos sociais na contemporaneidade brasileira (a relação entre público e privado e a emergência de espaços públicos não-estatais). A relação Estado, classes e movimentos sociais na contemporaneidade brasileira (a relação entre público e privado e a emergência de espaços públicos não-estatais). Movimentos sociais no Brasil e no DF.
35	SOL0013	Sociologia do Trabalho e Relações Sociais de Gênero	SOL0042	-	Divisão sexual do trabalho e relações sociais de gênero no âmbito do trabalho produtivo/reprodutivo, do trabalho doméstico e da economia do cuidado. Inserção das mulheres no mercado de trabalho abordando questões como: ocupação, renda/salários, condições de trabalho, qualidade do trabalho, jornada de trabalho, igualdade de oportunidades e realização pessoal. Reflexão sobre projetos, políticas públicas e leis trabalhistas antidiscriminatórias quanto ao gênero e sobre a proposta de trabalho decente e equidade de gênero da Organização Internacional do Trabalho.
36	SOL0015	Sociologia das Diferenças Sexuais	SOL0042	-	-
37	SOL0022	Sociologia da Violência na Perspectiva das Relações de Gênero	SOL0042	-	Os estudos sociológicos sobre a violência de gênero, especialmente aquela dirigida às mulheres, constituem-se em um campo teórico-metodológico fundado a partir das reivindicações do movimento feminista. Além disso, compõem um campo linguístico particular, ao contribuírem incisivamente para a nomeação e intervenção no fenômeno nas esferas da segurança pública, da saúde, das políticas públicas e do judiciário. É pela perspectiva da categoria gênero que a disciplina fundamentará o entendimento da violência contra as mulheres emergir da questão da alteridade, distinguindo-se de outros conflitos e sendo motivada pela desigualdade baseada na condição de sexo/gênero das pessoas nela envolvidas.

38	SOL0035	Paradigmas da Categoria Gênero e Raça no Contexto Latinoamericano	SOL0042	-	Muitas reflexões tem se desenvolvido sobre a categoria gênero no mundo. Contudo, ainda são recentes elaborações acadêmicas sobre a apropriação dessa categoria por ângulo latino-americano específico. O cruzamento de gênero e raça nas relações sociais do continente, enquanto objeto de estudo e de políticas, tem sido pouco visível em nossa tradição científica. A disciplina se propõe, portanto, a rastrear referências teóricas que se perguntam sobre a particularidade do referido cruzamento, buscando conhecer sua dinâmica e magnitude nas tramas públicas e privadas das desigualdades latinas de gênero e raça, bem como buscando um arcabouço interpretativo que avance sobre o tema pela perspectiva dos estudos latino-americanos.
39	SOL0115	Sociologia das Relações de Gênero	SOL0042	-	A disciplina abordará o conhecimento sociológico desenvolvido a partir da experiência social pautada pelas diferenças sexuais - seja como construção organizadora de modos de ser e modelos de comportamentos, seja como variável de pertencimento identitário dos sujeitos. Será apresentado o histórico do surgimento da categoria gênero para se falar sobre essas relações sociais não reconhecidas, até então, nas Ciências Sociais e Humanas. Uma variedade de abordagens e entendimentos a ela associados será considerada de acordo com campos teórico-políticos específicos, que a transformaram em categoria de análise de um conjunto de fenômenos sociais, históricos, políticos econômicos e psicológicos que, habitualmente, são vistos como naturais e isentos das relações de poder.
40	SOL0135	Identidades Sociais na Interseccionalidade de Gênero e Raça	SOL0042	-	A disciplina abordará processos de identidade social e individual que se constituem tendo, por referência, a condição de gênero e raça. Serão discutidas cenas sociais e campos discursivos em que essa identidade se manifesta em práticas cotidianas, linguagens e sistemas simbólicos permeados por relações de poder. Teorias oriundas do feminismo negro serão basilares e transversais para se refletir sobre tais processos, bem como para se conhecer novas dinâmicas epistemológicas por elas trazidas aos pensamentos socioantropológico e feminista clássicos. O foco de análise se voltará, ainda, a formas de resistência e de transformação de sujeitos e grupos em contextos de ressignificação identitária
41	SOL0173	Sociologia e Movimentos Feministas	SOL0042	-	Os impactos epistemológicos na Sociologia, e demais Ciências Sociais e Humanas, decorrentes das críticas e das bandeiras de luta promovidas pelos movimentos feministas a partir dos anos 1970 são o foco desta disciplina. Estudar-se-á a emergência de inesperados objetos de estudo e novas perspectivas teórico-metodológicas a partir de temas e perspectivas de apreensão da realidade social pautados pelas dinâmicas políticas desses movimentos, que desconstruíram a ideologia patriarcal de essencialização da masculinidade, feminilidade e das relações entre homens e mulheres nas sociedades. Foco será dado a conquistas e desafios na articulação entre academia e sociedade civil, em particular no Brasil.
42	TEF0145	Gênero e Educação	-	-	Discutir a historicidade do conceito de gênero e o uso no ensino e na pesquisa histórica. Refletir sobre os rumos da História das Mulheres e das Relações de Gênero na historiografia contemporânea. Estudar e discutir as relações vigentes nas escolas buscando uma perspectiva "inclusiva" que aborde as questões de gênero, classe, etnia/raça e geração.
3. Diversidade religiosa					
1	CEM0067	Multiculturalismo e Budismo na Contemporaneidade	-	-	Multiculturalismo, planetarização e a questão da ocidentalização do mundo. Dessecularização e conflitos étnicos e religiosos. Budismo e tradições religiosas asiáticas. Escrituras canônicas da tradição budista. Fundamentos originários do budismo. Atualidade do pensamento budista originário. A questão da orientalização do mundo.
2	CEM0135	Religião e Política na América Latina	-	-	As relações entre religião e política, religião e esfera pública e religião e Estado não constituem um tempo-espaço histórico específico nem se configura como continuidades do tradicional e do não-moderno. Portanto, constituem o tempo presente latino-americano por impasses, tensões, negociações e disputas que se colocam na conexão entre campo religioso e político sendo, assim, imprescindíveis para as reflexões sobre democracia, direitos e laicidade em territórios de alta densidade social e presença pública religiosa, inclusive, no Estado.
3	DAN0047	Antropologia da Religião	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102	-	O objetivo do curso é fornecer ao aluno a introdução e fundamentação de uma perspectiva antropológica para os estudos sobre religião, religiões e religiosidades. Será abordada a trajetória dos estudos antropológicos de religião, as teorias, etnografias e conceitos, através da leitura e discussão de estudos clássicos e contemporâneos do campo de estudos. Será trabalhado igualmente os desdobramentos temáticos e as articulações entre religião e outros temas contemporâneos.
4	FIL0027	Tópicos Especiais de Filosofia da Religião	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102	-	O objetivo do curso é fornecer ao aluno a introdução e fundamentação de uma perspectiva antropológica para os estudos sobre religião, religiões e religiosidades. Será abordada a trajetória dos estudos antropológicos de religião, as teorias, etnografias e conceitos, através da leitura e discussão de estudos clássicos e contemporâneos do campo de estudos. Será trabalhado igualmente os desdobramentos temáticos e as articulações entre religião e outros temas contemporâneos.
5	FIL0136	Filosofia da Religião	FIL0069 OU FIL0105 OU FIL0166	FIL0135	Ciência, filosofia e religião 2. A religiosidade humana 3. A natureza da religião 4. A existência de deus 5. O discurso sobre deus
6	FUP0150	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	-	-	Concepção de Educação Popular na perspectiva da emancipação humana. Histórico de Educação Popular na América Latina e no Brasil. Educação Popular e luta de classes. Histórico de EJA no Brasil, concepções, características e desafios. Os sujeitos da EJA e questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade. EJA, trabalho e geração de renda. Movimentos sociais e populares e suas contribuições para a EJA. Política educacional e Educação de Jovens e Adultos. Possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas na EJA. A experiência de Cuba.
7	GEA0067	Geografia Cultural	-	ICH0008	Diferenciações entre a geografia humana (sincrônica) e a geografia (diacrônica). A especificidade-cultural do processo evolutivo humano. Conceituações de cultura e culturas. Sistemas tecnológicos humanos e práticas culturais relacionados e regiões particulares do espaço. A cultura e a apropriação do espaço: a inserção do tempo. A pós-modernidade e o espaço. A questão da globalização, da regionalização e do nacionalismo sob a ótica da religião e da etnicidade.
8	GEA0071	Geografia da Religião	-	-	Geografia e religião como práticas sociais que se encontram no espaço. O sagrado e o meio-ambiente. Interações entre a religião, a política, e a economia. A globalização econômica e a particularidade religiosa/nacional. Temas: fé, espaço e tempo - difusão e área de abrangência. Centros de convergência e irradiação. Religião, território, e territorialidade e espaço e lugar sagrado - vivência, percepção e simbolismo.
9	HIS0153	História das Religiões	HIS0084	-	Análise da formação das principais religiões abraâmicas (judaísmo, cristianismo e islamismo) e breve estudo comparativo das mesmas em relação às formas de paganismo antigas. Introdução ao ensino dos principais diferenciais de desenvolvimento histórico das religiões supracitadas a partir das suas especificidades. Desenvolvimento de temas ligados às religiões abordadas com ênfase no estudo comparativo. Análise de fontes antigas referentes ao estudo básico das religiões propostas no curso.
10	PCL0060	Psicologia e Religião	PCL0061 OU PCL0015	PCL0059	Questões históricas e epistemológicas do estudo psicológico da religião. Interfaces entre psicologia e religião. Estudo da experiência religiosa enquanto processo subjetivo e complexo. Influências culturais, sociais e institucionais na vivência religiosa e o impacto da religião sobre a subjetividade. Relação clínica, dilemas éticos e o papel do psicólogo.

11	SOL0117	Sociologia da Religião	SOL0042	-	I. Crença religiosa e conduta humanaa. Mente e crençab. Crença e "realidade"1. Religião e crenças acerca da constituição do real2. Magia e crenças na unidade do reala) conduta humana e crenças na unidade do real(1) pensamento científico e pensamento mágico(2) magia e sofrimento magia e prazer(3) magia, convicção e responsabilidade3. Religião e crenças na dualidade do reala) conduta humana e crenças transcendentes(1) pensamento científico e valores religiosos(2) religião e sofrimento religião e prazer(3) religião, convicção e responsabilidadeii. Instituições religiosas e conduta humanaa. Magia e vida institucional1. Magia e doutrina2. Magia e sacerdócio3. Magia e poder político4. Desmagificação do mundob. Religião e vida institucional (i)1. Igrejas, seitas e cultos2. Crença religiosa e mundo acadêmico3. Crença religiosa e crenças políticas4. Crença religiosa e comunicação de massac. Religião e vida institucional (ii)1. Religião, magia e poder político2. Religião e estado3. Religião e sociedades complexas4. Secularizaçãod. Religião e vida institucional (iii)1. Religião, magia e atividade econômica2. Riqueza, pobreza e salvaçãoiii. A história comparada das religiões como história comparada das mentalidadesa. A ideia de "rejeição do mundo"1. Rejeição do mundo no hinduísmo e no budismo2. Rejeição do mundo no catolicismo e no islamismo3. Rejeição do mundo no protestantismob. Rejeição do mundo e contemplaçãoc. Rejeição do mundo e ação D. Afirmção do mundo e açaoiv. Religião na contemporaneidadea. A era da secularizaçãob. Reencantamento do mundoc. Religião e ciênciaad. Religião e moralidadee. Religião e políticav - RELIGIÃO NA SOCIEDADE BRASILEIRAA. Fundamentos históricos1. Religiosidade das sociedades tribais e necessidades religiosas da sociedade brasileira2. Religião, colonização e padroado3. Sécs. XVII e XVIII: consolidação da religiosidade e consolidação da sociedade4. Séc. XIX: o estado brasileiro e a religião5. Séc. XX: a secularização do brasilb. Religião e sociedade brasileira contemporânea1. Mentalidade secular e mentalidade religiosa2. A consolidação do protestantismo como religião de massas3. Religião, política e valores4. Unidade e pluralismo religiosos
4. Diversidade Sociocultural					
1	CDS0008	Meio Ambiente, Cultura e Sociedade	CDS0007	-	A disciplina busca ampliar o conhecimento da literatura clássica e oferecer instrumentação conceitual para que os alunos possam (re) interpretar criticamente fenômenos característicos da modernidade sobre a perspectiva da sustentabilidade, assim como aprofundar a análise dos fundamentos que colocam em discussão a relação entre sociedade, cultura e natureza.
2	CEM0043	Cultura Poder e Relações Raciais	-	-	Estudos acerca das dimensões ideológicas do racismo no âmbito da cultura e dos espaços de poder. Abordagem crítica que busca a compreensão do racismo enquanto fenômeno estrutural que também dá forma e conteúdo à sociedade brasileira.
3	CEM0067	Multiculturalismo e Budismo na Contemporaneidade	-	-	Multiculturalismo, planetarização e a questão da ocidentalização do mundo. Dessecularização e conflitos étnicos e religiosos. Budismo e tradições religiosas asiáticas. Escrituras canônicas da tradição budista. Fundamentos originários do budismo. Atualidade do pensamento budista originário. A questão da orientalização do mundo.
4	CEM0084	Cultura e Paz	-	-	Vivemos numa crise profunda de valores é preciso desenvolver sua compreensão sobre as causas e efeitos, locais e globais, da crise-pessoal, social e ambiental em que vivemos. Ao mesmo tempo que trabalharemos sobre a nossa própria experiência. Também trabalharemos as possibilidades de superação criativa desta mesma crise através da perspectiva de olhar os problemas com os olhos do outro e propiciar o exercício da escuta sensível e de em-patria entre as pessoas. Isto é fundamental para que possamos entender a paz além da situação internacional de desequilíbrio norte-sul e a carreira de armamento se não que devemos combinar também ensino/aprendizagem de habilidades/cooperação crítica, simpatia, conhecimento e atividades/auto-respeito, respeito pelos demais compromisso com a justiça para a resolução dos conflitos, a partir do método vivencial se buscará desencadear processos de auto-conhecimento e transmutação bio-psíquica, com reflexos na elaboração de valores e hábitos - compartimentos. O método vivencial trabalha também com a noção antropológica de rito trazendo como instrumento pedagógico a utilização do espaço-tempo vivencial diferenciado das ações e contextos cotidianos, onde se criam condições específicas para a experiência pessoal intersubjetiva de autoconhecimento e percepção criativa
5	CEM0085	Cultura Latino-Americana Século XX	-	-	Trata-se de um estudo multidisciplinar da cultura contemporânea nos países latino-americanos, abrangendo as seguintes áreas: habitat, história, cinema literatura, artes plásticas e música
6	CEM0147	Representação Social e Cultura	-	-	Levar ao entendimento o conceito de representação social entendido como a concepção que um sujeito, um grupo ou uma sociedade têm sobre determinado tema ou assunto, proporciona uma visão abrangente, abordando tanto os fundamentos teóricos quanto as aplicações práticas em diversas áreas de conhecimento. Capacitando os participantes a aplicar esse conhecimento em diversos contextos metodológicos e contribuir para uma análise crítica da sociedade contemporânea.
7	CEN0012	Pedagogia do Teatro e Diversidade	-	-	Uma abordagem teórico-metodológica da Pedagogia do Teatro pela perspectiva da diversidade humana. A pluralidade como maneira de perceber e se colocar no mundo e as práticas pedagógicas em teatro. O corpo e seus estados de espetacularidade, pelo movimento e pela oralidade, nos diversos grupos culturais contemporâneos: questões étnicas e de gênero. Relações com as invisibilidades de diversas periferias estéticas e culturais no Brasil. A diversidade e as fronteiras entre os plurais saberes artísticos no mundo de hoje.
8	CEN0132	Elemento De Linguagem, Arte E Cultura	-	VIS0210	Pesquisa e reflexões sobre os fenômenos artísticos, analisando as linguagens das artes e suas relações com os âmbitos social e histórico onde eles são criados ou reproduzidos.
9	COM0155	Comunicação Cultural e Consumo	-	FAC0057	Consumo, cultura e trocas simbólicas. Consumo como fato social total e sistema de comunicação. Consumo, modernidade e estilo de vida. O fenômeno do consumo na sociedade capitalista. Consumo e cultura material. A vida social das coisas: produção, circulação, distribuição e usos dos bens. Os tempos do consumo: das lojas de departamento aos shoppings. Consumo, interação social e produção de sentido. Consumo, mídia e novas tecnologias.
10	DAN0023	Antropologia Cultural	-	-	-
11	DAN0049	Indivíduo, Cultura e Sociedade	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU FCI0014 E DAN0022	DAN0048	Os problemas e os desdobramentos do par conceitual indivíduo e sociedade. A fenomenologia de Alfred Schütz e da sociologia de Georg Simmel. A perspectiva interacionista de Erving Goffman. Aspectos afetivos e cognitivos da interação entre pessoa e coletividade. Conflito, identidade e intersubjetividade. Indivíduo, cultura e o sistema das relações sociais na antropologia.
12	DAN0052	Cultura e Meio Ambiente	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU FCI0014 E DAN0022	DAN0051	A percepção contemporânea a respeito do meio-ambiente e as abordagens ecológicas no âmbito da teoria antropológica. Conhecimentos tradicionais sobre o ambiente e o debate acerca do patrimônio cultural e natural. Panorama da questão ambientalista (sobretudo unidades de conservação), enfatizando a ação do Estado, dos movimentos sociais, das organizações não-governamentais e das populações autóctones e o debate sobre a biodiversidade. Desenvolvimento de pesquisas científicas e suas relações com os conhecimentos tradicionais - controvérsias e aspectos legais. A crise ambiental na percepção social.
13	DAN0060	Tradições Culturais Brasileiras	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU FCI0014 E DAN0022	DAN0059	A disciplina dará ênfase a debates que relacionem etnografias brasileiras recentes nas áreas de cultura popular e folclore com estudos antropológicos que historicizem e problematizem as noções de tradição, folclore, cultura popular e patrimônio imaterial.

14	DAN0062	Sociedades Camponesas	CEN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	-	O curso tem como objetivo analisar comparativamente diferentes grupos camponeses através do tempo e espaço, enfatizando suas especificidades quanto à organização econômica, moralidade, imaginários bem como suas relações sociais. Destaca-se ainda a análise de seu processo adaptativo face à modernidade assim como suas formas de inserção e relacionamento com outros grupos. Ênfase especial será dada a grupos camponeses brasileiros de distintas origens, através do estudo de monografias que abordem as dimensões acima especificadas.
15	DAP0084	Comunicação e Sociedade	JOR0045	COM0150	A natureza semiótica da sociedade humana. Cultura e representações sociais. Relações sociais e comunicação a natureza social do fenômeno comunicacional. Os processos fundamentais da comunicação e a construção social da realidade. Os meios de comunicação nas sociedades de massas. A comunicação no pensamento social: principais correntes sociológicas e antropológicas e políticas. O papel do comunicador na sociedade: a dimensão política do ofício de comunicador.
16	DSC0002	Comunicação, Saúde e Sociedade	DSC0056	DSC0001	Esta disciplina examinará o impacto das ações de comunicação para a promoção da saúde, como os mais diversos ambientes de prática são compreendidos e experimentados, e as estratégias mais empregadas para comunicar e contestar informações em saúde. Investigará ainda o papel das representações midiáticas e da cultura popular na compreensão dos processos de comunicação e fluxos de informação nos serviços e sistemas de saúde.
17	DSC0003	Saúde indígena	-	-	Reflexão sobre as distintas realidades e contextos culturais que influenciam diretamente no modo de viver e adoecer da população e sobre as intervenções na saúde dos povos indígenas. A política de atenção à saúde dos povos indígenas. Os conteúdos serão desenvolvidos considerando-se as diferentes perspectivas sobre as questões abordadas, a fim de proporcionar o diálogo entre saberes e práticas.
18	ELA0003	Cultura e Identidade nas Américas	-	ELA0002	A presente disciplina está voltada para o estudo da cultura, identidade e etnicidade na qualidade de conceitos centrais para a compreensão das múltiplas situações, processos e dinâmicas socioculturais nas Américas. A pluralidade étnica e as estruturas colonialistas de subordinação serão tratadas a partir da consideração de estudos empíricos em contextos específicos: regiões de fronteira, movimentos sociais, movimentos nacionalistas, áreas culturais ou etnográficas, instituições, ou processos políticos nas Américas.
19	ELA0012	Sociedade, Cultura e Política nas Américas	SOL0042 OU DAN0022	ELA0011	Esta disciplina busca discutir algumas das problemáticas que distinguem o continente americano, seja por serem relevantes em nações ou regiões específicas, seja porque promovem elos de solidariedade ou de conflito no âmbito continental. A disciplina busca também uma prática de ensino interdisciplinar, que discuta conceitos e dados utilizados pelas Ciências Sociais e outras áreas de conhecimento. Sob esse aspecto, os conceitos de sociedade, cultura e política se constituem em meios de aproximação às problemáticas continentais. Espera-se que essa estratégia permita ao estudante não apenas se familiarizar com as temáticas predefinidas como culturais, sociais e políticas, mas que também propicie a visualização da complexidade das Américas.
20	FAC0016	Estética e Cultura de Massa	-	COM0078	CFE: (estética e cultura de massa): fenômenos estéticos e cultura de massa. Interpretações estéticas de indústria cultural. - Interferência entre os conceitos envolvidos da denominação da disciplina (e, que, na perspectiva estabelecida, aparecem como contraditórios). Reflexão crítica sobre produtos culturais da sociedade moderna- com base em exercícios de análise. Leitura da bibliografia básica e debate sobre ângulos de apreciação da cultura de massa.
21	FCE0273	Saúde e Sociedade 3: Diversidade Social e Saúde	FCE0188 E FCE0208 OU FCE0862	FCE0864	Discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde. Tematiza as desigualdades sociais como determinantes das diversas formas de adoecimento, bem como o seu impacto nas realidades de gênero, geração, raça, etnia e orientação sexual na saúde. Discorre sobre as formas sociais de interação entre os indivíduos e os grupos no tocante ao adoecimento, a obtenção de bem-estar e de cura, das formas de morrer e das formas de sofrimento subjetivo. Aborda a importância dos movimentos sociais para a democratização da saúde e para a instauração da diversidade como norteador da oferta de serviços de saúde.
22	FCE0864	Saúde e Sociedade 3: Saúde e Diversidade no Contexto Social	FCE0208 OU FCE0862	-	A disciplina discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde buscando aprofundar as noções de alteridade, diversidade e diferença a partir de perspectivas de gênero, geração, raça, classe, etnia, corpo e orientação sexual. Discute a construção e implementação de ações extensionistas que levem em conta as desigualdades sociais/econômicas/políticas e a produção de iniquidades de acesso à saúde. A saúde é abordada como direito social e humano, buscando refletir sobre as práticas dos profissionais de saúde desde diversos determinantes ambientais e sociais do processo saúde-doença.
23	FED0017	Currículo e Diversidade Cultural Parfor	-	-	Conceituação, origem, histórico e teorias do currículo. Currículo, globalização e multiculturalismo A relação entre Currículo e Cultura Escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico. Currículo e Formação de Professores. Planejamento e avaliação do currículo. Currículo e Diversidade Cultural.
24	FED0081	Currículo e Diversidade Cultural	-	-	Os paradigmas da educação e suas implicações no currículo da educação básica, infantil e fundamental.## => Conceitos de currículo e epistemologia.## => Currículo, ideologia, poder e cultura.## => Dimensões curriculares e desenvolvimento humano.
25	FED0084	Multiculturalismo e Educação	-	-	Fundamentos gerais do multiculturalismo.## => Mitologia no imaginário social.## => Simbolismo na educação.## => Multirreferencialidade, multidisciplinaridade, globalização e educação.## => Identidade, educação e formação da nacionalidade no Brasil.## => Etnia E MULTICULTURALISMO NA REALIDADE BRASILEIRA.## => Questão de gênero na formação da sociedade e na educação brasileira.## => Educação, interdisciplinaridade e representação social.## => Comunidade de aprendizagem: contribuições das artes cênicas em uma perspectiva e caráter educativo e a expressão corporal.
26	FED0121	Módulo 5 - O Currículo e a Diversidade Cultural	-	-	As artes visuais: a construção da visualidade outros - olha-res. Aspectos semiológicos, estéticas, éticas, culturais e comunicativos.## => O ensino de ciência sociais e a educação do aluno como sujeito histórico consciente, crítico-reflexivo e participante da sociedade em que vive.## => A formação de professores de língua no início de escolarização e alternativas educacionais decorrentes da pesquisa multi-disciplinar na área.## => Os paradigmas da educação e suas implicações no currículo da educação básica, infantil e fundamental.## => Conceitos de currículo e epistemologia.## => Currículo, ideologia, poder e cultura.## => Dimensões curriculares e desenvolvimento humano.## => Conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade. Questões ligadas às formas sociais de representação e de apropriação dos recursos naturais. O currículo escolar, interdisciplinaridade e metodologia da transversalidade. Os parâmetros curriculares nacionais.
27	FED0192	Arte, Pedagogia e Cultura	-	-	Princípios pedagógicos e condições necessárias à orientação de atividades artísticas na educação infantil e no ensino fundamental. Processos de ensino, aprendizagem e criação em artes. Abordagens teórico-metodológicas das práticas docentes.
28	FED0204	Educação Multicultural na Contemporaneidade	-	-	Educação e as esferas culturais na sociedade contemporânea. o papel da escola face a transversalidade e a diversidade cultural na atualidade. A educação, o saber, o conhecimento e as epistemologias culturais. A transculturalidade na formação de uma cidadania planetária. A ocidentalização e a orientação do mundo. A questão da construção histórica de uma civilização planetária.
29	FED0226	Psicologia, Cultura e Educação	-	-	A Escola e o processo histórico de escolarização; A construção do conhecimento na perspectiva histórico-cultural; o sujeito da aprendizagem e a diversidade nos processos de desenvolvimento e escolarização; o campo de estudo e concepções teóricas em torno das dificuldades de aprendizagem e da psicopedagogia; a escola, o professor e o impacto das dificuldades de aprendizagem; intervenção e prática psicopedagógica na perspectiva histórico cultural.

30	FEF0469	Fundamentos Sociológicos da Educação Física	-	FEF0380	Conceitos básicos: Sociologia e sociedade. Compreensão das noções de Socialização, racionalização e ideologia. Introdução à Sociologia Clássica e suas interpretações da Educação Física como prática social e do esporte como fenômeno social. Introdução à Sociologia Contemporânea e as noções de reprodução social, Campo Esportivo e Habitus. Competição, violência, globalização e informatização como processos sociais e suas implicações na prática do esporte na sociedade e na escola. Temas transversais e emergentes: gênero, racismo, inclusão social, direitos humanos e mundo do trabalho no esporte e na Educação Física.
31	FUP0157	Expressões Estética e Cultura Política	-	-	Análise de processos e formas estéticas em consonância com dinâmicas políticas e econômicas de ascenso ou descenso da luta de classes. Estudo da relação entre arte e ideologia. Compreensão do trabalho estético enquanto força produtiva em movimentos emancipatórios. Funções reificadas e críticas da arte na configuração de blocos históricos hegemônicos. Estudo comparado da política cultural e da cultura política em diversos contextos e entre diversos países.
32	FUP0382	Sujeitos do Campo	-	-	-
33	FUP0450	Acesso a Produções Culturais	-	-	-
34	FUP0476	A Produção Reprodução Social da Cultura	-	-	-
35	FUP0482	Cultura e Ideologia	-	-	-
36	GEA0067	Geografia Cultural	-	ICH0008	Diferenciações entre a geografia humana (sincrônica) e a geografia (diacrônica). A especificidade-cultural do processo evolutivo humano. Conceituações de cultura e culturas. Sistemas tecnológicos humanos e práticas culturais relacionados e regiões particulares do espaço. A cultura e o tempo. A pos-modernidade e o espaço. A questão da globalização, da regionalização e do nacionalismo sob a ótica da religião e da etnicidade.
37	HIS0045	História Cultural	-	-	História Cultural, perspectivas e abordagens. Os estudos culturais como historiografia. Transformações e tendências da História Cultural no século XXI.
38	HIS0140	Cultura Brasileira	-	HIS0139	Conceito de cultura. Conceito de identidade. Cultura e identidade nacional. Processos históricos e construções culturais na formação de identidades. Cultura e cidadania e Direitos Humanos. Arte, cultura e política.
39	ICB0305	Práticas de Educação para a Diversidade no Ensino de Biologia	-	-	-
40	ICH0008	Cultura e Espaço	-	GEA0067	Diferenciações entre a geografia humana (sincrônica) e a geografia (diacrônica). A especificidade-cultural do processo evolutivo humano. Conceituações de cultura e culturas. Diferença entre cultura e sociedade. Sistemas tecnológicos humanos e práticas culturais relacionados e regiões particulares do espaço. A cultura e a apropriação do espaço: a inserção do tempo. A pos-modernidade e o espaço. A questão da globalização, da regionalização e do nacionalismo. Sob a ótica da religião e da etnicidade.
41	IDA0005	Arte e Cultura Popular - Teatro	-	-	-
42	IDA0306	Arte e Cultura Popular	-	IDA0305	Arte e cultura Popular. Discussão sobre diferentes manifestações do conceito de cultura popular explorando a ideia de tradição, memória, patrimônio, invenção e apropriação na produção artística do povo brasileiro: O conceito de cultura popular e cultura de massa: confronto de definições a questão da identidade cultural no debate sobre a sociedade pós-moderna.
43	IDA0350	Antropologia Cultural	-	IDA0361	Abordagens teóricas da arte dos pontos de vista: sistêmico, analítico, cultural, pragmático e das teorias contemporâneas da cultura. Arte, cultura e sociedade. Relações Arte e Imagem. Aspectos da cultura material, imaterial e dos estudos do simbólico. Estudos interartísticos e interculturalidade. Antropologia (áudio) visual e antropologia da performance.
44	IDA0361	Antropologia Cultural	-	IDA0350	Como um dos ramos da Antropologia, a Antropologia Cultural estuda todo o complexo processo do saber e fazer humanos, como suas crenças, moral, leis, costumes e artes, entre outras. Neste curso, estudaremos com mais especificidade as culturas indígenas e afro-brasileiras, assim como a constituição desse novo espaço antropológico, denominado cibercultura.
45	IDA0419	Imagem, Cultura e Sociedade	-	-	Estudos da Cultura Visual, da antropologia cultural, de gênero e raciais, decoloniais, cibernéticos e meio ambientais.
46	IRI0092	Globalização e Relações Interculturais	-	-	A disciplina visa desenvolver habilidades para lidar com realidades inter e multiculturais, mediante o entendimento de conceitos de tempo, espaço, pessoa, ambiente, estado, etc.
47	MTC0056	Arte, Pedagogia e Cultura	-	MTC0118	Princípios pedagógicos e condições necessárias à orientação das atividades artísticas na pré-escola e no ensino de 1º. Grau, métodos e processos para a educação artística através das artes plásticas, do som e do drama e para a avaliação dos resultados dessas atividades nas atitudes estético-artísticas dos alunos, considerando os indivíduos em seus contextos sociais, culturais e econômicos.
48	MTC0077	Educação Comunitária	-	-	-
49	MTC0157	Educação Estética e Cultura	-	-	Reflexão e crítica dos valores estéticos e culturais incorporados à formação de docentes para as Séries Iniciais: Discussão sobre as consequências da suposta separação entre educação, cultura e arte nos cursos de Pedagogia; Proposição de análises, leituras e pequenas investigações que possam estimular a compreensão do pensamento e das produções artísticas para o desenvolvimento da consciência estética nos procedimentos pedagógicos da Educação Infantil.
50	MUS0842	Arte e Cultura Popular	-	-	Arte e cultura Popular. Discussão sobre diferentes manifestações do conceito de cultura popular explorando a ideia de tradição, memória, patrimônio, invenção e apropriação na produção artística do povo brasileiro: O conceito de cultura popular e cultura de massa: confronto de definições; a questão da identidade cultural no debate sobre a sociedade pós-moderna.
51	SOL0089	Sociologia da Cultura	SOL0044 E SOL0042 OU SOL0042 E SOL0104 E SOL0105	-	O objetivo desta disciplina consiste em apresentar e discutir as linhas gerais do modo próprio à sociologia de abordar o tema da cultura e, ainda, expor quais correntes e autores nela se destacam. Problematicam-se as correlações estabelecidas entre níveis de coordenação e regulação de relações sociais e circuitos de produção e consumo de bens simbólicos, considerando a formação de subjetividades e as estruturas de sensibilidade. São priorizadas questões como: nexos entre processos de simbolização e de socialização; distribuição de recursos socialmente valorados como artefatos culturais; suportes técnicos e posicionamentos sociais; níveis culturais; distanciamento entre cultura e outras dimensões sociais.
52	SOL0162	Cultura E Cidade	SOL0042	-	A proposta desta disciplina recupera a relação entre cultura e cidade a partir da triangulação entre fluxos globais do capital, mobilidades humanas (pessoas, imagens, ideias, objetos, etc.) e modos contemporâneos de simbolização e territorialização. Aborda-se a questão das intervenções espaciais, enquanto apropriações, usos e ressignificações das paisagens urbanas no tocante às teias abarcando circuitos artístico-culturais, agências estatais, empresariado dos ramos de serviços voltados aos ramos do turismo e lazer, além de ONGs, movimentos e outros segmentos sociais.

53	SOL0171	Cultura, Poder e Relações Raciais	SOL0042	-	A disciplina tem por objetivo discutir a cultura como um fator político e seus efeitos na luta pela democratização das relações raciais no contexto das sociedades diaspóricas. Discutir-se-á a redefinição ou questionamento das culturas nacionais homogêneas e a emergência da diferença, momentos em que enunciações ex-cêntricas e polifônicas ganham força e espaço. Neste sentido, a disciplina estará em constante diálogo com fenômenos empíricos no Brasil e alhures, em que novos atores sociais emergem, desestabilizando as relações de poder.
54	TEF0096	Fundamentos Multiculturais e Simbólicos da Educação	-	-	Fundamentos gerais do multiculturalismo e do simbolismo na educação enfocando a multireferencialidade, a globalização, a educação e currículo. Estudo das teorias educativas e escola na atualidade e da pluralidade cultural e formas de conhecimento na sociedade moderna. Estudos da questão de gênero, identidade e étnia na educação e do caráter educativo da arte cênica e da expressão corporal.
55	TEF0099	Fundamentos Multiculturais Da História Da Educação No Brasil	-	-	-
56	TEF0117	Tópicos Especiais em Educação e Diversidade Cultural	-	PAD0073	-
57	TEF0130	Multiculturalismo e Currículo 1	-	-	-
58	TEF0131	Multiculturalismo e Currículo 2	TEF0130	-	-
59	TEF0133	Multiculturalismo e Subjetividade na Educação	-	-	-
60	TEF0134	Educação e Multiculturalismo na Contemporaneidade	-	-	A educação e as esferas culturais na sociedade contemporânea. O papel da escola face a transversalidade e a diversidade cultural na atualidade. A educação, o saber, o conhecimento e as epistemologias culturais. A transculturalidade na formação de uma cidadania planetária. A ocidentalização e a orientação do mundo. A questão da construção histórica de uma civilização planetária.
61	TEF0148	Educação, Ambiente e Sociedade	-	-	Modernidade e crise ecológica. Relações cultura/natureza e ciência/tecnologia/sociedade. Abordagens teóricas: racionalidade ambiental e sustentabilidade, complexidade e interdisciplinaridade, subjetividade e ambiente, hermenêutica, psicologia ambiental e ecologia humana. A Educação Ambiental na escola e para além da escola: discursos e práticas curriculares. Novas aproximações: pós-estruturalismo, interculturalidade, decolonialidade.
62	TEF0149	Ambiente, Cultura e Natureza no Cinema e na Literatura	-	-	Cinema e literatura como ferramentas pedagógicas e como dispositivos que prescrevem representações da realidade. Abordagens e traduções estéticas sobre: transformações do mundo moderno, modos de vida e problemas socioambientais; consumo e cidadania; geopolítica dos recursos naturais; ideologia do progresso, desenvolvimento e sustentabilidade; artificialização da vida e mercantilização da natureza; a natureza como construção social; relações cultura/natureza.
63	VIS0038	Imagem, Cultura e Sociedade	-	VIS0012 OU VIS0002	Discussão da cultura imagética em seus campos de produção, circulação e recepção bem como o uso didático de suas operações. A Imagem e sua compreensão em diferentes trânsitos de sentidos, de múltiplas culturas e diferentes grupos sociais. Num contexto, transdisciplinar e interdisciplinar, a compreensão crítica dos usos da cultura imagética. Apresentação e problematização da relação entre as imagens e agentes fruidores, produtores e veiculadores, assim como os diferentes suportes e as diferentes estratégias de linguagem.
64	VIS0122	Elementos de Linguagem, Arte e Cultura Popular	-	VIS0055 OU FAU0066 OU VIS0121 OU VIS0038	Estudo da expressão folclórica enquanto parte dinâmica do processo socio-cultural e artístico brasileiro, desde suas origens até a modernidade urbana e rural.
5. Diversidade de Faixa Geracional					
1	CEM0042	Política Social Família e Envelhecimento Populacional	-	-	-
2	CEM0059	Exclusão Social de Crianças e Jovens no Brasil	-	-	-
3	CEM0120	A Cidade e a Terceira Idade	-	-	Estudos urbanos relacionados ao envelhecimento da população. Aspectos demográficos, sociológicos, antropológicos, geográficos, políticos, econômicos, de serviço social, históricos, psicológicos e do desenvolvimento humano. Relações entre as organizações urbanas, projetos de espaços urbanos e arquitetônicos e seu uso pela população da terceira idade. Estudos de casos relacionados às situações experienciadas por idosos. Avaliação da qualidade de vida dos idosos em face de políticas públicas dirigidas às famílias e aos indivíduos. Promoção da qualidade de vida dos idosos e advocacia de seus interesses no usufruto do ambiente urbano. Delineamento de pesquisas e iniciativas públicas para a promoção da qualidade de vida na terceira idade.
4	ENF0062	Cuidado do Adulto e Idoso	(ENF0087 E FMD0095 E ENF0035 E FMD0071) OU (ENF0087 E FMD0095 E ENF0085 E FMD0071)	-	Promoção da saúde e processo de cuidar do adulto e do idoso no contexto da família e da comunidade Processo do cuidar do adulto e idoso com Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) Processo de cuidar do adulto e idoso com doenças transmissíveis, emergentes, reemergentes e negligenciadas.
5	FCE0273	Saúde e Sociedade 3: Diversidade Social e Saúde	FCE0188 E (FCE0208 OU FCE0862)	FCE0864	Discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde. Tematiza as desigualdades sociais como determinantes das diversas formas de adoecimento, bem como o seu impacto nas realidades de gênero, geração, raça, etnia e orientação sexual na saúde. Discorre sobre as formas sociais de interação entre os indivíduos e os grupos no tocante ao adoecimento, a obtenção de bem-estar e de cura, da formas de morrer e das formas de sofrimento subjetivo. Aborda a importância dos movimentos sociais para a democratização da saúde e para a instauração da diversidade como norteador da oferta de serviços de saúde.
6	FCE0864	Saúde e Sociedade 3: Saúde e Diversidade no Contexto Social	FCE0208 OU FCE0862	-	A disciplina discute as alteridades e as diferenças nas formas como a população e os indivíduos se confrontam com o fenômeno da saúde buscando aprofundar as noções de alteridade, diversidade e diferença a partir de perspectivas de gênero, geração, raça, classe, etnia, corpo e orientação sexual. Discute a construção e implementação de ações extensionistas que levem em conta as desigualdades sociais/econômicas/políticas e a produção de iniquidades de acesso à saúde. A saúde é abordada como direito social e humano, buscando refletir sobre as práticas dos profissionais de saúde desde diversos determinantes ambientais e sociais do processo saúde-doença.
7	FCE0362	Cuidado Integral A Saúde do Adulto e Idoso	(FCE0170 OU FCE0248) E (FCE0171 OU FCE0250) E FCE0282 E FCE0246 E FCE0206	-	Abordagem do processo saúde-doença na integralidade dos cuidados de enfermagem ao adulto e ao idoso, em situações clínicas e cirúrgicas, nos diversos níveis de complexidade assistencial, considerando as políticas públicas de saúde, a segurança dos indivíduos e o perfil de morbimortalidade do Distrito Federal e Entorno. O contexto bio-psico-sócio-espiritual e familiar subsidiará a assistência, pautada nos princípios éticos, legais e humanísticos.

8	FED0078	Fundamentos da Educação Básica para Criança Jovem e Adulto	-	-	O sujeito participante da educação de jovens e adultos na sociedade. A desigualdade social e suas influências na educação de crianças, jovens e adultos. A produção do saber escolar e cidadania
9	FED0153	Educação De Adultos	-	MTC0009	Educação ao longo da vida - ciclos vitais e níveis de evolução de consciência. Auto-formação, formação da identidade do povo brasileiro e Histórias de vida. Educação de adultos. Transdisciplinaridade e formação profissional. Evolução histórica e tendências atuais da Educação de adultos no Brasil, incluindo referências internacionais. Pedagogia da autonomia numa comunidade de trabalho/aprendizagem em rede mediada ou não pelas tecnologias de informação e comunicação
10	FED0231	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	-	-	As contribuições da educação popular à Educação de Jovens, Adultos e Idosos: aspectos históricos e político-pedagógicos. A diversidade dos (as) educandos (as): gerações, étnico/racial, gênero, territorial, etc. A exigência de formação de educadoras(es) como docentes e pesquisadores-transformadores. Análise crítica da legislação e políticas públicas para a EJA. O Trabalho como produção da vida humana na EJA. Currículo e avaliação na educação de jovens, adultos e idosos. Alfabetização e letramento na educação de jovens, adultos e idosos. Organicidade prática entre alfabetização popular e redes públicas de ensino. Análise de propostas curriculares, materiais didáticos e experiências pedagógicas na EJA
11	FUP0077	CEBEP 3: Raça, Gênero e Geração	-	-	Estudo das categorias raça e gênero. A importância destas categorias para a apreensão dos limites ao pleno exercício da cidadania na sociedade brasileira contemporânea. Violência material e simbólica. Divisão dos espaços: público x privado, liberdade x necessidade, igualdade x equivalência. Formulação de políticas públicas inclusivas no Brasil contemporâneo.
12	FUP0106	CEBEP 5: Diversidade Geracional no Campo	-	FUP0104 OU FUP0105	Estudo da categoria geração. Diversidade geracional. Sujeitos do campo. Infância camponesa. Juventude camponesa. Idosos camponeses.
13	FUP0150	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	-	-	Concepção de Educação Popular na perspectiva da emancipação humana. Histórico de Educação Popular na América Latina e no Brasil. Educação Popular e luta de classes. Histórico de EJA no Brasil, concepções, características e desafios. Os sujeitos da EJA e questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade. EJA, trabalho e geração de renda. Movimentos sociais e populares e suas contribuições para a EJA. Política educacional e Educação de Jovens e Adultos. Possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas na EJA. A experiência de Cuba.
14	MTC0004	Educação de Jovens, Adultos e Idosos	-	-	As contribuições da educação popular à Educação de Jovens, Adultos e Idosos: aspectos históricos e político-pedagógicos. A diversidade dos (as) educandos (as): gerações, étnico/racial, gênero, territorial, etc. A exigência de formação de educadoras(es) como docentes e pesquisadores-transformadores. Análise crítica da legislação e políticas públicas para a EJA. O Trabalho como produção da vida humana na EJA. Currículo e avaliação na educação de jovens, adultos e idosos. Alfabetização e letramento na educação de jovens, adultos e idosos. Organicidade prática entre alfabetização popular e redes públicas de ensino. Análise de propostas curriculares, materiais didáticos e experiências pedagógicas na EJA.
15	MTC0009	Educação de Adultos	-	FED0153	Educação ao longo da vida - ciclos vitais e níveis de evolução de consciência. Auto-formação, Formação da identidade do povo brasileiro e Histórias de vida. Educação de adultos, Transdisciplinaridade e Formação profissional. Evolução histórica e tendências atuais da Educação de adultos no Brasil e referências internacionais. Análise crítica da legislação e políticas públicas para a Educação de adultos. Pedagogia da autonomia numa Comunidade de trabalho/aprendizagem em rede mediada ou não pelas linguagens tecnológicas de informação e comunicação. Ambiente educativo virtual-novos desafios..
6. Direitos Humanos e Questões de Ética, Estética e Cidadania					
1	CBH0001	Bioética e Biotecnologias	-	-	Ciência e Tecnologia; Estudos Sociais de Ciência e Tecnologia; Tecnociência e Biotecnociência; Biotecnologias; Reprogenética; Eugenia e Nova Genética; Terapias gênicas e celulares; Transumanismo; Neurotecnologia e Neuroética; Nanoética. A disciplina pretende articular conceitualmente dois campos de saber: a biotecnociência e a bioética, entendendo a primeira como o conjunto de ações significativas sobre os seres vivos e seus ambientes naturais, suscetíveis de análise e avaliação moral pelas ferramentas da bioética. O contexto concreto desta articulação é aquele indicado pela biopolítica, entendida como anexação do mundo vital à política e à economia.
2	CBH0002	Bioética e Biotecnologias	-	-	Ciência e Tecnologia; Estudos Sociais de Ciência e Tecnologia; Tecnociência e Biotecnociência; Biotecnologias; Biopolítica; Melhoramentos e Transumanismo; Neurotecnologia e Neuroética; Nanoética. Bioética e uso da informação em saúde. A disciplina pretende articular conceitualmente dois campos de saber: a biotecnociência e a bioética, entendendo a primeira como o conjunto de ações significativas sobre os seres vivos e seus ambientes naturais, suscetíveis de análise e avaliação moral pelas ferramentas da bioética. O contexto concreto desta articulação é aquele indicado pela biopolítica, entendida como anexação do mundo vital à política e à economia.
3	CBH0005	Introdução à Bioética	-	-	Dimensões morais do desenvolvimento científico e tecnológico; contexto histórico de desenvolvimento da disciplina; ética em pesquisa; princípalismo; bioética e ambiente; ampliação do escopo da bioética e vulnerabilidade; bioética e direitos humanos; situações bioéticas persistentes; situações bioéticas emergentes.
4	CEM0007	Saúde Direitos Humanos e Antropologia	-	-	-
5	CEM0008	Direitos Humanos LGBT	-	-	-
6	CEM0058	Direitos da Criança e do Adolescente	-	-	A construção social da infância e os direitos humanos fundamentais na CF/88 e os paradigmas. Os direitos das crianças face ao código civil em vigor e o ECA (Lei nº 8.069/90.) Alimentos, adoção, paternidade, guarda, tutela e busca e apreensão. A produção integral da criança e do adolescente. Convivência familiar e comunitária.
7	CEM0059	Exclusão Social de Crianças e Jovens no Brasil	-	-	Panorama atual dos direitos da criança e do adolescente.## => Principais causas de violência contra crianças e adolescente.## => Perspectivas de inclusão social para os jovens "marginalizados".
8	CEM0063	Violência, Segurança e Cidadania	-	-	A proposta da disciplina é trabalhar analiticamente com as relações entre violência e cidadania e mostrar que o estado de cidadania ameaçada pela violência decorrente dos conflitos interpessoais e das formas como os diferentes órgãos governamentais incumbidos de administrar conflitos lidam com eles.
9	CEM0081	Cidadania, Corrupção e Democracia	-	-	Esta disciplina tem por objeto estudar o fenômeno da corrupção, as formas pelas quais se manifesta, e de que modo diferentes sistemas políticos (EUA, Itália, Japão, Inglaterra, países escandinavos, Brasil, Argentina, etc.) trataram de tema mediante o estabelecimento de mecanismos institucionais destinados a coibir a corrupção. Ao revés, também se estudará nessa disciplina a ética e suas implicações na política, no governo e na administração pública. Abuso do poder econômico e eleições. Financiamento de campanhas eleitorais e corrupção política. Poder executivo e poder legislativo e corrupção. Poder Judiciário e mecanismos institucionais (sistemas eleitorais, códigos de ética, códigos para prevenir conflitos de interesse, tribunais de contas, controle externos, controle interno, ouvidorias, ação dos cidadãos, etc.). Interrelacionamento do fenômeno com processos de democratização e consolidação democrática.

10	CEM0087	Cidadania Mundial e Governança Global	-	-	O futuro está em construção permanente e para entender o que virá precisamos nos antecipar discutindo cenários, estrapando tendências e rompendo fronteiras.## => Para cumprir tais objetivos apresentaremos e discutiremos valores e temas pertinentes à construção de uma outra forma de organização econômica, sócio-política e cultural trata-se de um exercício que busque ser a síntese da evolução histórica e a projeção de uma sociedade futura.
11	CEM0097	Direitos Humanos e Cidadania	-	-	Análise das condições teóricas e das condições sociais do conhecimento e dos paradigmas filosófico-jurídicos dos direitos humanos. Percepção dos direitos humanos e da cidadania na construção das lutas sociais e na constituição de novos sujeitos de direito. Os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito, a cidadania como possibilidade de colocar nosocial estes novos sujeitos, capazes de criar direitos, como direitos humanos mutuamente reconhecidos e aptos a determinar a sua participação autônoma no espaço da decisão política. Critérios para a elaboração de um programa de direitos humanos na construção e reconstrução das democracias latino-americanas. Experiências de organização, práticas políticas e estratégias sociais de criação de direitos. Educação para os direitos humanos e a cidadania.
12	CEM0121	Direitos Humanos, Pluralismo Jurídico e Pluralismo Bioético	-	-	-
13	CEM0126	Direitos Humanos e Cidadania	-	-	Esta disciplina consiste num espaço de produção de conhecimento sobre temas de direitos humanos numa perspectiva dialógica, multidisciplinar, intercultural e artística. Percorre a formação histórica e os documentos fundadores dos direitos humanos em diferentes culturas e sociedades, e abrange uma análise das vivências e experiências da comunidade universitária, incluindo a resolução do Consuni sobre atos discriminatórios. Ministrada por coletivo de docentes do CEAM, em formato híbrido presencial e EaD, a disciplina inclui debates sobre gênero, raça e etnia, interseccionalidade, movimentos sociais e militância, políticas públicas, segurança, educação em direitos humanos e direitos dos viventes (direitos humanos, direitos da natureza e direitos dos animais), bem como temas emergentes que dialoguem com o momento histórico.
14	CEM0130	Direitos e Políticas Públicas das Juventudes	-	-	Histórico da luta pelo reconhecimento das juventudes como sujeitos de direitos no Brasil. Direito internacional das juventudes. Juventudes e a doutrina da proteção integral. Política nacional de juventude. Sistema Nacional de Juventude. Políticas públicas das juventudes. Juventudes, sustentabilidade e Agenda 2030. Mobilização, participação e protagonismo das organizações juvenis. Diversidades e desigualdades do "ser jovem" no Brasil.
15	CEM0133	Mulheres Inspiradoras: Perspectivas Críticas Para a Educação em Direitos Humanos	-	-	O curso se fundamenta no Projeto Mulheres Inspiradoras da SEEDF. Esse projeto tem suas acepções ancoradas em documentos oficiais como a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/1996; a BNCC (2017); as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; e o Currículo em Movimento (DF, 2018), entre outros. Todos esses documentos enfatizam a necessidade de se atualizar as políticas educacionais que consubstanciam o direito de toda/o brasileira/o à formação cidadã e à formação na vivência e convivência em ambiente educativo comprometido com uma cultura de paz.
16	CEM0134	Educação e Desigualdades Sociais	-	-	Introdução às desigualdades sociais no sistema educacional brasileiro. Conceitos, medidas e indicadores de desigualdade. Leitura e interpretação de ferramentas de visualização de dados. Teorias de modernização e de reprodução social. Universalização do acesso à educação. Rendimento, fluxo e transições educacionais. Alfabetização e analfabetismo funcional. Proficiência em avaliações em larga escala. Efeito-escola e eficácia escolar. Expansão, oferta, demanda, concorrência e acesso. Políticas de ação afirmativa. Permanência, evasão, conclusão e ingresso no mercado de trabalho. Retornos econômicos do diploma. Estratificação e mobilidade social. Gênero, raça e classe como fatores de estratificação. Desigualdades no Brasil em perspectiva internacional comparada.
17	FCE0167	Gênero, Raça, Sexualidade: Saúde e Direitos Humanos	FCE0208	-	-
18	FCI0110	Arquivos e Direitos Humanos	-	-	A Declaração Universal sobre os Direitos Humanos e suas implicações para os arquivos. O conceito de acesso aos arquivos como um dos direitos humanos fundamentais: gênese e evolução. Os arquivos e os direitos humanos na perspectiva da Unesco e do Conselho Internacional dos Arquivos. Políticas arquivísticas para a defesa dos direitos humanos. O Programa Nacional de Direitos Humanos no Brasil e os arquivos. O papel dos arquivistas.
19	FDD0109	Direito de Cidadania	FDD0167 OU FDD0019	FDD0108	O que o cidadão deve saber para o exercício da cidadania, dentro e fora do território nacional. Dever para com a segurança nacional. Os direitos políticos. Direitos e garantias individuais, conhecimentos dos textos legais, da jurisprudência e da doutrina. Problemas atuais.
20	FDD0281	Direito Internacional dos Direitos Humanos	FDD0021 E FDD0019 E FDD0165	FDD0280	-
21	FEA0043	Filosofia e Ética	-	-	Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e "ética profissional". Ética e política.
22	FED0078	Fundamentos da Educação Básica para Criança Jovem e Adulto	-	-	O sujeito participante da educação de jovens e adultos na sociedade. A desigualdade social e sua influência na educação de crianças, jovens e adultos. A produção do saber escolar e cidadania.
23	FED0123	Educação e Trabalho	-	TEF0092	Relação entre Educação e Trabalho. Produção do saber pelo trabalho. Educação do trabalho. Desafios educacionais em profissões e ambientes de trabalho emergentes. Formação profissional. Polivalência. Especialização. Grupo multiprofissional. Certificação ocupacional. Metodologias educacionais centradas no trabalho, mediadas ou não pelas tecnologias de informação e comunicação.
24	FED0172	Ensino De História, Identidade E Cidadania	-	MTC0059	Tendências e concepções historiográficas: Positivismo. Historicismo. Marxismo e Nova História. Propostas curriculares para o Ensino de História nas Séries Iniciais: Fundamentação Teórico-Metodológica. A questão de identidade e cidadania no Ensino de História. Ensino de História. Memória e Cotidianidade.
25	FGA0164	Humanidades e Cidadania	-	-	Apresentar os conceitos de humanidades, ciências sociais e cidadania para fomentar a visão crítica e consciência das questões humanísticas, sociais, políticas, econômicas, éticas, e ambientais envolvidas na ação profissional do engenheiro.
26	FIL0064	Ética	FIL0069 OU FIL0105	FDD0272 OU FIL0167	Conhecimento e discurso éticos 02. Valores morais 03. Normas morais 04. Responsabilidade moral e liberdade 05. Questões éticas contemporâneas.
27	FIL0184	Ética e Educação	-	-	A discussão contemporânea da ética. O ser humano enquanto ser-no-mundo, ser-na-praxis, ser-na-escola. Existência e liberdade. Ética e política. Ética e educação. O ethos escola. Bases filosóficas para a educação ética. Ética e moral. Autonomia moral e o exercício da cidadania. Tradição e transgressão. Educação, sociedade, cultura. Participação social. Violência e agressão. Solidariedade, tolerância, respeito.
28	FUP0012	Ética e Formação Docente	-	-	A formação ética de professores e o exercício profissional. Ética e Moral. Dimensões do desenvolvimento profissional: subjetividade, identidade e competências. Sustentabilidade, Solidariedade, Respeito e Justiça na prática educacional. A ética na política educacional brasileira. Práticas de ensino de ciências promotoras do desenvolvimento ético e solidário das novas gerações.

29	FUP0157	Expressões Estética e Cultura Política	-	-	Análise de processos e formas estéticas em consonância com dinâmicas políticas e econômicas de ascenso ou descenso da luta de classes. Estudo da relação entre arte e ideologia. Compreensão do trabalho estético enquanto força produtiva em movimentos emancipatórios. Funções reificadas e críticas da arte na configuração de blocos históricos hegemônicos. Estudo comparado da política cultural e da cultura política em diversos contextos e entre diversos países.
30	FUP0361	Meio Ambiente e Cidadania	-	-	Concepções de Meio Ambiente; relações sociedade-natureza; cidadania e participação; a história do movimento ambientalista; Legislação Ambiental Básica – SNUC, PNMA, PNRH, PNEA; Sistemas; Coletivos, Colegiados e sociedade civil organizada; Participação e Controle Social nas questões ambientais – o papel do cidadão e da escola; Educação ambiental – como e para que – objetivos e métodos; Conflitos Socioambientais.
31	FUP0393	Mediações entre Forma Social e Estética	-	-	Estudo das obras estéticas e suas mediações. Dos processos históricos de produção artística, com ênfase em suas determinações econômicas, sociais e culturais. Da cultura como produto e processo social. Da historicidade das formas e dos conteúdos.
32	FUP0565	Meio Ambiente e Direitos Humanos	-	-	Direitos humanos: fundamentos e desenvolvimento histórico Universalismo e relativismo cultura dos DH Direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais (DhESCA) Desenvolvimento, democracia e Direito Humanos Ambientalismo como fenômeno social, econômico e político global Sustentabilidade : história e construção de um conceito Desenvolvimento sustentável : necessidade ou possibilidade?
33	GPP0089	Direitos Humanos e Políticas Públicas: Conceitos e Práticas	-	-	Abordagens interdisciplinares em Direitos Humanos. Movimentos sociais e interculturalidade. Desigualdade e diferença. Relações étnico-raciais, de gênero e interseccionalidade. Meio ambiente, justiça ambiental e direitos humanos. Parceria com ente público ou privado sem fins lucrativos e de interesse público para desenho e implementação de projeto extensionista em direitos humanos e políticas públicas, com protagonismo estudantil.
34	ICH0004	Fundamentos De Educacao Moral	-	-	-
35	IRI0006	Migração e Refúgio	IRI0013 E FDD0006	-	As migrações internacionais, quer forçadas ou voluntárias, sejam por motivos econômicos, familiares, por conflitos ou desastres ambientais, têm se intensificado nos últimos anos e têm sido mais complexas quanto as causas e consequências para os sujeitos migrantes e para os países de origem e destino desses fluxos migratórios. Ao mesmo tempo em que os migrantes buscam meios de sobrevivência fora do país de origem, eles se deparam com políticas migratórias cada vez mais restritivas, com fronteiras fechadas e com inúmeras violações dos seus direitos humanos.
36	MTC0059	Ensino de História, Identidade e Cidadania	-	MTC0120 OU FED0172 OU MTC0058	1. Tendências e concepções historiográficas: positivismo, historicismo, marxismo e nova história. 2. Propostas curriculares para o ensino de história nas séries iniciais: fundamentação teórico-metodológica. 3. A questão de identidade e cidadania no ensino de história. 4. Ensino de história, memória e cotidianeidade. 5. Métodos e linguagens alternativas no ensino de história.
37	MTC0138	Educação e Movimentos Sociais	-	MTC0137	-
38	PED0008	Diversidade e Inclusão Digital	PED0053 E PED0036	-	Inclusão e exclusão: concepções e paradigmas. Das concepções de inclusão à educação inclusiva. Discursos e práticas de inclusão: desafios e propostas para a psicologia escolar. Diversidade, direitos humanos e inclusão. Psicologia escolar inclusiva: princípios, pesquisas, políticas e práticas
39	PED0019	Psicologia, Cidadania e Ética	PED0002	-	A Psicologia e o contexto histórico-político-social. Ética, cidadania e desenvolvimento humano. Interdisciplinaridade e compromisso ético. Diversidade, Direitos Humanos e construção da paz. Cultura, valores e ontogênese de interações e relações sociais. Desenvolvimento da autonomia e responsabilidade social. Temas contemporâneos da psicologia política. Contribuições da psicologia para as políticas públicas.
40	POL0118	Ética e Política	POL0011	-	A disciplina aborda as relações entre Ética e Política, sob uma perspectiva filosófica, tendo como foco principal estimular a reflexão ética no campo da formulação das políticas públicas. O objetivo é capacitar os estudantes a compreenderem o debate ético atual e participarem dele de modo reflexivo e crítico.
41	SOL0125	Direitos e Cidadania	SOL0042	-	-
42	TEF0092	Educação e Trabalho	-	FED0123 OU MTC0097 OU FED0112	Relacao entre educacao e trabalho. Producao do saber pelo trabalho.Educacao do trabalho. Desafios educacionais em profissoes e ambientes detrabalho emergentes. Formacao profissional. Polivalencia. Especialização . grupo multiprofissional. Certificacao ocupacional. Metodologia educacionais centradas no trabalho, mediadas ou não pelas tecnologias de informação e comunicação.
7. Educação Ambiental					
1	ADM0304	Gestão de Responsabilidade Socioambiental	GPP0037 OU ADM0014 OU ADM0023	-	Desenvolvimento sustentável. Relação entre atores públicos e privados para a construção do desenvolvimento sustentável. O papel dos atores públicos e privados na gestão socioambiental. Instrumentos de gestão socioambiental. Inovação ambiental. Sustentabilidade empresarial.
2	CBH0006	Decolonizing Classics	-	-	Centered in fundamental questions on decolonization and Classics, the objective of this course is to discuss and problematize the several approaches to what has been recently discussed as decolonizing Classics in order to equip the students with the most recent arguments on the topic so that they can be active agents of transformation in our society. By the end of the course, students will have built a solid view of the history of Classics I general, its different appropriations over time, and the problems that came along such uses of the past, namely, racism, fascism, homophobia, xenophobia, misogyny, among other urgent matters of our modern times.
3	CBH0007	Origens Plurais Do Pensamento Ocidental	-	-	Objetivo da disciplina é aquele de desenhar uma perspectiva abrangente de reconhecimento das dinâmicas de continuidade ou ruptura entre as origens do pensamento ocidental e a cultura atual, enquanto traço significativo de uma identidade e de um imaginário ocidental. O objetivo mais fundamental da disciplina consiste em oferecer uma sólida e consistente formação complementar nas principais inflexões do pensamento, evidenciando, através de uma incursão enfática pela história do pensamento antigo, a pertinência dos estudos clássicos para uma análise contemporânea da tradição clássica como 'lugar' de construção da memória coletiva.
4	CDS0004	Agricultura e Meio Ambiente	CDS0007 OU IGD0173 OU FAV0280 OU DAN0022 OU BOT0008 OU ECL0033 OU ENC0263 OU EFL0010 OU FIT0003 OU GEM0014 OU GEA0051 OU ICB0077	-	O objetivo deste curso é proporcionar um entendimento básico da história da agricultura e sua relação com o meio ambiente, assim como ferramentas introdutórias de análise de agroecossistemas quanto as suas características funcionais, produtivas e impactos ambientais.
5	CDS0005	Epistemologia, Tecnologia e Sustentabilidade	-	-	-

6	CDS0007	Introdução ao Desenvolvimento Sustentável	-	-	A disciplina foi desenhada para apresentar os principais debates relacionados ao tema do Desenvolvimento Sustentável (DS), de forma compreensível e útil para as diversas áreas do conhecimento, bem como demonstrar a necessidade da interdisciplinaridade no trato das questões ambientais. São considerados aspectos conceituais, temáticos, analíticos e institucionais, bem como algumas ferramentas e instrumentos fundamentais para a implementação de ações e práticas que tenham o DS como objetivo. De forma crítica, o curso salienta os temas mais importantes da interação sociedade-natureza e das suas relações com as principais problemáticas atuais. O curso é realizado por meio de aulas expositivas ministradas pelos professores do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Sustentável do CDS/UnB e utiliza-se de recursos audiovisuais e dinâmicas de grupo para discussão das temáticas abordadas, bem como de visitas técnicas de campo.
7	CDS0008	Meio Ambiente, Cultura e Sociedade	CDS0007	-	A disciplina busca ampliar o conhecimento da literatura clássica e oferecer instrumentação conceitual para que os alunos possam (re) interpretar criticamente fenômenos característicos da modernidade sobre a perspectiva da sustentabilidade, assim como aprofundar a análise dos fundamentos que colocam em discussão a relação entre sociedade, cultura e natureza.
8	CDS0012	Políticas Públicas e Meio Ambiente	CDS0010 OU POL0011	-	O curso parte de uma retrospectiva histórica sobre a formação e o papel do Estado moderno, estuda a evolução da relação entre aumento das atribuições do poder público e o crescimento das estruturas estatais, investiga a gênese e o desenvolvimento das políticas públicas de natureza social, analisa o contexto do surgimento do planejamento governamental como processo, avalia a crise atual do Estado e discute, à luz das tendências internacionais e das características nacionais, os rumos das políticas públicas. As políticas ambientais são apresentadas como um momento na evolução da regulação pública, quando o Estado passa a ter também a atribuição de assegurar um ambiente adequado à sociedade.
9	CDS0013	População e Meio Ambiente	CDS0008	-	As relações homem-natureza englobam três dimensões básicas: o mundo biofísico, o mundo humano e suas estruturas sociais e o relacionamento dinâmico e interdependente entre esses dois mundos. A disciplina busca apresentar bases práticas e teóricas para entender esse terceiro ponto, a parte relacional, em suas diferentes abordagens. Assim, o objetivo da disciplina é o estudo das interações entre dinâmica populacional, meio ambiente e desenvolvimento sustentável. Serão alternados diferentes recursos formativos, entre aulas expositivas leitura e discussão dos textos-base trabalhos em grupos de estudo dirigido exibição e discussão de vídeos seminários de apresentação de textos/documentos entre outros.
10	CDS0016	Educação e Meio Ambiente	CDS0007	-	O curso provoca uma reflexão sobre os desafios socioambientais dos tempos atuais, abordando os fundamentos do pensamento ambiental, em uma perspectiva histórica, as ideias de crise, mudança de paradigma e sustentabilidade em articulação com conceitos de educação e meio ambiente. São utilizados os eixos filosóficos e conceituais para a inserção da dimensão educativa nos processos socioambientais. O objetivo é compreender as principais questões ambientais inseridas e contextualizadas em suas dimensões: econômica, política, social e cultural. Os objetivos específicos são: Refletir sobre os saberes e valores que orientam projetos e práticas de educação ambiental Identificar o estado da arte no campo da educação ambiental: formação e tendências atuais Discutir e experimentar metodologias de educação ambiental Mudança de paradigma: complexidade, transdisciplinaridade e educação A formação dos educadores ambientais, redes de educação ambiental e experiências de EA no Brasil.
11	CDS0020	Práticas em Desenvolvimento Sustentável	CDS0008 OU (CDS0007 E ECL0033)	-	Desenvolvimento de um projeto de pesquisa, envolvendo trabalho teórico ou experimental, sob orientação de docentes do curso de ciências ambientais, a ser desenvolvido nas dependências do(s) laboratório(s) do IB, IQ, IG, FACE, CDS ou em Instituições credenciadas pela UnB. Nesse estágio o aluno desenvolverá as habilidades necessárias à formação de um pesquisador atuante nas Ciências Ambientais, com foco em sustentabilidade. A realização das atividades e condução da disciplina ficará a cargo do CDS, com a possibilidade de colaboração de outras Unidades consorciadas do curso de graduação em Ciências Ambientais.
12	CEM0032	Políticas Públicas Voltadas ao Planejamento e Gestão Ambiental	-	-	-
13	CEM0034	Educação Ambiental Fundamentos e Práticas	-	-	-
14	CEM0054	Introdução a Gestão Ambiental	-	-	Discutir as noções básicas para compreensão da complexidade das questões ambientais e promover o debate sobre os principais temas ambientais nos níveis local, regional, nacional e global. Dar ênfase às questões ambientais no DF. Para a promoção do desenvolvimento sustentável a questão ambiental deve permear todos os setores da atividade econômica e a formulação de políticas públicas.JUSTIFICATIVA: Trata-se de disciplina multi e interdisciplinar, podendo inserir-se nos currículos onde sejam previstos espaços opcionais para este tipo de abordagem e de estudos. A disciplina oferece também subsídios teóricos para apoiar projetos de pesquisa e monografias na área de gestão ambiental. Existe uma demanda reprimida na graduação por disciplinas que discutam a complexidade das questões ambientais. Alunos das áreas de engenharia florestal, agronomia, geografia e biologia, entre outras, têm manifestado interesse em participar desse espaço de debates, principalmente tendo em vista a discussão dos problemas socio-ambientais do DF. A disciplina tem um caráter introdutório, para discutir conceitos básicos como desenvolvimento e sustentabilidade, e contará com a participação de pesquisadores ligados a projetos ambientais no DF e no Cerrado.
15	CEM0060	Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Sustentável 2	CEM0088	-	-
16	CEM0114	Meio Ambiente	-	-	A dimensao ambiental no contexto universitario geral. Dinamica das relacoes homem-natureza e das relacoes causa efeito da acao antropica. Alteracao nos ecossistemas. Efeitos socio-economicos da acao antropi- ca. O uso dos recursos ambientais e o desenvolvimento sustentavel.
17	CEM0137	Hábitos de Inovação Sustentável	-	-	Inserir hábitos na cultura alavancando a difusão transformadora de práticas sustentáveis para assegurar a sobrevivência da organização.
18	CET0039	Sustentabilidade Ética e Turismo	-	-	Conceitos e princípios de desenvolvimento sustentável e de sustentabilidade. Os ambientes como recurso turístico e o turismo sustentável. O caráter dinâmico do turismo: fatores determinantes (tecnológicos, mercadológicos, éticos) e implicações com a sustentabilidade. Agenda 21 Global, Brasileira, Local e Agenda 21 para o Turismo. Fundamentos e princípios, conceitos, objetivos e objeto da Ética. Fontes de regras éticas e comportamento ético. A construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional, a condição social do profissional e a vida ética. O código de ética profissional e atuação do bacharel em turismo.
19	DAN0052	Cultura e Meio Ambiente	EN0030 OU PST0011 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	DAN0051	A percepção contemporânea a respeito do meio-ambiente e as abordagens ecológicas no âmbito da teoria antropológica. Conhecimentos tradicionais sobre o ambiente e o debate acerca do patrimônio cultural e natural. Panorama da questão ambientalista (sobretudo unidades de conservação), enfatizando a ação do Estado, dos movimentos sociais, das organizações não-governamentais e das populações autóctones e o debate sobre a biodiversidade. Desenvolvimento de pesquisas científicas e suas relações com os conhecimentos tradicionais - controvérsias e aspectos legais. A crise ambiental na percepção social.

20	ECL0036	Educação Ambiental	-	ECL0035	Fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico-metodológico e aplicado às ciências educacionais e ambientais. Histórico e perspectivas. Diferentes tipos de abordagens e metodologias em educação ambiental. Educação formal. A função da educação ambiental nos currículos de licenciatura. Conteúdos afetos a uma educação ambiental. O tratamento dos conteúdos programáticos de ciências e biologia para ensino fundamental e médio através da educação ambiental. Educação ambiental e interdisciplinaridade. Educação ambiental e educação informal. Imposições do desenvolvimento ecologicamente sustentado à educação ambiental. A relação com o ensino e a pesquisa.
21	ECL0038	Educação Ambiental e Científico Tecnológico	-	-	Educação ambiental e desenvolvimento sustentado educação ambiental: tema transversal nos novos "pcn" (parâmetros curriculares nacionais). Temas transversais e interdisciplinaridade. O ensino de ciências vinculado ao perfil da comunidade, às suas necessidades, interesses e problemas. Elaboração/ aprendizagem.
22	ECL0048	Ecologia e Educação Ambiental para Ensino Fundamental e Médio	-	-	O curso abordará a educação ambiental para o ensino fundamental e médio segundo a ótica da articulação entre a escola e a comunidade, por meio da instrumentalização científico-tecnológica como parte do processo do processo de empowerment individual e coletivo. A instrumentalização será apresentada como processo pedagógico, organizados com base em conceitos ecológicos, e voltada para a atuação concreta sobre a realidade, nos moldes da Política Nacional da Educação Ambiental (Lei 9795/99)
23	ECO0252	Economia do Meio Ambiente	ECO0185 OU (MAT0027 E ECO0019)	ECO0251	Introdução a Economia do Meio Ambiente. Escolha Social e Eficiência. Falhas de Mercado, Bens Públicos e Externalidades. Regulação da Poluição e dos Poluidores. Informação Assimétrica. Disposição a Pagar e a Receber. Métodos de Valoração Ambiental: preferências reveladas e mercados construídos. Comportamento Ambiental Pró-Ativo e Acordos. Sustentabilidade.
24	ECO0265	Fundamentos de Economia do Meio Ambiente	-	-	Origens conceituais da economia do meio ambiente (ambiental). Contribuições iniciais de Pigou, Ciriacy-Wantrup e Hotelling. Razões para o predomínio da visão microeconômica neoclássica na economia do meio ambiente. Visões econômicas ambientais: marxismo verde, nova economia institucional, estilo de desenvolvimento cepalino. A visão da economia ambiental de bandeiras do movimento ambientalista mundial: crescimento zero, ecodesenvolvimento, economia verde, decrescimento, economia circular. Conceitos básicos da macroeconomia ambiental e do Keynesianismo Verde.
25	ECO0273	Economia do Setor Externo e Meio Ambiente	-	-	Analisar as interfaces entre o setor externo de uma economia nacional e o uso e a conservação de sua base natural. Modelos econômicos de comércio e investimentos internacionais são apresentados com a incorporação das dimensões ambientais relevantes. Desequilíbrios ambientais planetários são discutidos em termos de suas consequências para o crescimento das atividades comerciais e econômicas entre países.
26	ECO0274	Espaço Regional Urbano e Meio Ambiente	ECO0272 OU ECO0126	-	O curso visa dar ao aluno uma perspectiva ampla das questões regional e urbana e suas interfaces com a problemática ambiental. Com este propósito o curso será dividido em seis partes. A primeira parte analisará o contexto global em que se inserem as economias nacional e regional, procurando mostrar os diferentes enfoques teóricos que analisam este novo contexto e as conclusões que são retiradas desses diversos modelos de análise quanto à ampliação ou redução das desigualdades. Em um segundo bloco serão analisadas as diferentes teorias que tratam a questão regional. Novamente, o fio condutor será a análise da convergência ou divergência das trajetórias de crescimento das economias regionais como sendo resultado ou não dos mecanismos de mercado. Em uma terceira seção será analisada a formação de blocos econômicos supra nacionais e sua consequência para a dinâmica regional interna aos países. Após estas considerações de caráter mais teórico será desenvolvida uma análise da origem histórica da questão regional do Brasil, da política regional de seus impactos e perspectivas. A questão urbana será estudada nas quinta e sexta seções. Inicialmente, serão discutidas as teorias explicando a formação do espaço urbano. A última seção do curso trata da questão urbano nacional.
27	ENC0003	Saúde, Saneamento e Meio Ambiente	ENC0269 E SOL0042	-	Indicadores bioestatísticos. Controle de vetores. Noções de toxicologia e epidemiologia. Noções de parasitologia. Processo saúde-doença. Compostos, resíduos e emissões perigosas. Meio ambiente e saúde. Saneamento e saúde.
28	ENC0004	Saneamento, Meio Ambiente e Planejamento Urbano	(ECL0030 E ENC0251 E ENC0166) OU (ECL0033 E ENC0251 E ENC0166) OU (ECL0014 E ENC0251 E ENC0166)	-	Origem e evolução das cidades. Planejamento urbano e regional. Integração entre saneamento básico e o traçado urbano. Concepção de sistemas de abastecimento de água. Concepção de sistemas de esgotamento sanitário. Concepção de sistemas e manejo de águas pluviais. Concepção de sistemas de coleta e transporte de resíduos. Planejamento integrado de redes urbanas. Gestão do espaço urbano.
29	ENC0026	Avaliação de Impactos e Riscos Ambientais	FDD0282 E EPR0059	-	Conceitos de impactos e riscos. Vulnerabilidade ambiental. Passivo ambiental. Histórico da avaliação de impactos ambientais. Estudos de impacto ambiental. Processos de avaliação. Métodos de avaliação de impactos ambientais. Prospectiva e formulação de cenários. Modelos de representação de sistemas. Especificidades de empreendimentos. Especificidades de ecossistemas. Monitoramento de impactos. Metodologias de avaliação de riscos. Gestão do risco. Mitigação e compensação de impactos. Avaliação ambiental estratégica. Sistema de licenciamento ambiental.
30	ENC0031	Planejamento e Gestão Ambiental	(FDD0282 E ENC0014 E ENC0016) OU (FDD0282 E ENC0014 E ENC0015) OU (FDD0282 E ENC0016 E ENC0015)	-	Evolução da questão ambiental. Questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais. Política ambiental no Brasil. Sistema Nacional de Meio Ambiente. Princípios e instrumentos da gestão ambiental. Instrumentos de comando-e-controle. Instrumentos econômicos. Planejamento ambiental. Gestão ambiental na empresa. Auditoria ambiental. Certificação ambiental. Variável ambiental e mercado. Tendências e perspectivas no planejamento e gestão ambiental.
31	ENC0247	Gestão Ambiental	ECL0014 E ENC0166	-	Evolução da questão ambiental: histórico, política ambiental e crescimento econômico. - A política ambiental no Brasil. - Gestão do meio ambiente: princípios e instrumentos. - Licenciamento e avaliação de impacto ambiental: conceitos, etapas, técnicas, aplicações e experiências internacionais e brasileira. - Gestão de recursos hídricos: evolução, instrumentos econômicos e jurídicos, aspectos institucionais, disponibilidade e demanda, controle da poluição das águas e gerenciamento costeiro.
32	ENC0264	Transporte e Meio Ambiente	ENC0227 OU ENC0267	-	Estudo e diagnóstico do impacto das atividades do setor de transportes no meio ambiente. Uso de energia em transportes (combustíveis convencionais e alternativos). Intrusão Visual. Vibração. Poluição Sonora. Poluição Atmosférica. Chuva Ácida. Efeito estufa. Gestão ambiental para implantação, operação e manutenção das infraestruturas de transporte.

33	ENC0286	Saneamento, Meio Ambiente e Saúde	-	-	Indicadores bioestatísticos. Controle de vetores. Noções de toxicologia e epidemiologia. Noções de parasitologia. Processo saúde-doença. Compostos, resíduos e emissões perigosas. Meio ambiente e saúde. Saneamento e saúde. Políticas públicas e indicadores de impacto das intervenções nas áreas de Saneamento, Meio Ambiente e Saúde. A atuação da Engenharia Ambiental e Sanitária na solução de problemas sociais. A Política Nacional de Extensão Universitária. Caracterização das atividades de Extensão Universitária na área de Saneamento, Meio Ambiente e Saúde e a relação com a formação em engenharia ambiental e sanitária. Transformação dos conhecimentos em ações de extensão universitária que envolvam a interação com comunidades da área de abrangência da UnB com o intuito de conhecer a situação dos serviços de saneamento básico ofertados a essas comunidades e estabelecer a relação entre o acesso ao saneamento e dados e informações epidemiológicas. Essas informações serão utilizadas como referência para a elaboração de projetos para o desenvolvimento de ações nas comunidades que visem melhorar as condições de saneamento e a saúde da população.
34	FAV0370	Desenvolvimento Rural Sustentável	-	-	1. Teorias do desenvolvimento; 2. Meio ambiente e desenvolvimento/relação sociedade natureza; 3. Desenvolvimento e planificação territorial e/ou desenvolvimento local; 4. Desenvolvimento rural; 5. Gênero e desenvolvimento. Frentes de trabalho: indicadores de desenvolvimento rural em cada país e as suas comunidades; sustentabilidade vs não sustentabilidade; análises de práticas sustentáveis/não sustentáveis.
35	FDD0277	Direito Ambiental	(FDD0004 E FDD0155) OU FDD0167	FDD0276	Escoço histórico da questão ambiental. Ecologia e Meio Ambiente. Bem jurídico ambiental e aspectos do Meio Ambiente. Direito do Ambiente: conceito, princípios, objeto, instrumentos legais. Tutela constitucional do ambiente. Política Nacional do Meio Ambiente Espaços ambientalmente protegidos. Recursos Hídricos. Tutela administrativa do ambiente: poder de polícia, competência, licenciamento (EIA/RIMA), responsabilidade administrativa. Tutela e responsabilidade civil do ambiente. Tutela processual do ambiente. O Ministério Público e a tutela extrajudicial do Meio Ambiente. O papel da sociedade civil e os mecanismos de participação popular na proteção do ambiente. Tutela penal do ambiente.
36	FEA0024	Seminário Temático 6 - Gestão Ambiental e Sustentabilidade	-	-	Compreensão das relações sócio-ambientais nas empresas, em seu ambiente interno (parque fabril, funcionários, processos, produtos e serviços) e externos (comunidades do entorno, consumidores e desenvolvimento sustentável) entender as relações que empresas pró-ativas estão adotando com seus stakeholders, adquirindo vantagens econômicas através da eficiência nos processos produtivos, utilizando ferramentas dos sistemas de qualidade e implantando sistemas de produção mais sustentáveis desenvolvendo produtos e serviços, utilizando os princípios do eco-design, e, desta forma, integrando estratégia com suas ações gerenciais. Apresentação de Atividades Temáticas referentes ao trabalho de conclusão de curso.
37	FEA0051	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	-	-	A evolução da gestão ambiental as políticas de comando e controle conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável a evolução da legislação ambiental o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública o setor público como cliente e seu poder de compra a Agenda Ambiental na administração Pública (A3P) o desenvolvimento regional sustentável as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental
38	FED0086	Educação e desenvolvimento Sustentável (Saúde e Meio Ambiente)	-	-	Conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade. Questões ligadas às formas sociais de representação e de apropriação dos recursos naturais. O currículo escolar, interdisciplinaridade e metodologia da transversalidade. Os parâmetros curriculares nacionais.
39	FED0164	Fundamentos da Educação Ambiental	-	TEF0082	Fundamentos do pensamento ambiental, numa perspectiva histórica. A ideia de crise, mudança de paradigma, ecologia humana. Construção do novo paradigma em articulação com a prática de educação ambiental
40	FGA0141	Gestão Ambiental no Setor Energético	(FGA0302 E FGA0307) OU (FGA0161 E FGA0184)	FGA0140	O problema ambiental e o desenvolvimento sustentável: a evolução histórica e política da questão ambiental no Brasil.- Gestão ambiental: conceitos, histórico e paradigma- Instrumentos de gestão ambiental- Instrumentos de gestão ambiental- Estudo de caso.
41	FGA0174	Desenvolvimento Sustentável	-	FGA0333	A evolução da discussão dos problemas ambientais e suas repercussões na formação política brasileira. Introdução ao Conceito Desenvolvimento Sustentável. Sistemas de indicadores de Sustentabilidade. Conflitos Socioambientais.
42	FUP0152	Educação do Campo Saúde e Meio Ambiente	-	-	A proposta do curso é promover uma reflexão sobre as interfaces entre educação, saúde e meio ambiente nos cenários contemporâneos a partir do olhar das Ciências Humanas e Sociais, e da Saúde Coletiva. Visa abordar os desafios gerados pelos diferentes contextos econômicos, culturais, sociais, políticos, institucionais para a promoção de uma vida saudável, em especial no campo. O curso se propõe, ainda, a enfatizar a atuação das escolas do campo na promoção da saúde e de um ambiente equilibrado.
43	FUP0204	Grandes Temas Ambientais Mundiais	-	-	-
44	FUP0240	Teoria, Conceitos e Metodologias em Educação Ambiental	-	-	A disciplina aborda os fundamentos e características da educação ambiental, de seus marcos históricos de origem internacional e nacional, à natureza pedagógica, metodológica e teórica dos seus pressupostos. Analisa as políticas públicas voltadas ao universo da educação ambiental, as formas de organização social dos educadores ambientais e discute as características das distintas correntes político-pedagógicas existentes. Principais marcos históricos internacionais e nacionais da educação ambiental. Conferência de Belgrado. Conferência de Tbilisi. Conferência de Tessalonique. Documentos internacionais orientadores: o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, a Carta da Terra e o Capítulo 36 da Agenda 21. Objetivos da Educação Ambiental. Sensibilização, conscientização, mobilização. Valores, Atitudes e Comportamentos. Metodologias da Educação Ambiental: a metodologia de projetos e a metodologia de resolução de problemas ambientais. Desafios da avaliação em Educação Ambiental. Educação Ambiental e Interdisciplinaridade. Educação Ambiental Formal, Não-Formal e Informal/Educomunicação. Meio Ambiente nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Formação em Educação Ambiental. Organização social dos educadores ambientais em rede: a Rede Brasileira de Educação Ambiental e as demais redes temáticas ou regionais de educação ambiental. O Sistema Brasileiro de Informação em Educação Ambiental. A educação ambiental na Constituição Federal e na Política Nacional do Meio Ambiente. Política Nacional de Educação Ambiental. Programa Nacional de Educação Ambiental. A proposta do Sistema Nacional de Educação Ambiental. Correntes pedagógicas: Educação Ecológica. Educação Ambiental Conservacionista. Educação Ambiental Crítica. Educação Ambiental Emancipatória. Educação Ambiental Popular. Educação no Processo de Gestão Ambiental. Ecopedagogia. Alfabetização Ecológica. Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Outras categorizações e ramificações temáticas sobre Educação Ambiental: as práticas pedagógicas aplicadas às empresas, ecoturismo, consumo, gênero, licenciamento, cidade, extensão rural, recursos hídricos, mudanças climáticas, etc. Controvérsias político-científicas da Educação Ambiental. Novas abordagens e temas emergentes da Educação Ambiental. Estudos de Caso.
45	FUP0267	Estado Política Ambiente e Sustentabilidade	-	FUP0266	Noções gerais sobre poder e Estado. Transformações do Estado contemporâneo e políticas públicas. Relações entre Estado e sociedade civil. Meio ambiente e sustentabilidade. Política ambiental brasileira e instrumentos de gestão ambiental.
46	FUP0353	Educação Ambiental e Ensino de Ciências	-	-	Fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico-metodológico e aplicado às ciências educacionais e ambientais. Diferentes tipos de abordagens e metodologias em educação ambiental. Educação ambiental e interdisciplinaridade. Educação ambiental na educação formal e informal. A função da educação ambiental nos currículos de licenciatura. Os conteúdos programáticos de ciências e biologia para ensino fundamental e médio através da educação ambiental.

47	FUP0361	Meio Ambiente e Cidadania	-	-	Concepções de Meio Ambiente; relações sociedade-natureza; cidadania e participação; a história do movimento ambientalista; Legislação Ambiental Básica – SNUC, PNMA, PNRH, PNEA; Sistemas; Coletivos, Colegiados e sociedade civil organizada; Participação e Controle Social nas questões ambientais – o papel do cidadão e da escola; Educação ambiental – como e para que – objetivos e métodos; Conflitos Socioambientais.
48	FUP0411	Gestão Ambiental	-	-	Concepções de Meio Ambiente; relações sociedade-natureza; cidadania e participação; a história do movimento ambientalista; Legislação Ambiental Básica – SNUC, PNMA, PNRH, PNEA; Sistemas; Coletivos, Colegiados e sociedade civil organizada; Participação e Controle Social nas questões ambientais – o papel do cidadão e da escola; Educação ambiental – como e para que – objetivos e métodos; Conflitos Socioambientais.
49	FUP0440	Conflitos Socioambientais	FUP0263	FUP0439	A disciplina problematiza a concepção de Natureza como uma coleção de recursos naturais preenchidos de conteúdos sociopolíticos, que, em função da desigualdade e assimetria do poder político e econômico em sociedades desiguais, favorece a apropriação e uso dos bens ambientais por parte de alguns grupos sociais, afetando negativamente outros grupos sociais que veem suas condições de reprodução social e/ou cultural ameaçadas. Conflitos sociais e conflitos ambientais. Modelos de desenvolvimento e apropriação da Natureza. Atores sociais e conflitos socioambientais Território e conflitos socioambientais. Atuação do Terceiro Setor. Escalas e conflitos socioambientais: do local ao global. Gestão, resolução, e transformação de conflitos. Mapa de conflitos. Estudos de caso (Amazônia, Cerrado etc.)
50	FUP0443	Introdução à Saúde Pública e Ambiental	-	FUP0327	De nível introdutório, esta disciplina propõe uma iniciação do alunado aos fundamentos da saúde pública, com ênfase naqueles problemas relacionados à qualidade ambiental e à integridade dos ecossistemas. Essencialmente, o(a)s aluno(a)s farão um primeiro contato com conceitos de saúde e doença, gradiente de sanidade, a ideia de normalidade, conceitos holísticos e visão ecológica em saúde, doença e sociedade, com ilustrações através de capítulos de livros e artigos científicos ou vídeos de documentários abordando problemas de saúde pública tais como epidemias de dengue no sudeste do país, malária na Amazônia, exposição à agrotóxicos no centrooeste, entre outros. Enfim, introduzir-se-á a ideia de determinantes socioeconômicos, políticos e culturais da saúde de grupos populacionais específicos (multicausalidade, noção de sinergismos, conceito de risco tóxico e infeccioso, entre outros). Propõe-se que esta disciplina seja ofertada no segundo semestre letivo, e como se trata da disciplina introdutória do conjunto daquelas cobrindo os aspectos de saúde humana no âmbito da prática de gestão ambiental, tal curso também não exige que o aluno tenha cursado quaisquer disciplinas anteriormente.
51	FUP0483	Dimensões da Questão Ambiental	-	-	-
52	FUP0487	Principais Problemas Socioambientais da Atualidade	-	-	-
53	FUP0531	Economia e Meio Ambiente	ECO0019	-	A disciplina, que requer conteúdos prévios na área de Teoria Econômica (micro e macroeconomia) e conhecimentos de métodos quantitativos. Envolve a definição do campo de estudo da economia do meio ambiente, a conceituação e a classificação dos recursos ambientais, a identificação dos diferentes métodos e modelos para a mensuração do meio ambiente, a reflexão sobre o crescimento e desenvolvimento sustentável e auto sustentado, assim como os instrumentos econômicos na gestão e na política ambiental. Aspectos de micro e macro economia no processo de gestão ambiental.
54	FUP0532	Política e Gestão Ambiental em Terras Indígenas	-	-	Esta disciplina apresenta as principais políticas formuladas para a gestão das terras indígenas assim como os temas e tópicos prioritários relativos ao manejo desses territórios. Política indigenista oficial e legislação ambiental de terras indígenas. Demarcação de terras indígenas (processo de regularização fundiária). Monitoramento e vigilância para proteção das terras indígena. Pesquisa e formação em educação para a gestão das terras indígenas. Fortalecimento e ampliação de conhecimentos da cultura e conhecimento indígena. Práticas de manejo de recursos naturais. Práticas agro-ecológicas. Planos de manejo em territórios indígenas. Gestão territorial, proteção e recuperação de áreas degradadas. Práticas de reflorestamento. Segurança alimentar, biodiversidade e bioprospecção. Etnozoneamento. Fundamentos de etnodesenvolvimento.
55	FUP0534	Direito e Legislação Ambiental	-	-	A disciplina introduz os elementos básicos do direito e sua interface com a questão ambiental, destacando as contribuições e possibilidades do campo jurídico para a conversão rumo à sustentabilidade, particularmente no contexto democrático. Introdução ao estudo do Direito. O conceito de Direito Ambiental, fontes, princípios e campos de aplicação. O conceito jurídico de meio ambiente. A defesa dos interesses difusos. Direito Ambiental Brasileiro. Meio Ambiente na Constituição Federal. Princípios, objeto e características da legislação ambiental. Tutela administrativa preventiva e repressiva. Tutela penal do meio ambiente. Tutela civil do meio ambiente. Instrumentos jurídicos de defesa do meio ambiente. O papel da sociedade civil e os mecanismos de participação popular na proteção do ambiente. Competências constitucionais e infraconstitucionais dos entes federados em matéria ambiental. Responsabilidade civil e recuperação do dano ecológico. Atores sociais no direito ambiental. O papel legislativo do Conselho Nacional do Meio Ambiente e demais conselhos estaduais e municipais. Lei de Crimes Ambientais. Jurisprudência na reparação ambiental.
56	FUP0535	Gestão Ambiental Urbana e Regional	-	-	A cidade, o espaço e a disciplina urbanística. As ciências parcelares, a região e a vida urbana. O planejamento urbano e o espaço urbano. A política urbana e a renovação da disciplina urbanística. Argumentos a favor do planejamento regional. Teoria de desenvolvimento regional. Problemas da regionalização. Estratégias de desenvolvimento regional. O processo de planejamento. Energias alternativas. Paisagismo urbano. O ecossistema urbano: flora, fauna, clima, hidrologia e solo. Raízes no meio ambiente urbano. Dinâmica da vegetação em áreas urbanas Parques e áreas verdes. Áreas degradadas urbanas. Áreas industriais. Ferrovias e rodovias. Centro da cidade e parques urbanos. Jardins. Cemitérios. Bosques urbanos. Sustentabilidade urbana e os atores sociais que moldam o espaço urbano, seus conflitos e processos de planejamento. Essa disciplina desenvolverá estudos de caso e elaboração de projetos de extensão.
57	FUP0545	Agricultura e Meio Ambiente	-	-	A disciplina problematiza as distinções e características entre a agricultura moderna e a agricultura tradicional, de onde derivou a agricultura alternativa e sustentável como implicação da crise ambiental no contexto agrário e rural. Apresenta conceitos estruturantes que envolvem a relação entre agricultura e meio ambiente, debate as políticas públicas de incentivo à sustentabilidade no campo, analisa os papéis dos distintos atores sociais envolvidos no agronegócio, e problematiza os sentidos atuais do produto orgânico e sua receptividade pelo consumidor. Aspectos teórico-conceituais da agricultura e meio ambiente. Incorporação da sustentabilidade na formação profissional nas ciências agrárias. A agricultura tradicional. A Revolução Verde. A crítica ecológica à modernização na agricultura. Variações da agricultura sustentável: história e características. Características sócio-ambientais da produção e do desenvolvimento rural no contexto da sustentabilidade. Segurança e Soberania Alimentar. A nova ruralidade e a produção industrial no campo de alimento, energia, fibras e outros insumos industriais. Diretrizes internacionais e políticas públicas para a sustentabilidade no campo. Atores sociais e aspectos culturais do agronegócio: vulnerabilidade, risco, conflito e justiça socioambiental no campo. Teoria, prática e percepções do consumo consciente e confiança no produto orgânico. Essa disciplina desenvolverá estudos de caso e elaboração de projetos de extensão.
58	FUP0550	Política e Gestão em Ecoturismo	-	-	A disciplina aborda a relação entre turismo e meio ambiente, desde o ponto de vista histórico de como a natureza se tornou um destino turístico analisado a partir da sociologia do lazer, passando pelos incentivos governamentais para o segmento. Debate as duas principais vertentes teórico-práticas do ecoturismo, a de base comunitária e empreendedor, analisa os impactos ambientais e culturais do ecoturismo e os aspectos centrais da gestão ambiental do ecoturismo.

59	FUP0555	Política e Gestão de Resíduos Urbanos e Reciclagem	-	-	Definição e composição dos resíduos sólidos, industriais e hospitalares. Gerenciamento integrado e disposição de resíduos urbanos e industriais. Normas, leis, fiscalização e impactos ambientais de aterros sanitários. Introdução aos resíduos sólidos: conceituação, legislação brasileira e internacional, ciclo de vida. Gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos. Reciclagem de resíduos urbanos. Disposição de resíduos sólidos urbanos (tipos, situação nacional, avaliação pelo IQR). Operação de um aterro sanitário (coleta, transporte, pesagem, compactação, cobertura, monitoramento). Projeto de aterros sanitários (conceitos básicos e critérios de projeto). Degradação biológica de resíduos sólidos urbanos (geração de chorume e gases). Revestimentos impermeabilizantes (minerais e sintéticos), barreiras verticais impermeáveis, barreiras capilares. Normas, leis e fiscalização de aterros sanitários. Escolha de locais para localização de aterros sanitários (critérios e técnicas de apoio). Avaliação de impacto ambiental de aterros sanitários.
60	FUP0556	Geopolítica, Meio Ambiente e Relações Internacionais	-	-	Este curso apresenta uma visão do meio ambiente desde a perspectiva da geopolítica e das relações internacionais. Com esse objetivo, trabalham-se as principais abordagens que estas disciplinas fazem do tema ambiental considerando a formação da institucionalidade ambiental global, os principais atores, espaços e políticas ambientais e como elas se circunscrevem nos espaços nacionais, em particular no Brasil. A estruturação do espaço mundial: o sistema de Estados Nacionais. Outras espacialidades: globalização, blocos regionais e meio ambiente. Relações norte-sul. Escalas e atores ambientais: organizações internacionais, corporações multinacionais, organizações não governamentais e movimentos sociais. Comércio e meio ambiente. Segurança e meio ambiente. A Política ambiental brasileira nas Relações Internacionais.
61	FUP0557	Política e Gestão de Unidades de Conservação e Áreas Protegidas	-	-	A disciplina discute o histórico e o funcionamento atual das políticas de criação, implementação e gestão de unidades de conservação no Brasil. Trata também de estratégias de conservação e uso sustentável de recursos naturais que envolvem outras modalidades de áreas protegidas. Apresenta os principais conceitos relacionados com o debate sobre a conservação da biodiversidade e o manejo de áreas protegidas. Histórico de criação de UCs no Brasil.
62	FUP0558	Poliuição Ambiental	-	-	A abordagem dos aspectos físico-químico das principais fontes de poluição dos ecossistemas terrestres. Estudos dos poluentes, dinâmica e mecanismo de contaminação dos solos e dos corpos hídricos. Discussão sobre poluição sonora. Estudo da radioatividade e da contaminação radioativa. Estudos de estratégias de remediação de poluição química, sonora e radioativa. Poluição ambiental: conceitos e fundamentos. Interferências Antrópicas nos Sistemas Ambientais. Poluição das águas naturais.
63	FUP0565	Meio Ambiente e Direitos Humanos	-	-	Direitos humanos: fundamentos e desenvolvimento histórico Universalismo e relativismo cultura dos DH Direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais (DhESCA) Desenvolvimento, democracia e Direito Humanos Ambientalismo como fenômeno social, econômico e político global Sustentabilidade: história e construção de um conceito Desenvolvimento sustentável: necessidade ou possibilidade?
64	FUP0808	Educação Ambiental na Gestão Ambiental	-	-	A disciplina aborda e problematiza os fundamentos e características da educação ambiental, de seus marcos históricos de origem internacional e nacional, à natureza pedagógica, metodológica e teórica dos seus pressupostos. Analisa as políticas públicas voltadas ao universo da educação ambiental, as formas de organização social dos educadores ambientais e discute as características das distintas correntes político-pedagógicas existentes. Desenvolve, com o protagonismo dos estudantes, a aplicação de ações e métodos político-pedagógicos que visam divulgar o conhecimento elaborado em sala de aula junto à comunidade externa.
65	GEA0002	Geografia, Ambiente e Saúde	-	GEA0001	-
66	GEA0068	Política Pública e Meio Ambiente	-	ICH0030	Meio ambiente e desenvolvimento, política de preservação e controle ambiental. Instrumentos de política ambiental: política de recursos hídricos. Políticos setoriais e meio ambiente:
67	ICB0077	Educação Ambiental Sustentável	-	-	Esta disciplina tem seleção realizada durante as duas primeiras semanas do período de matrícula, quando ofertada. Procure a coordenação de graduação do instituto de ciências biológicas para maiores informações. *#*Capacitação para aprendizagem colaborativa em rede. Fundamentos da Educação Ambiental. Situações formais e informais para a Educação Ambiental. Concepção da Educação Ambiental Sustentável. Os parâmetros para a Educação Básica no Brasil. Meio Ambiente como tema transversal. Educação ambiental como eixo para a estruturação curricular. Meio ambiente e contextualização da aprendizagem. Meio ambiente e trabalho por projetos. O desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes.
68	ICB0290	Educação Ambiental	-	-	-
69	ICH0030	Políticas Públicas e Meio Ambiente	-	GEA0068	Introdução à questão ambiental Gestão pública do meio ambiente Instrumento de gestão ambiental Política de Águas Gestão ambiental urbana
70	IDA0419	Imagem, Cultura e Sociedade	-	-	Estudos da Cultura Visual, da antropologia cultural, de gênero e raciais, decoloniais, cibernéticos e meio ambientais.
71	IQD0023	Tecnologia do Meio Ambiente 1	(IQD0069 E IQD0266) OU IQD0009 OU (IQD0266 E IQD0268)	-	1) Conceituar e definir poluição e poluentes.2) Legislação Ambiental e Normas.3) Poluição das águas: compreender e propor sistemas de tratamento de efluentes líquidos, reuso e conservação da água.4) Resíduos sólidos: classificação, gerenciamento, processos de tratamento e disposição final.5) Poluição atmosférica: classificação, fontes de emissão, efeitos regionais e globais, controle de emissões.
72	IQD0272	Tecnologia do Meio Ambiente 2	IQD0268 OU IQD0009	-	Resíduos sólidos: caracterização e classificação. Aproveitamento e reciclagem de rejeitos sólidos. Técnicas de tratamentos e disposição final de resíduos urbanos e industriais. Gestão e legislação ambiental. Principais poluentes atmosféricos. Macro poluição. Gases de efeito estufa (GEE). Particulados e gases: principais.
73	IRI0010	Política Ambiental Global na Amazônia	-	-	Este curso explora o estudo e a prática de políticas ambientais globais na Amazônia brasileira. Por meio de palestras, visitas a locais e reuniões com tomadores de decisão, stakeholders e ativistas, estudantes aplicarão teorias e conceitos de relações internacionais para compreender as diversas dimensões sociais, econômicas, políticas e ecológicas dos problemas ambientais globais na Amazônia, como a perda da biodiversidade, o desmatamento e as mudanças climáticas, e os impactos de tais questões sobre as populações locais, bem como os esforços para abordar esses problemas do nível global para o nível local.
74	IRI0092	Globalização e Relações Interculturais	-	-	A disciplina visa desenvolver habilidades para lidar com realidades inter e multiculturais, mediante o entendimento de conceitos diferenciados de tempo, espaço, pessoa, ambiente, estado, etc.
75	IRI0102	Proteção Internacional do Meio Ambiente	-	-	O objetivo da disciplina é o de oferecer aos alunos uma visão analítica acerca das questões contemporâneas, com vistas a capacitá-los para a compreensão dos desafios globais do desenvolvimento sustentável a partir das Agendas do Milênio e da Agenda 2030, ambas da ONU. Apresentar a proteção internacional do meio ambiente no sistema de governança da Terra, e como o direito internacional público pode ser um instrumento dessa proteção. Oferecer uma introdução acerca da evolução das questões ambientais. Discutir conceitos estruturantes e seu conteúdo, principalmente: o desenvolvimento sustentável interesse geral da humanidade direito de gerações futuras patrimônio comum da humanidade segurança ambiental e responsabilidades comuns mas diferenciadas. Antropoceno. As seguintes discussões também fazem parte do curso: o que é o meio ambiente e porque protegê-lo. O Direito Ambiental Internacional e as RI. Principais tratados e regimes internacionais: biodiversidade, florestas, águas, Antártica, oceanos e clima.** Esta disciplina será ofertada em língua francesa no semestre 2019/2 **

76	SOL0114	Meio Ambiente e Sociedade	(SOL0042 E SOL0044) OU (SOL0042 E SOL0104 E SOL0105) OU (SOL0042 E SOL0301)	TEF0082	O curso tem como objetivo analisar aspectos teóricos e empíricos das relações e imbricações entre meio ambiente e sociedades humanas, e mesmo questionar a distinção entre natureza e sociedade. Parte-se do insight teórico de que natureza e sociedade não são dimensões autônomas que possam ser adequadamente compreendidos se analisadas separadamente. Assim, procura-se entender várias facetas da co-construção de meio ambiente e sociedades humanas. Além disso, procura-se explorar algumas dentre as diversas desigualdades que permeiam os fenômenos socioambientais, sejam elas relacionadas a classe, raça, gênero, geopolítica, etc., e os conflitos daí decorrentes. As primeiras unidades do curso tratam de alguns dos debates teóricos mais importantes das áreas da Sociologia Ambiental e dos Estudos Sociais das Ciências e Tecnologias relacionados a fenômenos socioambientais, incluindo temas como a constituição dos estudos socioambientais na área da sociologia e a distinção natureza/cultura. A seguir, são abordados debates contemporâneos baseados em casos empíricos sobre os conflitos ambientais, justiça ambiental, racismo ambiental e as dimensões geopolíticas da governança do clima no contexto brasileiro. Posteriormente, examina-se a questão da alimentação, particularmente os temas do vegetarianismo e veganismo, de modo a se discutir as relações interespecíficas. Por fim, são apresentadas perspectivas indígenas sobre o meio ambiente a partir de obras lideranças indígenas brasileiras.
77	TEC0032	Gestão Ambiental Urbana	TEC0027	-	-
78	TEF0076	Fundamentos da Educação Ambiental	-	-	Compreensão da educação no Brasil, a partir dos condicionantes estruturais decorrentes entre desenvolvimento e meio ambiente, o contexto histórico-cultural de onde emergem os movimentos ecológicos e pela educação ambiental. Discussão avaliativa sobre o estado de consciência dos educadores brasileiros a respeito da educação brasileira a respeito da educação ambiental. A natureza como um conceito socialmente construído. O conceito antropológico de cultura. A diversidade e a divergência na formação e organização da cultura brasileira. A educação, o desenvolvimento tecnológico, a sociedade e a natureza. Compreensão de limites da natureza epistemológica que impedem o entendimento mais crítico das relações entre desenvolvimento meio ambiente e das condições de inserção do Brasil ... em um projeto global de desenvolvimento sustentável. Discussão da abordagem interdisciplinar em programas de educação ambiental.
79	TEF0077	Educação Ambiental e Práticas Comunitárias	TEF0082	-	As práticas ambientais em diversos espaços (reservas ambientais, campus universitário, comum) articuladas com a história e os fundamentos do pensamento ambiental e a ecologia humana legislação e política ambiental. Agenda 21.
80	TEF0082	Fundamentos da Educação Ambiental	-	SOL0114 OU FED0164	Fundamentos do pensamento ambiental, numa perspectiva histórica. A ideia de crise, mudança de paradigma, ecologia humana. Construção do novo paradigma em articulação com a prática de educação ambiental.
81	TEF0098	Educação/Gestão Ambiental	TEF0082	TEF0097 OU FED0113	-
82	TEF0116	Tópicos em Educação Ambiental: Experiências Pedagógicas Alternativas	TEF0082	-	-
83	TEF0148	Educação, Ambiente e Sociedade	-	-	Modernidade e crise ecológica. Relações cultura/natureza e ciência/tecnologia/sociedade. Abordagens teóricas: racionalidade ambiental e sustentabilidade, complexidade e interdisciplinaridade, subjetividade e ambiente, hermenêutica, psicologia ambiental e ecologia humana. A Educação Ambiental na escola e para além da escola: discursos e práticas curriculares. Novas aproximações: pós-estruturalismo, interculturalidade, decolonialidade.
8. Educação Especial e Inclusiva					
1	CEN0020	Prática Docente em Pedagogia do Teatro para Inclusão Escolar	-	-	Vivência teórica e prática dos processos de ensino formal ou informal, que através da experiência estética, asseguram a formação de educandos com necessidades educacionais especiais.
2	CEN0161	Seminário em Arte Educação para a Inclusão	-	-	-
3	DAN0004	Antropologia e Deficiência(s)	CEN0030 OU DAN0041 OU HIS0102 OU (FCI0014 E DAN0022)	-	Dentre as variadas categorias de experiência, a deficiência só muito recentemente tem recebido atenção da Antropologia. Considerar a deficiência, como um importante fenômeno social, nos permite lidar com questões de corporalidade, cuidado, interdependência, tecnologia, saúde, trabalho, cidade, direitos, militância, Estado etc. O objetivo desse curso é conhecer as principais teorias que, na atualidade, transitam e são acionadas para explicar, cuidar e gerir as condições lidas como "deficiências". Também pretende apresentar discussões contemporâneas que a Antropologia tem proposto a partir de enquadramentos de gênero, trabalho, sexualidade, etnicidade, identidade.
4	FCE0065	Tecnologias Assistivas em Audiologia	(FCE0126 OU FCE0978) E (FCE0128 E FCE0123 E FCE0132)	-	Desenvolvimento de habilidades que permitam ao estudante identificar a necessidade do uso das tecnologias disponíveis que objetivam promover a funcionalidade, melhoria da autonomia, da independência, da comunicação, do aprendizado, da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com alteração auditiva. Entender o processo de prescrição de equipamentos e do acompanhamento do usuário, levando em consideração suas necessidades e desejos, o contexto em que vive e os recursos existentes.
5	FCE0080	Surdez: Cultura, Língua e Sociedade	(FCE0126 OU FCE0978) E FCE0128 E FCE0123 E FCE0132	-	Apresentação dos aspectos sociais e políticos do sujeito surdo e da comunidade surda. Apresentação e discussão das abordagens educacionais, de inclusão e do papel da família surda ou ouvinte no processo de escolha. Desenvolvimento de habilidades para estabelecer relações entre os aspectos sensoriais, as tecnologias assistivas em Audiologia e o desenvolvimento/aprimoramento da linguagem, a fim de discutir as diversas filosofias e abordagens de orientação e metodologias e técnicas de reabilitação fonoaudiológica. Noções básicas de LIBRAS.
6	FCE0138	Processo de Inovação em Tecnologia Assistiva	-	-	Apresenta as definições mais atuais e políticas vigentes na temática de tecnologia assistiva. Estabelece bases para se compreender e iniciar o processo de inovação e desenvolvimento tecnológico. Capacita no ato criativo e na busca de soluções inovadoras em tecnologia assistiva por meio de métodos e técnicas de busca de anterioridade, modelos de plano de negócios, avaliação de maturidade tecnológica, bem como em estratégias de atração de investimentos para o desenvolvimento da ideia inovadora. Estimula o empreendedorismo por meio do ato criativo de soluções e treina habilidades para a proteção intelectual e industrial de ideias, produtos e marcas.
7	FCE0391	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	(FCE0244 E FCE0232) OU (FCE0279 E FCE0207)	FCE0825	A disciplina integra conhecimentos de característica interdisciplinar que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, melhoria da autonomia, da independência, da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida. Habilita o estudante a identificar a necessidade para o uso das tecnologias disponíveis, entender o processo de prescrição de equipamentos e do acompanhamento do cliente, levando em consideração suas necessidades e desejos, o contexto em que vive e os recursos existentes.
8	FED0030	Educação Inclusiva Parfor	-	-	Reflexão sobre educação, escola e o outro com deficiência, considerando o âmbito histórico, sócio-político e cultural, visando compreender e problematizar o conceito de educação inclusiva. Fundamentação legal sobre as políticas educacionais nesse contexto, a fim de fomentar premissas educacionais, programas e sistemas de apoio para as pessoas com deficiência, reconhecidas a partir da esfera dos direitos humanos. Caracterização de diferentes alteridades e formação docente do profissional de educação e seu papel frente à diversidade e a diferença. Estudo dos aspectos interdisciplinares entre os campos de saúde e educação.

9	FED0037	Escolarização de Surdos e Libras Parfor	-	-	Estudo e discussão a respeito da formação do professor e as especificidades de aprendizagem dos alunos surdos. Caracterização das filosofias educacionais para estudantes surdos. Interface entre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e seus desdobramentos sobre aquisição de linguagem, diferenças culturais, linguísticas e identitárias. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS, estrutura e contexto. Reflexão sobre o ensino de português como segunda língua para estudantes surdos.
10	FED0079	Fundamentos da Educação Especial	-	-	Fundamentos básicos que norteiam a educação especial . con-textualização da educação especial na década atual. Deficiência física, mental e sensorial e suas características.
11	FED0196	Avaliação Educacional do Pnee	-	-	Estudo sobre os princípios e os processos avaliativos no âmbito escolar do aluno com necessidades educacionais especiais. Análise crítica de instrumentos formais e informais de avaliação educacional. Avaliação educacional mediante processo de ensino-aprendizagem personalizado
12	FED0165	Educando com Necessidades Educacionais Especiais	-	TEF0079	O ensino especial face ao contexto histórico sócio político cultural e educacional atual o conceito de diversidade e categorias de necessidades educacionais especiais para fins de atendimento a alunos com deficiência: mental, física, visual, auditiva, múltipla, altas habilidades, dificuldades de aprendizagem e outras minorias na realidade da escola inclusiva. Análise das especificidades educacionais e das potencialidades destes alunos. O papel e a preparação do professor.
13	FED0184	Escolarização de Surdos e Libras	-	MTC0127	Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.
14	FED0193	Educação Inclusiva	-	-	Reflexão sobre educação, escola e o outro com deficiência, considerando o âmbito histórico, sócio-político e cultural, visando compreender e problematizar o conceito de educação inclusiva. Fundamentação legal sobre as políticas educacionais nesse contexto, a fim de fomentar premissas educacionais, programas e sistemas de apoio para as pessoas com deficiência, reconhecidas a partir da esfera dos direitos humanos. Caracterização de diferentes alteridades e formação docente do profissional de educação e seu papel frente à diversidade e a diferença. Estudo dos aspectos interdisciplinares entre os campos de saúde e educação.
15	FED0221	Tópicos Especiais em Educação Especial 1	-	-	A disciplina destina-se ao aprofundamento de temas específicos a serem definidos em função da demanda do curso em relação à área de educação especial.
16	FED0227	Tecnologias na Educação Especial e Inclusiva	-	-	As tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como fator de inclusão social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais específicas. As Tecnologias Assistivas, o software educativo e a internet como meio de inclusão, escolar, social e laboral das pessoas com deficiência.
17	FEF0459	Educação Física e Atividade Motora Adaptada	-	FEF0331	Disciplina de caráter teórico-prático. Histórico da Educação Especial e conceituação de deficiência. Exclusão, Atendimento Segregado, Integração e Inclusão. Direitos Humanos. Crenças, Atitudes e Comportamentos em relação à pessoa com deficiência na sociedade. Espectro Autista. Classificação Internacional de Funcionalidade. Legislação e Políticas Públicas de Educação Especial. Acessibilidade Atividade Motora Adaptada baseada em evidências. Principais Paradigmas de atendimento. Competências, Serviços, Aspirações e Metas.
18	ICB0296	Ensino Inclusivo	-	-	Fundamentos teórico-metodológicos da inclusão no contexto da Educação Física Escolar. Estudos e pesquisas sobre inclusão no âmbito da Educação e da Educação Física. Legislação pertinente ao tema da inclusão, como direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.
19	IDA0443	Prática Docente em Pedagogia do Teatro para a Inclusão Escolar	-	-	Vivência teórica e prática dos processos de ensino formal ou informal, que através da experiência estética, asseguram a formação de educandos com necessidades educacionais especiais.
20	IQD0182	Ensino de Química na Escola Inclusiva	IQD0035	IQD0181	-
21	LIP0016	Bilinguismo e Educação de Surdo		LIP0292	Visão política e visão linguística do bilinguismo de surdos. O bilinguismo e suas variedades: sociedades bilíngues situações que produzem bilinguismo línguas em contato e interferências linguísticas. Bilinguismo oral e bilinguismo escrito. Aquisição de segunda língua. Plurilinguismo e identidades coletivas.
22	PED0008	Diversidade e Inclusão Escolar	PED0053 E PED0036	-	Inclusão e exclusão: concepções e paradigmas. Das concepções de inclusão à educação inclusiva. Discursos e práticas de inclusão: desafios e propostas para a psicologia escolar. Diversidade, direitos humanos e inclusão. Psicologia escolar inclusiva: princípios, pesquisas, políticas e práticas
23	PED0036	Desenvolvimento e Necessidades Especiais	PED0025 OU PED0002	PED0034 OU PED0035	Concepções histórico-epistemológicas. Conceituação e caracterização das deficiências. Identidade, cognição, afeto, socialização, sexualidade e desenvolvimento. Diversidade como condição cultural. Especificidades de intervenção e de investigação no âmbito individual, familiar, educacional e do trabalho. Questões éticas e políticas públicas. Processos históricos das necessidades especiais, legislação, questões éticas e políticas públicas. Conceituação e caracterização das especificidades do desenvolvimento. Concepções de desenvolvimento humano ao longo do ciclo da vida e necessidades especiais. As dimensões cognitivas, da sexualidade, afetivoemocionais, subjetivas e sociais do desenvolvimento. Direitos Humanos e diversidade como condição cultural. A natureza psicossocial do desenvolvimento. Atuação do psicólogo em políticas inclusivas sociais e educacionais. Especificidades de intervenção e de investigação no âmbito individual, familiar, educacional e do trabalho.
24	FED0037	Escolarização de Surdos e Libras Parfor	-	-	Estudo e discussão a respeito da formação do professor e as especificidades de aprendizagem dos alunos surdos. Caracterização das filosofias educacionais para estudantes surdos. Interface entre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e seus desdobramentos sobre aquisição de linguagem, diferenças culturais, linguísticas e identitárias. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS, estrutura e contexto. Reflexão sobre o ensino de português como segunda língua para estudantes surdos.
25	TEF0001	Escolarização de Surdos e Libras	TEF0079	-	Estudo e discussão a respeito da formação do professor e as especificidades de aprendizagem dos alunos surdos. Caracterização das filosofias educacionais para estudantes surdos. Interface entre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e seus desdobramentos sobre aquisição de linguagem, diferenças culturais, linguísticas e identitárias. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS, estrutura e contexto. Reflexão sobre o ensino de português como segunda língua para estudantes surdos.
26	TEF0003	Educação Inclusiva	-	FED0042	Reflexão sobre educação, escola e o outro com deficiência, considerando o âmbito histórico, sócio-político e cultural, visando compreender e problematizar o conceito de educação inclusiva. Fundamentação legal sobre as políticas educacionais nesse contexto, a fim de fomentar premissas educacionais, programas e sistemas de apoio para as pessoas com deficiência, reconhecidas a partir da esfera dos direitos humanos. Caracterização de diferentes alteridades e formação docente do profissional de educação e seu papel frente à diversidade e a diferença. Estudo dos aspectos interdisciplinares entre os campos de saúde e educação.
27	TEF0004	Tecnologias na Educação Especial e Inclusiva	TEF0003	-	As tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como fator de inclusão social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais específicas. As Tecnologias Assistivas, o software educativo e a internet como meio de inclusão, escolar, social e laboral das pessoas com deficiência.

28	TEF0038	Introducao a Educacao Especial	-	TEF0079 OU TEF0037	Visao geral da educacao especial. Conceituacao, classificao e incidencia de excepcionalidades. Tendencias atuais de educacao especial. Identificacao de recursos comunitarios e institucionais para o atendimento do excepcional. Observacao sobre a natureza de servicos e tipos de atendimento.
29	TEF0049	Fundamentos de Orientacao Profis e Social para o Deficiente Mental	-	-	-
30	TEF0050	Programacao de Ensino para o Deficiente Mental	-	-	-
31	TEF0051	Oficina Basica de Recursos Didaticos para o Deficiente Mental	-	-	-
32	TEF0052	Metodos, Tecnicas e Recursos Didaticos para o Deficiente Mental 1	-	-	-
33	TEF0053	Laboratorio em Avaliacao Educacional do Deficiente Mental	-	-	-
34	TEF0054	Avaliacao Educacional do Deficiente Mental	-	-	-
35	TEF0055	Fundamentos da Educacao para o Deficiente Mental	-	-	-
36	TEF0056	Desenvolvimento Biopsicossocial do Deficiente Mental	-	-	-
37	TEF0079	O Educando com Necessidades Educacionais Especiais	-	-	O ensino especial face ao contexto histórico sócio político cultural e educacional atual o conceito de diversidade e categorias de necessidades educacionais especiais para fins de atendimento a alunos com deficiência: mental, física, visual, auditiva, múltipla, altas habilidades, dificuldades de aprendizagem e outras minorias na realidade da escola inclusiva. Análise das especificidades das necessidades educacionais e das potencialidades destes alunos. O papel e a preparação do professor.
38	TEF0081	Top Esp Educacao 2-Educacao do Aluno Portador Necessidades Especiais	-	TEF0119	Estudo em profundidade de um tema sobre a educacao de alunos portadores de deficiência mental. Programa variavel a ser formulado em cada semestre.
39	TEF0083	Tópicos Especiais em Educacao Especial 1	-	-	A disciplina destina-se ao aprofundamento de temas específicos a serem definidos em função da demanda do curso em relação à área de educação especial.
40	TEF0123	Tecnologias na Educação Especial	TEF0079	FED0147 OU FED0148	As Tecnologias da Informação e da Comunicação (Tics) Como Fator de Inclusão Social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo ensino-aprendizagem da pessoa com necessidades educacionais especiais.
41	TEF0124	Seminários em Tecnologias na Educação : Educação Especial	TEF0079 E TEF0119	-	-
42	TEF0140	Fundamentos da Orientação Profis p/ Portador de Necessidades Educacionais	-	-	-
43	TEF0143	Avaliação Educacional do Portador de Necessidades Educ Especiais	TEF0079	-	Estudo sobre os princípios e os processos avaliativos no âmbito escolar do aluno com necessidades educacionais especiais. Análise crítica de instrumentos formais e informais de avaliação educacional. Avaliação educacional mediante processo de ensino-aprendizagem personalizado.
44	TEF0144	Seminário em Educação Inclusiva	-	-	-
45	TEF0156	Tópicos Especiais em Educação Especial 1	-	-	A disciplina destina-se ao aprofundamento de temas específicos a serem definidos em função da demanda do curso em relação à área de Educação Especial.

Outros temas:

9. Políticas Públicas e Gestão da Educação

1	CEN0011	Políticas Públicas e Gestão em Arte Educação	-	-	Estudo das ações e políticas estabelecidas pelo estado, nas esferas federal, estadual e municipal / distrital, no campo da educação, com foco nas abordagens voltadas para a arte-educação.
2	FED0018	Organização da Educação Brasileira Parfor	-	-	A estrutura federalista do Estado brasileiro contemporâneo e a organização federalista da educação formal O Sistema Nacional de Educação (SNE): o pacto federativo na divisão de responsabilidades educacionais Níveis, etapas e modalidades de ensino Financiamento, Gestão e Avaliação Institucional da Educação Formal Formação e Valorização de Profissionais da Educação.
3	FED0023	Planejamento e Gestão Escolar Parfor	-	-	Aspectos básicos do planejamento como função de governo no Estado brasileiro. A experiência brasileira de planejamento governamental e as perspectivas de transformações futuras. O conceito de planejamento educacional sob as perspectivas política e administrativa. Planejamento educacional e gestão democrática nos sistemas de ensino e nas escolas. Métodos de planejamento: planejamento tradicional, planejamento estratégico, PES. Visão histórica dos Processos de gestão nas organizações educativas e na Educação Estratégias de Democratização da Educação A questão da qualidade na Educação Gestão Democrática e Educação.
4	FED0033	Políticas Públicas de Educação Parfor	-	-	Política: Interrelações Economia/Cultura Políticas Públicas e Educacionais: Conceito e Processo Decisório A Educação como Política Pública Histórico das Políticas Educacionais Brasileiras Políticas Educacionais Específicas.
5	FED0048	Gestão de Programas e Projetos Educacionais	-	-	Concepções de plano, programa e projetos sociais e educacionais. Ciclo de vida de um programa e de projeto: inicialização, planejamento, execução, controle e encerramento. Etapas do processo de planejamento: problema, justificativa, objetivo geral, objetivo específico, metodologia, recursos (humanos e materiais), orçamento, cronograma, resultados esperados e formas de avaliação. Aspectos interdisciplinares em programas e projetos sociais e educacionais. Critérios para avaliação de programas e projetos sociais e educacionais.
6	FED0052	Educação Profissional e Tecnológica	-	-	Estudo do contexto histórico nacional e mundial da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) com foco no Brasil republicano e seu contexto sociopolítico e econômico. Investigação sobre as políticas e legislações atuais na EPT: Ensino Médio Integrado (EMI) Programa Nacional de Integração da Educação Profissional (PROEJA) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) etc, e suas implicações político-pedagógicas. Buscar compreensão sobre o surgimento e a expansão das instituições de formação profissional e tecnológica: seus enfoques e limites. Aprofundamento sobre formação de pedagogos e professores para a EPT.
7	FED0082	Planejamento e Gestão Escolar	-	-	Cultura organizacional. O ciclo de gestão: planejamento, organização, coordenação, supervisão, controle e avaliação de organizações de ensino. O processo de planejamento.

8	FED0089	Educação Brasileira: Organização e Processos	-	-	Sociedade, instituição, educação. A educação escolar. A estrutura/institucionalização do sistema de ensino no Brasil, visão evolutiva. A situação contemporânea: a constituição de 1998 e a Ldb de 1996. O conceito de educação. As grandes finalidades. As definições de direitos e deveres. A organização macropolítica: as definições de responsabilidades: a união, os estados, os municípios, a escola, os professores. As modalidades de educação e ensino: os níveis e sua composição. A organização micropolítica: a instituição do trabalho pedagógico na escola: disposições gerais relativas a finalidades e objetivos, a organização dos fluxos e períodos escolares regras de avaliação e progressão, as condições materiais curriculares. Os profissionais da educação. O financiamento.
9	FED0131	Administração das Organizações Educativas	-	PAD0038	Visão histórica dos processos de administração nas organizações e na educação. Estratégias de democratização da educação a questão da qualidade na educação gestão democrática e educação: participação, autonomia, transparência e descentralização.
10	FED0168	Organização da Educação Brasileira	-	PAD0028	Estado, Educação-Sociedade visão histórico-legal da educação brasileira: educação e as esferas do poder público níveis e modalidades de ensino financiamento, gestão avaliação e formação de profissionais da educação.
11	FED0173	Políticas Públicas de Educação	-	PAD0031	Política: interações economia/cultura políticas públicas e educacionais: conceito e processo decisório a educação como política pública histórico das políticas educacionais brasileiras políticas educacionais específicas.
12	FED0212	Gestão das Organizações Educativas	-	-	Visão histórica dos Processos de Administração nas Organizações Educativas e na Educação; Estratégias de Democratização da Educação; A questão da qualidade na Educação; Gestão Democrática e Educação: Participação, Autonomia, Transparência e Descentralização.
13	FED0229	Gestão de Programas e Projetos Educacionais	-	-	Concepções de plano, programa e projetos sociais e educacionais. Ciclo de vida de um programa e de projeto: inicialização, planejamento, execução, controle e encerramento. Etapas do processo de planejamento: problema, justificativa, objetivo geral, objetivo específico, metodologia, recursos (humanos e materiais), orçamento, cronograma, resultados esperados e formas de avaliação. Aspectos interdisciplinares em programas e projetos sociais e educacionais. Critérios para avaliação de programas e projetos sociais e educacionais.
14	FED0233	Educação Profissional e Tecnológica	-	-	Estudo do contexto histórico nacional e mundial da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) com foco no Brasil republicano e seu contexto sociopolítico e econômico. Investigação sobre as políticas e legislações atuais na EPT: Ensino Médio Integrado (EMI); Programa Nacional de Integração da Educação Profissional (PROEJA); Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) etc, e suas implicações político-pedagógicas. Buscar compreensão sobre o surgimento e a expansão das instituições de formação profissional e tecnológica: seus enfoques e limites. Aprofundamento sobre formação de pedagogos e professores para a EPT.
15	FED0235	Financiamento da Educação	-	-	O financiamento da educação: as determinações históricas, os dispositivos legais e o impacto na efetivação do direito à educação em nosso país. O Estado Federativo e a Receita Tributária: impostos, taxas e contribuições. Limites à tributação, isenção e imunidade fiscais. Vinculação de recursos à educação: trajetória histórica e composição. O pacto federativo, a distribuição de responsabilidades e a função redistributiva e supletiva da União. O FNDE e o salário - educação e seus programas: PNAE, PNLD, PDDE, PNATE. Custo aluno - qualidade e o Plano Nacional de Educação. Legislação, análise da elaboração e implementação dos fundos contábeis: do Fundeb ao Fundeb. Expansão e o Financiamento da Educação Superior: FIES, PROUNI, REUNI e PNAES
16	FEF0476	Políticas Públicas de Saúde, Esporte e Lazer	-	FEF0288	Aspectos históricos e sociais da saúde, esporte e lazer. Saúde, esporte e lazer como direitos humanos, sociais e de cidadania. Conceito e tipologia das Políticas Públicas. Intersetorialidade entre saúde, esporte e lazer. Estrutura e organização da política de esporte e lazer no Brasil.
17	FEF0477	Gestão em Educação Física	-	FEF0348	A gestão relacionada à Educação Física e outros campos relacionados às práticas de atividade física. Teorias da administração aplicadas ao esporte nos contextos saúde, cultura e lazer. Normas e técnicas da organização e gestão de entidades e eventos esportivos, com abordagens no setor público e no setor empresarial. Gestão da Educação Física na escola, possibilidades e contextos da carreira docente, associada ao desenvolvimento das pessoas, das organizações e da sociedade. O valor da educação física como componente curricular.
18	FEF0491	Educação Física, Intervenção Multiprofissional e Saúde Pública	-	FEF0415	Problemática da realidade sócio sanitária brasileira. Determinantes Sociais da Saúde (DSS) e Desenvolvimento Sustentável (ODS): Sociedade; Política; Economia; Cultura; Meio Ambiente. Promoção da Saúde. Princípios e Valores; Ética; Equidade; Justiça; Liberdade. Planejamento, aplicação e avaliação em Promoção da Saúde. Políticas e Programas de Saúde Pública; Estrutura e Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Atuação do Profissional de Educação Física na Atenção Primária à Saúde. Reorientação da formação; desenvolvimento de competências do profissional de Educação Física para atuação multiprofissional em Saúde Pública. Interfaces multiprofissionais: Saúde; Educação; Ciência; Esporte; Lazer.
19	FEF0499	Políticas Educacionais e Currículo em Educação Física	-	-	A relação entre Estado e políticas educacionais. A (re)democratização da sociedade brasileira e a educação como direito social. Contextualização histórica das políticas educacionais e marcos regulatórios vigentes. Temas transversais, marcos regulatórios e currículo. Políticas de avaliação educacional. A regulamentação do sistema educacional e as perspectivas para a escola pública e para a Educação Física. Propostas curriculares da Educação Básica e da Educação Física escolar.
20	FEF0501	Educação Física, Escola E Promoção Da Saúde	-	-	Problemática da realidade sócio sanitária brasileira. Promoção da Saúde (PS). Princípios, Valores, Planejamento, e Avaliação em PS. Determinantes Sociais da Saúde (DSS). Sociedade; Política; Economia; Cultura; Meio Ambiente; e Desenvolvimento Sustentável. Políticas e Programas de Saúde na Escola e do Sistema Único de Saúde. Saúde, Estilo de Vida, Qualidade de Vida, Atividade Física, Exercício Físico, Práticas Corporais. Aptidão Física e prevenção/tratamento de doenças crônicas não transmissíveis e outros agravos à saúde. Interfaces multiprofissionais: Saúde; Educação; Ciência; Esporte; Lazer. Reorientação da formação; desenvolvimento de competências do profissional de Educação Física para atuação em Saúde Coletiva.
21	FUP0150	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	-	-	Concepção de Educação Popular na perspectiva da emancipação humana. Histórico de Educação Popular na América Latina e no Brasil. Educação Popular e luta de classes. Histórico de EJA no Brasil, concepções, características e desafios. Os sujeitos da EJA e questões de gênero, etnicidade, questões geracionais, religiosidade. EJA, trabalho e geração de renda. Movimentos sociais e populares e suas contribuições para a EJA. Política educacional e Educação de Jovens e Adultos. Possibilidades curriculares e metodológicas para as práticas pedagógicas na EJA. A experiência de Cuba.
22	FUP0163	Política Educacional 2	-	-	Os Marcos Normativos da Educação do Campo. As Escolas do Campo e os programas governamentais.
23	FUP0207	Política Educacional 3	-	-	-
24	FUP0349	Sistema Educacional Brasileiro	-	PAD0028	Sociedade e Educação. A evolução dos paradigmas educacionais. Educação escolar. A estrutura do sistema educacional no Brasil: constituição federal, lei de diretrizes e bases da educação nacional, legislação educacional. Os níveis e as modalidades de ensino. O trabalho pedagógico e o sistema educacional brasileiro: espaços e tempos. Estruturas curriculares. Estratégias de avaliação. Gestão democrática. O papel do professor (a) na sociedade brasileira.

25	FUP0379	Política Educacional 1		FUP0378	O papel do Estado na formulação das políticas educacionais. Análise crítica e contextualizada da lei de diretrizes e bases da educação brasileira.
26	IDA0442	Políticas Públicas e Gestão em Arte Educação	-	-	Estudo das ações e políticas estabelecidas pelo estado, nas esferas federal, estadual e municipal / distrital, no campo da educação, com foco nas abordagens voltadas para a arte educação.
27	PAD0011	Princípios e Metodos de Administracao Escolar	TEF0013	-	O curso, fundamentalmente teorico, por ser basico para a habilitacaoem administracao escolar, busca oferecer uma visao global introdutoriario fenomeno administrativo. Examinando os fatores scocio-culturais ehistoricos que os condicionam, atraves do estudo das teorias e modelosedos principais autores da area, bem como das diferentes escolas do pen-samento, transferindo para a situacao da organizacao escolar.
28	PAD0028	Organização da Educação Brasileira	-	FUP0349 OU FED0168	Estado, educação-sociedade visão histórico-legal da educação brasileira educação e as esferas do poder público níveis e modalidades de ensino financiamento, gestão avaliação e formação de profissionais da educação.
29	PAD0031	Políticas Públicas de Educação	PAD0028	FED0173 OU PAD0029 OU PAD0030	Política: interrelações economia/cultura políticas públicas e educacionais: conceito e processo decisório a educação como política pública histórico das políticas educacionais brasileiras políticas educacionais específicas.
30	PAD0034	Direito Educacional	-	-	Relacionamento entre direitos civis e educacao, entre dispositivoseducacionais e estrutura legal da educacao brasileira. Liberdade acadêmica e direitos e deveres de alunos, professores, servidores, adminis-tracao e outros especialistas. Estudo do direito e da educacao como processos de controle sobre os varios aspectos da educacao. Escolariza-cao publica e direito.
31	PAD0038	Administração das Organizações Educativas	-	PAD0080 OU FED0131 OU PAD0037	Visão histórica dos processos de administração nas organizações educativas e na educação estratégias de democratização da educação a questão da qualidade na educação gestão democrática e educação: participação, autonomia, transparência e descentralização.
32	PAD0045	Pesquisa em Administração da Educação	TEF0103	-	A administracao da educacao como objeto de investigacao cientifica. Aquestao epistemologica e a construçao de objeto cientifico. A construcaode teorias/hipoteses/conceitos: os paradigmas e os referenciais teori-cos. A materializacao dos referenciais em metodos, tecnicas e instrumen-tos de pesquisa cientifica. A utilizacao da metodologia e os resultadosda pesquisa na administracao da educacao.
33	PAD0047	Comunicação em Administração da Educação	-	-	-
34	PAD0049	Administração da Educação e Comunidade	-	PAD0048	Educacao e comunidade: conceituacao. A dimensao pedagogico-polica em projetos comunitarios. A gestao de projetos: formulacao, implementacao, avaliacao.
35	PAD0050	Administracao Financeira de Educacao	-	PAD0051 OU PAD0052	O financiamento da educação: as determinações históricas constitucionais e as legislações correlatas. Elaboração e execução orçamentária da União, dos Estados e dos Municípios e sua vinculação com a educação. Função redistributiva e supletiva dos sistemas de educação - salário educação. O pacto federativo em educação. Utilização de recursos públicos na educação básica e na educação superior. Impactos da implementação do FUNDEF e o surgimento do FUNDEB. O financiamento a outras modalidades de educação.
36	PAD0052	Financiamento da Educação	-	PAD0050 OU PAD0051	O financiamento da educação: as determinações históricas constitucionais e as legislações correlatas. Elaboração e execução orçamentária da União, dos Estados e dos Municípios e sua vinculação com a educação. Função redistributiva e supletiva dos sistemas de educação - salário educação. O pacto federativo em educação. Utilização de recursos públicos na educação básica e na educação superior. Impactos da implementação do FUNDEF e o surgimento do FUNDEB. O financiamento a outras modalidades de educação.
37	PAD0058	Gestao de Recursos Fisicos nas Organizacoes Educacionais	PAD0022 OU PAD0052	-	Principio da racionalizacao, da previsao e dos usos da rede de insti-tuicoes de ensino. Fatores a serem considerados na configuracao da rede.Previsao de necessidades de construçao, adaptacao e modernizacao de es-tabelecimentos de ensino. Problemas da localizacao de novos estabelecimentos. Relacao entre especificacoes educacionais e especificacoes ar-quitetonicas. A previsao de equipamentos, instalacoes e materias. Manu-tencao e higiene da planta escolar. Prevencao do desperdicio do materiale da energia. A armazenagem, controle e conservacao do material.
38	PAD0065	Tópicos Especiais de Pesquisa em Administração da Educação	PAD0045	-	-
39	PAD0067	Tópicos Especiais em Políticas de Educação	PAD0028 E PAD003	PAD0066	Análise de tópicos específicos em políticas de educação. Aprofundamento em temáticas de políticas de educação brasileira, delimitadas a partir de pesquisas que estão sendo desenvolvidas e da área de especialização do professor.
40	PAD0070	Antropologia das Organizacoes e Educacao	-	-	As praticas simbolicas que ocorrem no interior das organi- zacoes educativas e que articulares ao imaginario social mais amplo, fazem a mediacao entre cultura dominante e reinterpretacao dessa cul- tura pelos grupos no seu cotidiano.
41	PAD0074	Organização da Educação no Distrito Federal	-	-	A relação Sociedade-Estado-Educação no DF. Sistema de ensino no DF: histórico, filosofia e organização. Legislação de ensino no DF: A lei orgânica do DF lei da gestão escolar legislações específicas. Políticas de Educação no DF.
42	PAD0078	Tópicos Especiais em Administração da Educação	PAD0080 OU PAD0038	-	-
43	PAD0079	Gestão de Sistemas de Educação à Distância	-	-	-
44	PAD0080	Gestão das Organizações Educativas	-	PAD0038 OU PAD0037	Visão histórica dos Processos de Administração nas Organizações Educativas e na Educação; Estratégias de Democratização da Educação; A questão da qualidade na Educação; Gestão Democrática e Educação: Participação, Autonomia, Transparência e Descentralização.
45	TEF0019	Políticas de Educação Comparada	PAD0028 E PAD0031	TEF0018	Globalização e Democracia. Análise comparativa de políticas de educação contemporâneas implementadas no Brasil-América Latina, e/ou Brasil-América do Norte, e/ou Brasil-Europa Ocidental. Especificidades locais: políticas comparadas de educação básica e/ou de educação de jovens e adultos e/ou de educação especial e/ou de acesso e permanência e/ou de educação profissional e/ou de formação de professores e/ou de educação a distância e/ou de educação superior e/ou de ciência & tecnologia e/ou de financiamento educacional e/ou de avaliação educacional e/ou de gestão educacional e/ou de políticas educacionais associadas a outros benefícios sociais.
46	TEF0044	Fundamentos Políticos da Educacao	-	-	Analise da educacao brasileira a partir dos seus fundamentos politi-cos. Compreensao do processo politico associado ao estudo da formacao doestado e do contexto social brasileiros. Metodologicamente parte-se deuma perspectiva critica do metodo cientifico acrescida de uma visao his-torica-estrutural do contexto brasileiro.

10. Tecnologias de Informação e Comunicação – Tics

1	CIC0135	Introdução a Inteligencia Artificial	CIC0090 OU CIC0089 OU FGA0147 OU ENE0013 OU ((CIC0007 E (EST0092 OU EST0091 OU EST0090 OU EST0003))	-	Introdução a histórico e conceitos de IA. Agentes Inteligentes. Resolução de problemas por Métodos de Busca. Conhecimento e Raciocínio Lógico. Representação de Conhecimento em Lógica de Primeira Ordem. Regras de Produção. Noções de Lógica Difusa. Construção de Sistemas Baseados em Conhecimento. Noções de Incerteza. Aprendizagem de Máquinas. Modelos Supervisionados e Não Supervisionados. Aplicações de IA.
2	CIC0136	Estudos em Inteligencia Artificial	-	CIC0261	Ementa variavel visando preparar alunos interessados em seguir carreira de pesquisa na area de inteligencia artificial, atraves do aprofundamento em topicos relativos a area.
3	CIC0154	Linguagens para Inteligencia Artificial	CIC0093	-	INTRODUCAO: Sistema fisico de simbolos Processamento simbolicoLin- guagens declarativas e IA LINGUAGEM FUNCIONAL PURA: Reescritura, funcoes primitivas, paradigma funcional: equacional, equacoes guardadas, recursao, ca- samentode padroes, polimorfismo, avaliacao preguiçosa, funcoes de alta ordem, definicao local aplicacoes. CONJUNTO FUNCIONAL PURO DO LISP LISP IMPERATIVO PROLOG: Introdu- cao Fatos e regras Aritmetica e estrutura de dados Controlando a execucao Logica e Prolong Parametros de acumulacao Construindo predicados com parametros bidi- recionais Listas de associacoes Processamento de lis- tas e grafos.
4	CIC0159	Topicos Especiais em Informatica na Educacao	-	-	Ementa variavel procurando abordar temas pertinentes a area de infor-matica aplicada a educacao visando acompanhar a evolucao no setor.
5	DAP0177	Introdução as Redes Sociais Virtuais	-	-	-
6	ENC0256	Introdução à Realidade Virtual e a Técnicas Interativas	-	-	Sistemas de projeção e representação fundamentos de computação gráfica e modelagem 3D introdução à realidade virtual para a WEB fundamentos da linguagem VRML modelagem 3D em VRML mundos virtuais animação 2D e 3D modeladores 3D em computador estereografia introdução à modelagem 3D fotogramétrica introdução à realidade aumentada novas tecnologias.
7	ENE0082	Noções de Inteligência Artificial	(MAT0027 E EST0023 E CIC0004) OU (MAT0027 E EST0023 E ENE0334) OU (MAT0027 E EST0023 E CIC0007)	-	1. Introdução Histórico e Denominações; Aprendizado; Redes Neurais; Problemas de interesse. 2. Aprendizado Supervisionado Regressão linear; Descida por gradiente; Regressão logística; Funções de custo; Critérios de performance; Entropia cruzada; Vizinhos mais próximos. 3. Aprendizado Não-supervisionado Agrupamento; Redução de dimensionalidade; Amostragem de Gibbs. 4. Redes Neurais Artificiais Perceptron; Perceptron multicamada; Funções de Ativação; Regularização. 5. "Deep Learning" Redes convolucionais; Autocodificadores; Introdução às redes recorrentes. 6. Outras técnicas Algoritmos Genéticos; Lógica "fuzzy". 7. Questões Éticas, Sociais e de Segurança Viés; Privacidade; Segurança; Impactos sociais
8	FCE0022	Jogos Virtuais na Prática Terapêutica: Bases e Evidências	FCE0279 OU FCE0244	-	-
9	FCE0065	Tecnologias Assistivas em Audiologia	(FCE0126 OU FCE0978) E FCE0128 E FCE0123 E FCE0132	-	Desenvolvimento de habilidades que permitam ao estudante identificar a necessidade do uso das tecnologias disponíveis que objetivam promover a funcionalidade, melhoria da autonomia, da independência, da comunicação, do aprendizado, da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com deficiência. Entender o processo de prescrição de equipamentos e do acompanhamento do usuário, levando em consideração suas necessidades e desejos, o contexto em que vive e os recursos existentes.
10	FCE0138	Processo de Inovação em Tecnologia Assistiva	-	-	Apresenta as definições mais atuais e políticas vigentes na temática de tecnologia assistiva. Estabelece bases para se compreender e iniciar o processo de inovação e desenvolvimento tecnológico. Capacita no ato criativo e na busca de soluções inovadoras em tecnologia assistiva por meio de métodos e técnicas de busca de anterioridade, modelos de plano de negócios, avaliação de maturidade tecnológica, bem como em estratégias de atração de investimentos para o desenvolvimento da ideia inovadora. Estimula o empreendedorismo por meio do ato criativo de soluções e treina habilidades para a proteção intelectual e industrial de ideias, produtos e marcas.
11	FCE0391	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	(FCE0244 E FCE0232) OU (FCE0279 E FCE0207)	FCE0825	A disciplina integra conhecimentos de característica interdisciplinar que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, melhoria da autonomia, da independência, da qualidade de vida e a inclusão social de pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida. Habilita o estudante a identificar a necessidade para o uso das tecnologias disponíveis, entender o processo de prescrição de equipamentos e do acompanhamento do cliente, levando em consideração suas necessidades e desejos, o contexto em que vive e os recursos existentes.
12	FED0091	Novas Tecnologias de Comunicação e Informação na Educação Distância 1	-	-	-
13	FED0092	Novas Tecnologias de Comunicação e Informação na Educação Distância 2	-	-	-
14	FED0093	Novas Tecnologias de Comunicação e Informação na Educação Distância 3	-	-	-
15	FED0205	Educação Não-Formal Ciência e Tecnologia	-	-	-
16	FED0211	Educação, Tecnologia e Comunicação	-	-	Os processos de comunicação e suas tecnologias em diferentes dimensões da sociedade contemporânea, possibilidades e desafios para a formação do cidadão. A interface educação/comunicação, suas relações com as práticas educativas e com a formação de professores. Cultura audiovisual, redes e globalização. Comunidades de aprendizagem e trabalho colaborativo na sociedade mediatizada. Modos de trabalhar na educação, linguagens dos meios de comunicação – visuais, sonoros, audiovisuais, impressos e informáticos – em perspectiva crítica e criativa.
17	FED0227	Tecnologias na Educação Especial e Inclusiva	-	-	As tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como fator de inclusão social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais específicas. As Tecnologias Assistivas, o software educativo e a internet como meio de inclusão, escolar, social e laboral das pessoas com deficiência.
18	FGA0221	Inteligência Artificial	-	-	DESCRIÇÃO:O estado da arte em IA. Engenharia do conhecimento. Ontologias. Arquiteturas de sistemas baseados em conhecimento. Metodologias para desenvolvimento de sistemas inteligentes. Paradigmas simbólico, conexionista, evolucionário e híbrido. Outros assuntos relevantes dependendo do período e ano a ser ministrada esta disciplina. Aplicações. Projeto.
19	FUP0074	Comunicação e Tecnologias da Informação	-	-	Ciência, Tecnologia e Sociedade – CTS. CTS e tratamento das inter-relações entre explicação científica, planejamento tecnológico e solução de problemas, e tomada de decisões sobre temas práticos de importância social. Aspectos centrais da prática tecnológica: técnico, organizacional e cultural. Tecnologias sociais. Comunicação e sociedade. Tecnologias de Informação e Comunicação. Abordagem pedagógica das Tecnologias Digitais. Tecnologias Digitais e Educação do Campo.
20	ICB0307	Práticas em Novas Tecnologias de Ensino	-	-	-

21	IDA0358	Estratégias de Ensino e Aprendizagem a Distância	-	IDA0353	Neste módulo serão abordados os seguintes temas: a história da educação a distância como aprender a aprender em educação a distância características pedagógicas e tecnológicas, possibilidades e limitações dos ambientes virtuais de aprendizagem a mediação pedagógica (tutoria) na educação a distância: a colaboração e o trabalho em equipe em ambientes virtuais. A avaliação processual e de resultados: instrumentos de acompanhamento em cursos a distância.Serão, também, exploradas novas possibilidades de uso do ambiente digital de aprendizagem em estudos fundamentados no trabalho colaborativo.
22	IDA0433	Prática de Ensino em Ambientes Virtuais de Aprendizagem	-	-	Desenvolvimento de atividades práticas de desenho e organização de AVA, gerenciamento e aplicação de atividades educativas em diversas plataformas de ensino e aprendizagem.
23	IFD0385	O Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem	-	-	Descrição do ambiente MOODLE de aprendizagem.Descrição de recursos moodle. Descrição de atividades moodle.
24	MTC0002	Educação, Tecnologia e Comunicação	-	FED0040	Os processos de comunicação e suas tecnologias em diferentes dimensões da sociedade contemporânea, possibilidades e desafios para a formação do cidadão. A interface educação/comunicação, suas relações com as práticas educativas e com a formação de professores. Cultura audiovisual, redes e globalização. Comunidades de aprendizagem e trabalho colaborativo na sociedade mediatizada. Modos de trabalhar na educação, linguagens dos meios de comunicação - visuais, sonoros, audiovisuais, impressos e informáticos - em perspectiva crítica e criativa.
25	MTC0033	Tecnologia Educacional	-	MTC0072	Tecnologia educacional: planejamento do ensino e selecao de meios.estuda a interacao da psicologia da aprendizagem, da analise de siste-mas, das caracteristicas dos meios instrucionais e da avaliacao comofatores que contribuem para planejar o ensino, selecionar os meios eavaliar a aprendizagem, com base nas mais recentes pesquisas na area deeducacao.
26	MTC0071	Educacao e Tecnologia	-	MTC0033 OU MTC0072	Relações entre educação, tecnologia e sociedade. A técnica enquanto meio e ideologia. As tecnologias na educação como massificação/alienação ou estratégia de democratização do saber. Linguagens tecnológicas e educação, comunicação e manifestações artísticas. Contribuições da pesquisa na área, perspectivas e desafios.
27	MTC0074	Projeto em Tecnologia Educacional 1	MTC0087 OU MTC0089 OU MTC0090 OU MTC0091 OU MTC0093	-	-
28	MTC0075	Projeto em Tecnologia Educacional 2	MTC0074	-	-
29	MTC0079	Topicos Especiais em Tecnologia Educacional	-	-	-
30	MTC0081	Seminario Interdisciplinar em Tecnologia Educacional 1	-	-	-
31	MTC0082	Seminario Interdisciplinar em Tecnologia Educacional 2	-	-	-
32	MTC0083	Seminario Interdisciplinar em Tecnologia Educacional 3	-	-	-
33	MTC0084	Seminario Interdisciplinar em Tecnologia Educacional 4	-	-	-
34	MTC0090	Oficina de Tecnologia Educacional 3:Radio e Meios Sonoros	-	MTC0028	-
35	MTC0115	Topicos Especiais em Tecnologia Educacional 2	-	-	-
36	MTC0136	Pesquisa em Educação à Distância	-	MTC0135	A educacao a distancia constitui uma modalidade de ensino utilizadaem inumeros paises, abrangendo desde cursos de formacao profissional eeducacao nao-formal ate a pos-graduacao. Com esta disciplina objetivamos incluir o estudo e a reflexao sobre as diferentes formas, niveis,possibilidades e limitacoes da educacao a distancia na formacao do pro-fissional de educacao, particularmente na area de tecnologia educacio-nal.
37	MTC0161	Educação Não-Formal em Ciências e Tecnologia	-	-	-
38	PAD0010	Informatica Aplicada a Administracao da Educacao	-	-	Adotando uma abordagem teorico-patica, a disciplina (1) examina cri-ticamente o papel da informatica no ensino e na administracao da educa-cao, (2) familiariza os futuros administradores escolares com as possibilidades e limitacoes da informatica na educacao e (3) desenvolve habilidades no uso de "software" aplicado a administracao da educacao.
39	PAD0077	Gestão de Sistemas de EAD	-	-	-
40	PAD0079	Gestão de Sistemas de Educação à Distância	-	-	-
41	PED0007	Desenvolvimento, Aprendizagem e Interações Virtuais	-	PED0006	O desenvolvimento humano e as relações interpessoais na cibercultura. O processo de aprendizagem mediado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação. Interação e interatividade na construção do conhecimento na cultura digital. Comunidades de aprendizagem, construção, cooperação e colaboração. Repercussões das vivências nas redes sociais na subjetividade social e individual. A constituição das identidades profissionais e pessoais na cultura digital.
42	TEC0031	Estudos Especiais em Tecnologia	-	-	Abordagem de temas especiais em tecnologia da arquiteturae do urbanismo a serem definidos em planos de cursos especificos apresentados e aprovados no departamento de tecnologia em ar-quitetura e urbanismo.
43	TEF0004	Tecnologias na Educação Especial e Inclusiva	TEF0003	-	As tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) como fator de inclusão social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especificas. As Tecnologias Assistivas, o software educativo e a internet como meio de inclusão, escolar, social e laboral das pessoas com deficiência.
44	TEF0123	Tecnologias na Educação Especial	TEF0079	FED0147 OU ED0148	As tecnologias da informação e da comunicação (tics) como fator de inclusão social. Estudo dos recursos tecnológicos de apoio ao processo ensino-aprendizagem da pessoa com necessidades educacionais especiais.
45	TEF0124	Seminários em Tecnologias na Educação : Educação Especial	TEF0079 E TEF0119	-	-
46	VIS0050	Estudos Avançados em Educação a Distância	VIS0036	-	Estudos para análise e articulação de propostas educacionais para artes visuais em ambientes virtuais de aprendizagem.