



Canal UnB+Educação - Vídeos 2020

Série: “Colocando em ação o pensamento crítico e criativo em matemática: da teoria à prática na escola”

A atividade de extensão, "Colocando em ação o pensamento crítico e criativo em matemática: da teoria à prática na escola" foi realizada pelo Departamento de Matemática da Universidade de Brasília (UnB) e pelo Instituto Federal de Brasília- IFB, apoiado pela Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL/DTG/DEG/UnB) e pela Coordenação Regional de Samambaia da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal nos dias 19, 21, 26 e 28 de maio de 2020.

Prof. Dr. Cleyton Gontijo (UnB) e Prof. Dr. Mateus Gianni (IFB) foram os responsáveis pela ministração das palestras, e abordaram a reflexão da atividade docente nos meios de comunicação e práticas de ensino, focalizando na autonomia do estudante, na inclusão, assim como nas avaliações de ensino e na transformação do pensamento do docente.

Webinário 1. Pensamento crítico e criativo em matemática: aspectos teóricos iniciais

https://www.youtube.com/watch?v=_n-1PJVTv4U

Webinário 2. Avaliação do Pensamento crítico e criativo em matemática

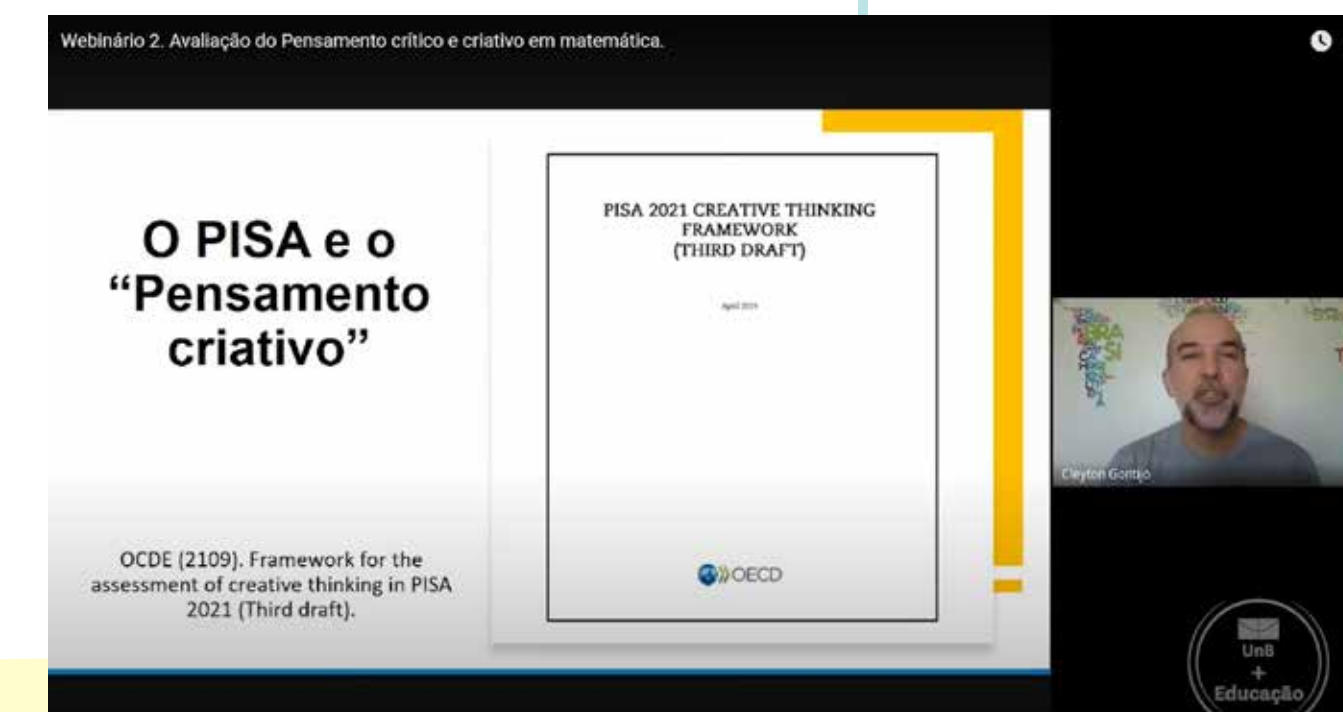
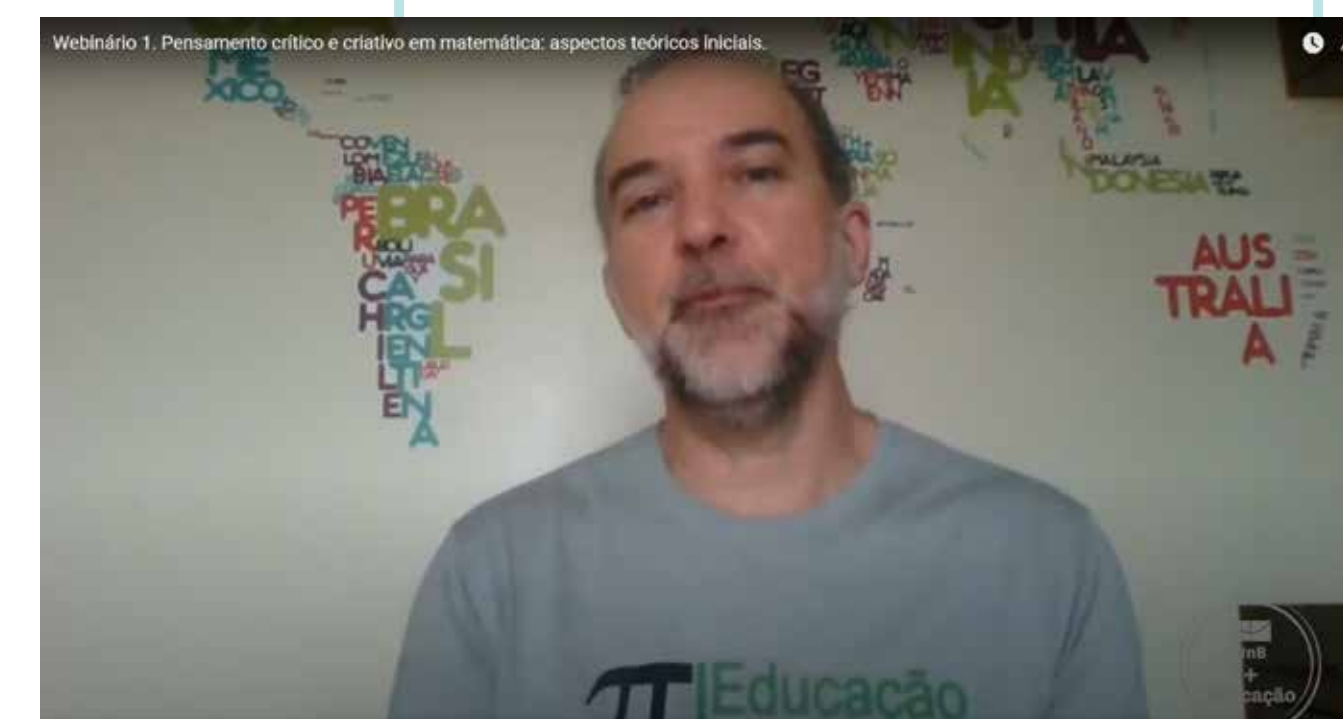
<https://www.youtube.com/watch?v=oQGS05AIEP8>

Webinário 3. Oficinas de Pensamento Crítico e Criativo

<https://www.youtube.com/watch?v=QyIbFwNzArg>

Webinário 4. Transformando materiais didáticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=k3yhys7BZrl>



Webinário - A literatura e a formação integral dos estudantes da educação básica - Prof Alexandre Pilati



O prof. Alexandre Pilati (IL) ministrou a palestra por “ A literatura e a formação integral dos estudantes da educação básica” pelo UnB+Escola, com uma parceria realizada pela Coordenação Regional de Educação do Plano Piloto da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (CRE/SEEDF) com o objetivo de contribuir para a formação continuada de professores.

<https://www.youtube.com/watch?v=7t7AMCWhHnI>

Genética - Inovação no uso de materiais didáticos

O prof. Alexandre Pilati (IL) ministrou a palestra por “ A literatura e a formação integral dos estudantes da educação básica” pelo UnB+Escola, com uma parceria realizada pela Coordenação Regional de Educação do Plano Piloto da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (CRE/SEEDF) com o objetivo de contribuir para a formação continuada de professores.

Estes materiais produzidos também podem ser utilizados e adaptados para o ensino na Educação Básica.

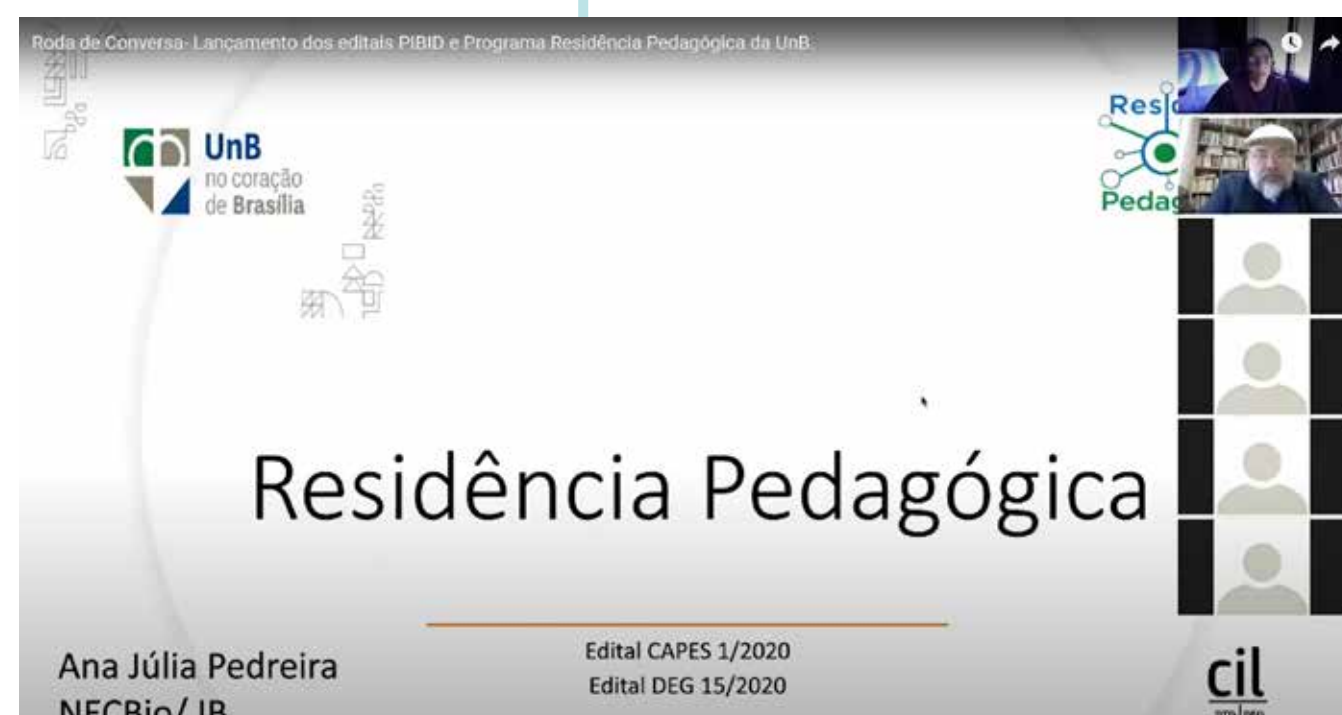
<https://www.youtube.com/watch?v=AnUehtI8USQ>



Roda de Conversa - Lançamento dos editais PIBID e Programa Residência Pedagógica da UnB

O Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL/DEG) e os coordenadores institucionais do RP e PIBID, prof. Dr. Pedro Gontijo (IL) e profa. Dra. Ana Júlia Pedreira (IB) explicita à comunidade acadêmica os funcionamentos dos programas e o lançamento dos editais de seleção.

<https://www.youtube.com/watch?v=a5yJm6goifw>



A Taxonomia de Bloom Revisada e a BNCC

Dra. Patrícia Vieira, Pesquisadora-Tecnologista em Avaliações Educacionais do INEP, apresenta, no Canal UnB+Educação, a adoção da taxonomia como instrumento de sistematização de conceitos e harmonização terminológica na educação.

https://www.youtube.com/watch?v=UDf_2ajf7r8



II Roda de Conversa das licenciaturas - com a Profa. Kátia Curado (FE/UnB) e o Prof. Rodrigo de Souza

Profa. Dr. Kátia Curado, FE, apresenta o tema " Epistemologia da práxis e o Estágio Supervisionado" na II Roda de Conversas das Licenciaturas. Na formação de professores, busca-se compreender perspectivas que possam contribuir com a relação teoria e prática na atividade pedagógica do docente, e o momento do estágio é singular para tal processo. As indagações e pesquisas sobre caminhos para encontrar um significado e um modo para o estágio como instância articuladora no processo de formação do professor são constantes. No entanto, ainda há dúvidas quanto à organização e efetivação do estágio, bem como sua função na dinâmica desse processo. Debates sobre o tema apontam para inúmeros caminhos e soluções. No momento em que esse debate retoma o universo das escolas, discutindo a epistemologia do professor reflexivo ou os conceitos da formação pela investigação, considera-se que o entendimento do conceito de práxis torna-se fundamental como norte para a organização do estágio supervisionado.

Prof. Dr. Rodrigo de Souza, UFSC, ministra o tema " Planejamento e Prática Pedagógica no contexto de Ensino Remoto Emergencial. Nesta conversa, busca refletir e propor alguns elementos que possam contribuir para o planejamento das aulas e atividades em tempos de Ensino Remoto Emergencial, considerando-se as relações e os desafios colocados entre as concepções de aula, práxis e intencionalidades de aprendizagem nesse contexto.



<https://www.youtube.com/watch?v=OojG9Xu4Ys0>

Centro de Memórias do Elefante Branco (SEEDF/UnB) - Prof^a. Cristiane Portela

A proposta de constituição de um Centro de Memória(s) no Elefante Branco surgiu em 2019, a partir de uma demanda dos próprios professores e gestores da escola, nas primeiras tratativas para efetivar uma parceria entre Universidade de Brasília- UnB e a Secretaria de Educação do Distrito Federal- SEEDF, por meio da criação do Polo de Integração UnB + Escola, envolvendo grande parte das licenciaturas. O projeto é coordenado pela Prof^a. Dr^a. Cristiane Portela, do Departamento de História, da Universidade de Brasília, iniciativa que busca aproximar universidade e escola, a partir de atividades de pesquisa e extensão associadas ao ensino. Um pouco da experiência está apresentado no artigo "Fontes Documentais de Acervos Escolares e o Ensino de História do Distrito Federal: relato sobre o Centro de Memória(s) do Elefante Branco", disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/cdhis/article/view/55148>.

<https://www.youtube.com/watch?v=KPYdruK6PLI>



Lançamento do Programa Pibid da UnB (2020-2022)

A Coordenação de Integração das Licenciaturas e a Coordenação Institucional do Projeto institucional de bolsas de iniciação à docência (Pibid) convidam para a Sessão de Abertura do PIBID 2020-2022 na UnB, no dia 02 de outubro de 2020, sexta-feira. O coordenador do programa, Prof. Dr. Pedro Gontijo, fará a apresentação da organização do projeto na UnB e o planejamento para biênio. O PIBID é um programa da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC), fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que tem como finalidade a inserção de discentes de cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas de educação básica.

https://www.youtube.com/watch?v=a7_ccMROoyo



Conta aí do PIBID Biologia - A importância das TICs na Educação: instrumentos, políticas e experiências

Conta aí, bate papo: Conta aí do PIBID Biologia: "A importância das TICs na Educação: instrumentos, políticas e experiências". Tendo como Palestrante Convidado o Dr Rafael Pontes Lima, Secretário de Ciência e Tecnologia do Estado do Amapá e vice-presidente do Conselho Nacional de Secretários de Ciência e Tecnologia – CONSECTI, o outro palestrante é o Dr Fernando Fortes de Valência, do Instituto de Ciências Biológicas, e a mediadora é a Dra Cristiane Rodrigues Menezes Russo, coordenadora do PIBID Biologia. Dr. Rafael Pontes Lima - UNIFAP Dr. Fernando Fortes - UnB

https://www.youtube.com/watch?v=M_8z6cF_AJQ



Lançamento do Programa Residência Pedagógica da UnB (2020-2022)

A Coordenação de Integração das Licenciaturas e a Coordenação Institucional do Programa Residência Pedagógica convidam para a Sessão de Abertura deste programa (2020-2022) na UnB, no dia 07 de outubro de 2020. A coordenadora do programa, Profa. Dra. Ana Júlia Pedreira, fará a apresentação da organização do projeto na UnB e o planejamento para biênio. O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores (MEC/CAPES) e tem por finalidade induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do (a) estudante de licenciatura na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso de licenciatura.

<https://www.youtube.com/watch?v=9quee71wLUw>



Série: A I Jornada Virtual Nacional de Educação Quilombola

I Jornada Virtual Nacional de Educação Quilombola é uma iniciativa do Coletivo Nacional de Educação Quilombola, da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (CONAQ), em parceria com o Mestrado Profissional em Sustentabilidade junto a Povos e Territórios Tradicionais (MESPT), da Universidade de Brasília (UnB), realizadas nos dias 3 e 4 de dezembro de 2020, com a finalidade de reunir professora(s), pesquisadora(s), lideranças quilombolas, especialistas, estudantes, mestras e mestres dos saberes quilombolas e profissionais aliada(o)s para compreender e fortalecer a educação dos/nos quilombos (ou que atendam estudantes quilombolas), enquanto ferramenta de luta política em defesa dos direitos territoriais quilombolas.

Sessão 1 - Abertura e Palestra: Educação escolar quilombola, desafios e as lutas territoriais

<https://youtu.be/w0Wno4AP-RM>

Sessão 2 - Mesa 1 - Formação docente, currículo e práticas pedagógicas: a união pela educação escolar quilombola

<https://youtu.be/mWStNHm6hyM>

Sessão 3 - Mesa 2 - Infâncias e juventudes quilombolas no Brasil

<https://youtu.be/sWyanOiVEFE>

Sessão 4 - Encerramento: Educação antirracista e o aquilombamento da Universidade e :Leitura da Carta da I Jornada Nacional Virtual de Educação Quilombola

<https://youtu.be/l0QJkOH8lF84>

Playlist : I Jornada Nacional Virtual de Educação Quilombola Partilha de Práticas e Saberes Quilombolas (30 vídeos)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLLFV_XA9mvoS_ZQJm_-GeuYTdaCk5YBdM



Encerramento - Outras Brasília: ensino de história do Distrito Federal a partir de fontes documentais



Encerramento do Curso de Formação Continuada "Outras Brasília: ensino de história do Distrito Federal a partir de fontes documentais" é uma iniciativa de extensão do Departamento de História da UnB, da profa. Dra. Cristiane Portela. O curso "Outras Brasília" contou com a participação de 60 professores da rede pública de ensino do Distrito Federal. Durante o percurso, buscou-se compreender, debater e desenvolver estratégias didático-metodológicas para o uso de fontes documentais no ensino de história do Distrito Federal. "Outras Brasília", no plural, nortearia a reflexão sobre múltiplas narrativas de nossas próprias histórias, adotando-se como referência a perspectiva de uma utopia contra hegemônica. Nesta apresentação, houve o relato de formadores e cursistas sobre suas experiências com a realização do curso, a entrega simbólica dos certificados e o lançamento do Canal Outras Brasília no Youtube.

<https://youtu.be/ty88rNrqozA>