



Canal UnB+Educação - Vídeos 2019

Apresentação

Prof^a. Eloisa Pilati (DAPLI/DEG - IL) explicita a finalidade do Canal UnB Mais Educação

<https://youtu.be/aY6Q4-hNBpk>



As bases Neurais e Cognitivas da Aprendizagem

Prof^a. Janaína Weissheimer (UFRN) explica como os conhecimentos das neurociências ajudam na aplicação de atividades mais eficazes em sala de aula. Ela trabalha com três aspectos: a atenção, a memória de trabalho e a motivação.

<https://youtu.be/kNUy70hVSCc> | <https://youtu.be/PUBB69gBtDc> | <https://youtu.be/xFGm5WXn6qc>



A estratégia no ensino de Física: Metodologias Ativas

Neste vídeo, a professora Erondina Azevedo (IF) apresenta a diferença entre o ensino tradicional e o ensino por Metodologias Ativas.

https://youtu.be/_VoOfGIsa2Q



Neurociências e Aprendizagem Ativa

A Profa. Márcia Mortari (IB) explica como as neurociências podem contribuir para aprimorar aspectos da aprendizagem, principalmente atenção e a motivação. Nestes vídeos, a professora faz paralelo utilizando os quatros pilares da educação: a) aprender a conhecer, b) aprender a fazer, c) aprender a ser e d) aprender a conviver.

<https://youtu.be/QLqLDNjX168> | <https://youtu.be/vA2QtEqIZsc> | <https://youtu.be/WauuD9ELxvg>



Aprendizagem Ativa

O Prof. Moacir Júnior (SEEDF) e Prof^a. Mircéa Frasão (SEEDF), ambos do Grupo de estudo “Novas perspectivas para a Língua Portuguesa na sala (CNPQ)”, do Instituto de Letras (IL/UnB), dialogam acerca do histórico da aprendizagem ativa, a contribuição das metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem que podem ser aplicadas em sala de aula, como aula invertida e mentoria.

<https://youtu.be/xuwpfarHMNO> | <https://youtu.be/0xovuy8Me1c>





A professora Ana Laura (IL) explica sobre a função social da leitura do texto literário, suas contradições na vida cotidiana, a professora aborda as possibilidades de transformação da sociabilidade humana que a literatura traz.

<https://youtu.be/EcAX0Onx0fo>

A leitura do texto literário

Metodologias Investigativas de Ensino

Neste vídeo, o Prof. Eduardo Bessa (FUP) chama atenção para os estudos dos métodos que levam à produção dos conhecimentos científicos. Defende a importância o início da aprendizagem dos estudos dos métodos investigativos na educação básica, principalmente no ensino de Ciências Exatas.

<https://youtu.be/oEVkhrs81mc>



A arte de Contar Histórias

A professora Deise Saraiva (SEEDF) apresenta as técnicas de contação de histórias, e da sua importância para desenvolvimento humano. Ela explicita passo a passo para ser tornar um(a) contador(a) de histórias.

https://youtu.be/F4cUVC_wg0w | <https://youtu.be/RVtpajri8uE> | <https://youtu.be/vpfbJqe7OHk>



A função docente da inclusão escolar

As mestrandas da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, Profa. Poliana Araújo (SEEDF) e Profa. Loyane Guedes (SEEDF), apresentam o conceito e o histórico da educação inclusiva. Elas explicam como é organizada a educação do Distrito Federal e como acontece a divisão de turmas para os(a) alunos(as) com necessidade especial. Destacam a importância da formação docente para educação inclusiva.

<https://youtu.be/aGGcdod1h5E> | <https://youtu.be/o5HokebmDB8>



Residência Pedagógica na Universidade de Brasília

A professora Kátia Curado (FE) explica a finalidade o Programa Residência Pedagógica 2018-2020 (CAPES), e como ele se organiza na UnB. Nos três vídeos, a Coordenadora Institucional do Programa Residência Pedagógica apresenta o Projeto Institucional deste programa na Universidade de Brasília, que se centra no trabalho docente, e que observa a dimensão pedagógica, a dimensão política e a dimensão estética da escola na formação do professor.

https://youtu.be/DPZ2e3_Mv30 | <https://youtu.be/sLHkbTXpbiQ> | <https://youtu.be/dxKvspEK8H8>

