

Rede Divulgando Ciências

O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade-Escola

Jeane Cristina Gomes Rotta (jeane@unb.br)

Especificidades do Projeto: As pessoas que se candidatarem devem ser estudantes do curso de Ciências Naturais e ter disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação em data a ser confirmada com aqueles que compuserem a equipe, atividades quinzenais nas escolas públicas de Planaltina). A seleção será com base na carta de intenção e entrevistas.

Clube de Ciências Glúons

Evelyn Jeniffer de Lima Toledo (ejltoledo@unb.br)

Especificidades do Projeto: As pessoas que se candidatarem devem ser estudantes do curso de licenciatura em Química e ter disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação em data a ser confirmada com aqueles que compuserem a equipe, atividades quinzenais nas escolas públicas). A seleção será com base na carta de intenção e entrevistas.

Atividades no Laboratório de ensino de Ciências - LEC

Mariana de Senzi Zancul (marianaib@unb.br)

Especificidades do Projeto: As pessoas que se candidatarem devem ser estudantes do curso de licenciatura em Biologia e ter disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação em data a ser confirmada com aqueles que compuserem a equipe, atividades quinzenais nas escolas públicas). A seleção será com base na carta de intenção e entrevistas.

Programa UnB e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno

IF e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno

Vanessa Carvalho de Andrade (vcandrade@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “IF e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno” visa envolver os estudantes do curso de Licenciatura em Física da Universidade de Brasília nas atividades da Rede de Cursos Populares do DF e Entorno. Os bolsistas realizarão atividades junto aos Cursos (aulas, produção de materiais didáticos, apoio administrativo e pedagógico, reuniões de alinhamento) e na UnB (estudos dirigidos, reuniões de alinhamento, pesquisa acadêmica, atividades de extensão e outras atividades programadas pelo DEG). Os candidatos devem ser licenciandos preferencialmente do curso de Física e devem estar motivados para participar da Educação Popular do DF. Deseja-se perfil dinâmico, proativo, com disponibilidade para as atividades, que serão realizadas durante a semana incluindo os sábados, nas diversas regiões administrativas do DF onde estão os Cursos e na UnB. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado.

IL e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno

Ormezinda Maria Ribeiro (aya@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "IL e Rede de Cursos Populares do Distrito Federal e Entorno" busca integrar os estudantes dos cursos de licenciatura em Letras da UnB nas ações da Rede de Cursos Populares do DF e Entorno. Os bolsistas desenvolverão atividades junto aos Cursos (aulas, elaboração de materiais didáticos, apoio administrativo e pedagógico, reuniões de alinhamento). Na UnB, participarão de reuniões, estudos dirigidos, oficinas de formação e preparação de materiais, pesquisa acadêmica, atividades de extensão e outras atividades programadas pelo DEG). O Projeto visa, simultaneamente, ao aperfeiçoamento da prática pedagógica do futuro professor e ao desenvolvimento das competências em leitura e escrita dos alunos do ensino médio do DF. Adota uma pedagogia culturalmente sensível, que, ao aprimorar a prática docente, propõe metodologias inovadoras para viabilizar a aprendizagem dos alunos, permitindo que utilizem a leitura e a escrita como requisito para o pleno acesso à cidadania. Os candidatos devem ser estudantes de licenciatura, dos cursos de Letras, com interesse em atuar com educação popular no DF. Espera-se que tenham um perfil dinâmico e proativo, com disponibilidade para trabalhar durante a semana e aos sábados em diferentes locais, incluindo as regiões administrativas onde estão localizados os cursos e na UnB. Para a inscrição, é necessário apresentar o currículo Lattes atualizado.

MAT e Rede de Cursos populares do Distrito Federal e Entorno

Mayra Soares Costa Rodrigues (mayra.soares@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “MAT e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno” visa envolver os estudantes do curso de Licenciatura e bacharelado em Matemática da Universidade de Brasília nas atividades da Rede de Cursos Populares do DF e Entorno. Os bolsistas realizarão atividades junto aos Cursos (aulas, produção de

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

materiais didáticos, apoio administrativo e pedagógico, reuniões de alinhamento) e na UnB (estudos dirigidos, reuniões de alinhamento, pesquisa acadêmica, atividades de extensão e outras atividades programadas pelo DEG). Os candidatos devem estar motivados para participar da Educação Popular do DF. Deseja-se perfil dinâmico, proativo, com disponibilidade para as atividades, que serão realizadas durante a semana incluindo os sábados, nas diversas regiões administrativas do DF onde estão os Cursinhos e na UnB. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar seu Histórico da UnB e o currículo Lattes atualizados.

História e Rede de Cursinhos Populares do Distrito Federal e Entorno

Liz Andréa Dalfré (liz.dalfre@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “História e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno” visa envolver os estudantes do curso de Licenciatura em História da Universidade de Brasília nas atividades da Rede de Cursinhos Populares do DF e Entorno. Os bolsistas realizarão atividades junto aos Cursinhos (aulas, produção de materiais didáticos, apoio administrativo e pedagógico, reuniões de alinhamento) e na UnB (estudos dirigidos, reuniões de alinhamento, pesquisa acadêmica, atividades de extensão e outras atividades programadas pelo DEG). Os candidatos devem estar cursando licenciatura do curso de História e devem estar motivados para participar da Educação Popular do DF. Deseja-se perfil dinâmico, proativo, com disponibilidade para as atividades, que serão realizadas durante a semana incluindo os sábados, nas diversas regiões administrativas do DF onde estão os Cursinhos são ofertados e na UnB. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado.

IB e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno

Julia Klaczko (jklaczko@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “IB e REDE DE CURSINHOS POPULARES do Distrito Federal e Entorno” visa envolver os estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Brasília nas atividades da Rede de Cursinhos Populares do DF e Entorno. Os bolsistas realizarão atividades junto aos Cursinhos (aulas, produção de materiais didáticos, apoio administrativo e pedagógico, reuniões de alinhamento) e na UnB (estudos dirigidos, reuniões de alinhamento, pesquisa acadêmica, atividades de extensão e outras atividades programadas pelo DEG). Os candidatos devem ser licenciandos preferencialmente do curso de Ciências Biológicas e devem estar motivados para participar da Educação Popular do DF. Deseja-se perfil dinâmico, proativo, com disponibilidade para as atividades, que serão realizadas durante a semana, incluindo os sábados, nas diversas regiões administrativas do DF onde estão os Cursinhos e na UnB. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado.

ENTRE NÚMEROS, LÍNGUAS E PLANTAS: AÇÃO FORMATIVA DE LICENCIANDOS NA POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

Leitura e escuta de histórias japonesas

Cacio José Ferreira (cacio.ferreira@unb.br)

Especificidades do Projeto: Disponibilidade para participar de atividades no período da manhã no Centro de Línguas do Gama. Nível intermediário de japonês. Reuniões às sextas-feiras pela manhã com o coordenador do projeto.

Popularização de Matemática via cultura e literatura

Pedro Roitman (proitman@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Popularização da Matemática via cultura e literatura" tem por objetivo estimular o estudo e aprendizagem da Matemática, ao inseri-la como parte integrante da cultura de um povo e ao misturá-la com criações; literárias e contação de histórias. Os candidatos devem preferencialmente ser estudantes de licenciatura da Matemática e com disponibilidade para participar das atividades propostas. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar o seu histórico escolar da UnB e currículo Lattes atualizado.

Projeto interdisciplinar heurístico: jogos japoneses em número, caracteres e formas

Kyoko Sekino (sekino@unb.br)

Especificidades do Projeto: "O projeto interdisciplinar heurístico: jogos japoneses em número, caracteres e formas" tem como objetivo estimular a criatividade dos licenciandos ao integrar a cultura japonesa com o conhecimento matemático, aplicando jogos e brincadeiras científicas junto a crianças e adolescentes de escolas públicas do DF. O projeto prevê a construção de um minicurso, no qual os participantes estarão envolvidos no

planejamento, definição de objetivos, elaboração de materiais, ensaios e demais etapas necessárias. Além dos encontros semanais de orientação, os estudantes selecionados serão responsáveis por todo o processo de planejamento para a aplicação do projeto nas escolas. O horário das reuniões (realizadas no período da tarde), assim como a definição das escolas públicas a serem visitadas, dependerão da disponibilidade e das condições dos participantes. Obs: É necessária a disponibilidade dos participantes no turno da tarde. Para os licenciandos de japonês, exige-se também a leitura de instruções em língua japonesa.

Escola Verde

Regina Célia de Oliveira (reginacelia@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Escola Verde tem como propósito combater a invisibilidade botânica. Para participar, os candidatos devem demonstrar interesse pela Botânica e pela Flora do Cerrado, além de possuir disponibilidade para: atuar no manejo das coleções botânicas utilizadas nas exposições; aprender e aplicar técnicas para conduzir oficinas com plantas; participar dos encontros presenciais em escolas e feiras de ciências. No ato da inscrição, é necessário comprovar experiência prévia em Botânica, por meio de disciplinas cursadas, estágios ou atividades similares.

REDE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MÃO-NA-MASSA

JOGO DO HACKATOWN MAKER ESCOLAR

JORGE HENRIQUE CABRAL FERNANDES (JHCF@UNB.BR)

Especificidades do Projeto: O Projeto JOGO DO HACKATOWN MAKER ESCOLAR vai adaptar, aplicar e avaliar o impacto do Jogo do HackATown à temática de implementação de práticas pedagógicas maker nas quinze escolas da Rede Mais Ciência Nas Escolas Públicas do DF (<https://bit.ly/maiscienciadfescolas>), nos anos de 2025 e 2026. Trata-se de um jogo de tabuleiro, com cartas e fichas, que desenvolve visão sistêmica sobre o processo de inovação escolar e aborda simulação de impacto de projetos pedagógicos que combinam tecnologias sociais e pedagogias maker, envolvendo Robótica Educacional, Produção Audiovisual e Multimídia e Fabricação de Objetos 2D e 3D. Buscamos estudantes disponíveis para visitar com regularidade algumas das 15 escolas, que estão distribuídas em 3 regiões (A - Sudoeste do DF, B - Plano Piloto e C - Taguatinga-Celiândia-Brazlândia), e que busquem ativamente

Anexo 1
Seleção de Bolsistas

Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

compreender e aprimorar as técnicas de planejamento pedagógico escolar, o desenvolvimento de jogos e gamificação, o uso de tecnologias sociais em projetos escolares e conhecimentos escolares sobre Robótica, Produção Audiovisual e Multimídia e Fabricação de Objetos 2D e 3D. Os encontros semanais são regulares, e precisam ocorrer em um dos três dias e horários da semana: 2T67 ou 3T67 ou 5T67. Será priorizada a cobertura geográfica, e na sua exposição de motivos veja a lista de escolas em informe quais delas poderiam ser visitadas regularmente por você.

Construindo a Experimentação para o Ensino de Física

Leticia Gonçalves Nunes Coelho (lcoelho@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto CONSTRUINDO A EXPERIMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA visa lançar mão de microcontroladores, sensores e atuadores simples para ensinar os estudantes das escolas alvo a desenvolverem experimentos que lhes permita verificar leis físicas usualmente estudadas em livros didáticos. Eles serão guiados na formulação de um experimento, na sua construção, execução e análise de dados, modelagem dos dados a partir de uma hipótese e, finalmente, verificação da hipótese aventada. Os candidatos a bolsistas devem obrigatoriamente ter cursado com aprovação e menção igual ou superior a MS na disciplina IFD0014 - Laboratório de Instrumentação Científica. As reuniões devem acontecer semanalmente em horário a combinar no ICC, com duração entre 1-2hs. Os bolsistas deverão dedicar entre 4-10hs semanais ao projeto, além de supervisionar a participação de discentes voluntários da disciplina de LIC do semestre corrente. Deverão também participar de visitas às escolas em horários e datas a combinar. Para avaliação dos candidatos, pede-se envio de currículo lattes atualizado além de carta de motivação de até 300 palavras, informando porque deseja participar do projeto.

Homo Ludens

Domingos Sávio Coelho (dscoelho@unb.br)

Sem especificidades.

Avaliação dos impactos das ações da rede 'Mais Ciência nas Escolas Públicas do Distrito Federal'

Donald Matthew Pianto (dpianto@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Avaliação dos impactos das ações da rede 'Mais Ciência nas Escolas Públicas do Distrito Federal'" tem por objetivo desenhar, implementar e analisar instrumentos de avaliação para as escolas da rede "Mais Ciência nas Escolas Públicas do Distrito Federal" a partir da observação e interação com membros da comunidade escolar das escolas participantes. Candidatos devem ter cursado uma disciplina introdutória de estatística e tiver vontade de ampliar seu conhecimento estatístico no

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

contexto de avaliação de impacto. Haverá reuniões semanais ou no Departamento de Estatística ou nas escolas da rede com dia e horário a ser combinado.

Educação para Mídia

Cristina Azra Barrenechea (cristina.barrenechea@unb.br)

Sem especificidades.

Rede Homo Ludens em Movimento

Cientistas das Cavernas

Leticia Gonçalves Nunes Coelho (lcoelho@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Cientistas das Cavernas tem por objetivo investigar e suscitar o questionamento de práticas de homens pré-históricos ou dos primórdios da civilização e entender sua relação com a natureza, explicando suas técnicas e ferramentas à luz da ciência moderna, em particular a física e química. As reuniões serão semanais no ICC previstas para ocorrer nas segundas-feiras entre 17 e 19hs (a combinar) e os bolsistas devem dedicar cerca de 4-10hs semanais para o projeto, que terá visitas a escolas e outros centros de divulgação de ciência, sendo algumas visitas nos finais de semana. Os candidatos devem apresentar currículo lattes atualizado, descrevendo sua experiência em ações de extensão e carta de motivação de até 300 palavras, indicando seu interesse em pesquisa de física do dia a dia e história do desenvolvimento técnico da humanidade. Pede-se que o estudante tenha sido aprovado em pelo menos em Termodinâmica, Ondas e Óptica, além de Mecânica 1 e 2.

ESTUDANTES SURDOS COM OUTRAS CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO ASSOCIADAS: Acolhimento, formação, atendimento psicoeducacional, material didático e estratégias pedagógicas.

Edeilce Aparecida Santos Buzar (profedeilcebuzar@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto “Estudantes Surdos com outras condições de desenvolvimento associadas: Acolhimento, formação, atendimento psicoeducacional, material didático e estratégias pedagógicas” é uma ação desenvolvida no âmbito do Laboratório de Educação de Surdos e Libras (Labes-Libras), da Faculdade de Educação, da Universidade de Brasília. A ação estabelece uma parceria entre a Universidade de Brasília e as escolas públicas bilíngues Libras-Português escrito, na qual estudantes surdos com outras condições adicionais, como é o caso do autismo, TDHA, déficit intelectual, síndrome de down, dificuldades de aprendizagem e sofrimentos psíquicos diversos, receberão um olhar diferenciado por meio de discussão e ampliação da formação do professor articuladas às especificidades de aprendizagens destes alunos, a fim de aprofundar a compreensão dos modos de aprendizagem deste público, assim como, analisar e construir recursos, jogos, materiais didáticos e estratégias pedagógicas adequadas às suas singularidades de desenvolvimento, a fim de dirimir ou eliminar dificuldades relacionadas com a comunicação, aprendizagem, emocionalidade e socialização.

LEM - “Ensinantes” e aprendentes: currículos, materiais didáticos e literários em trajetórias inovadoras rumo às práticas para aprender e ensinar “Português como Segunda Língua para Surdos” (PSLS) - PJ906-2025

Sandra Patrícia de Faria do Nascimento (sandra.nascimento@unb.br)

Especificidades do Projeto: Este projeto corresponde a uma das ações desenvolvidas no âmbito do Laboratório de Estudo, Pesquisa e Inovação na Educação Bilíngue de surdos e Surdocegos (LEPEBS), neste contexto, vinculado à rede “Homo Ludens em Movimento”. Atende e se aplica a demandas da Escola Pública e Integral Bilíngue Libras e Português Escrito de Taguatinga. Trata-se de um projeto interdisciplinar para o desenvolvimento de estudos e métodos e materiais inovadores para a educação básica, com abordagem metodológica inovadora e de interação acadêmico-pedagógica, que incide na formação inicial de discentes regularmente matriculados no Curso de Licenciatura em Língua de Sinais Brasileira e Português como Segunda Língua, do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas da UnB, com o objetivo mais geral de inseri-los no cotidiano das escolas públicas, e na formação continuada dos professores da SEDF. Os discentes vinculados ao projeto terão a oportunidade de participar do cotidiano da escola e de vivenciarem experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes, auxiliando-os a detectarem problemas e buscarem meios de superação no processo de ensino e aprendizagem e atuando em parceria com estudantes do PIBID Equidade - Educação Bilíngue de Surdos; e outra frente oferta um curso de extensão, na própria Escola Bilíngue de Taguatinga, para formação continuada da professores da instituição, com o objetivo de contribuir para a articulação entre teoria e prática, elementos fundamentais para a formação de professores.

PERFIL DOS BOLSISTAS: (1) Cumprir os critérios gerais do DEX, a saber, disponibilidade de atuação por 15h semanais no projeto; (2) Ser discente devidamente matriculado no Curso de Licenciatura em Letras Língua de Sinais Brasileira e Português como Segunda Língua da Universidade de Brasília e ser aprovado na seleção, com base na análise dos itens apresentados, a saber: I. envio de arquivo com: a.link do currículo lattes b.link de vídeo gravado em Libras, pelo discente, salvo no youtube, com, no máximo, 5 minutos, no qual deve conter: .apresentação pessoal do discente; ii.trajetória acadêmica do discente (contato com a língua de sinais e com pessoas surdas); iii. justificativa do interesse do discente em receber a bolsa; iv.descrição do mérito que o discente considera ter para receber a bolsa; v.apresentação da sua disponibilidade para participar do projeto. II. histórico escolar, contendo o IRA. III. cópia do cadastro de seu interesse à bolsa no SIGAA. **ATIVIDADES PREVISTAS:** pesquisas de campo; observação; registros em diário de campo, de protocolos verbais dos colaboradores; entrevistas semiestruturadas; recolha (autorizada) de atividades escolares para análise; delimitação de temas; seleção de textos de diferentes gêneros textuais; identificação de conteúdos; elaboração de sequências didáticas; serão pesquisados recursos tecnológicos, digitais e analógicos, a serem empregados no planejamento e execução das aulas de PSLS; visitas na escola campo; Os encontros são realizados às quintas e sextas-feiras, das 14h às 18 na própria escola. A atuação de cada discente participante do projeto será de até 15 horas semanais, incluindo-se as horas indiretas de leitura, preparação

e confecção de material, o equivalente a 60 horas mensais. Comprovantes a serem enviados: (i) word com link de vídeo gravado em Libras e link do currículo lattes. (ii) histórico escolar, contendo o IRA. (iii) cópia do cadastro de seu interesse à bolsa no SIGAA.

Awalé e Scrabble: Por uma pedagogia do letramento e numeramento em escolas do Distrito Federal

Djiby Mane (djiby@unb.br)

Sem especificidades.

Ensino de Evolução Humana com o Uso de Réplicas de Crânios de Hominídeos

Silviene Fabiana de Oliveira (silviene@unb.br)

Sem especificidades.

Rede de Excelência Olímpica da UnB

Projeto Olimpíada de Matemática: Desafios que Formam Futuros

Lucas Moreira (lmoreira@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Olimpíada de Matemática: Desafios que Formam Futuros busca transformar a relação de estudantes da educação básica com a matemática, promovendo o raciocínio lógico e a criatividade por meio de oficinas e uma competição estimulante. Buscamos estudantes dos cursos de licenciatura, com preferência para a Matemática, que demonstrem comprometimento com a educação pública, proatividade e desejo de desenvolver práticas pedagógicas inovadoras. O(A) bolsista selecionado(a) será protagonista nas seguintes atividades: Participar de reuniões semanais de formação e planejamento da equipe no campus Darcy Ribeiro (horário a combinar); Criar e desenvolver materiais didáticos criativos, como desafios, problemas e guias de estudo; Conduzir oficinas e atividades de mentoria em escolas públicas parceiras, especialmente na região do Paranoá. Para esta atividade, é essencial ter disponibilidade para atuação externa, preferencialmente às quintas-feiras no período da tarde. Para a candidatura, os seguintes documentos devem ser submetidos: currículo Lattes atualizado, carta de intenções e histórico escolar.

Projeto Olimpíadas de Física: Investigando o Universo

Felipe Guimarães Maciel (pibidfis@unb.br)

Sem especificidades informadas.

Projeto Olimpíada de Filosofia: A Força do Argumento.

Rogério A. de Mello Basali (rogeribasali@unb.br)

Sem especificidades informadas.

Experimentações: rede de ensino em Humanidades

Dimensões da experiência: proposta para a unidade Projeto de vida do novo ensino médio

Priscila Rossinetti Rufinoni (rufinoni@unb.br)

Não foram apontadas especificidades.

Agrofloresta na escola: vivências para o amanhã.

Ruth Elias de Paula Laranja (laranja.ruth@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Agrofloresta na escola: vivências para o amanhã tem como objetivo construir e incentivar a criação de espaços coletivos de aprendizagem voltados à produção de alimentos em SAFs para aprimorar a convivência, integração e a percepção ambiental da comunidade escolar em escolas do Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) do DF. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado e uma carta de intenção para o projeto.

Entre escrita e natureza: paleografia e meio ambiente no ensino sobre a colonização na América portuguesa

André Cabral Honor (cabral.historia@gmail.com)

Especificidades do Projeto: O projeto "Entre escrita e natureza..." tem por objetivo utilizar a técnica da Paleografia, estudo da escrita antiga, como base para a renovação do ensino de História nas escolas. O projeto faz parte da Oficina Permanente de Paleografia (Departamento de História/UnB) e esse ano abordará a temática da relação entre colonização e meio ambiente na América portuguesa. Os discentes participarão da elaboração e aplicação de oficinas no CEF 102 Norte. Os candidatos devem ser do curso de licenciatura em História, bem como participantes da Oficina de Paleografia, tendo em vista a necessidade de conhecimento prévio da técnica paleográfica. No ato da inscrição, o candidato deverá incluir o seu IRA e anexar documentos comprobatórios para avaliação dos quesitos acima, além de carta de motivação, onde seja declarada a sua disponibilidade de horário para dedicação ao projeto nos próximos 12 meses. O candidato deverá declarar ainda sobre o ingresso na UnB por meio de programas de ação afirmativa.

Palavramundo: Oficinas de escuta e criação de cartilhas com crianças do Ensino Fundamental

Benedetta Bisol (bisol@unb.br)

Especificidades do Projeto: Inspirado na proposta de alfabetização de Paulo Freire, o Projeto PALAVRAMUNDO tem como objetivo investigar o imaginário de alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Na junção entre educação e arte, explora a conexão entre palavra e imagens no processo de alfabetização, concretizando-se na criação de cartilhas elaboradas pelos próprios discentes. Buscamos discentes do curso de Pedagogia interessados em participar de encontros semanais e com disponibilidade para atuar em escolas, contribuindo direta e ativamente no planejamento, na realização das oficinas idealizadas, assim como na elaboração dos resultados do projeto.

Rede Pensamento Nômade - Filosofia, Arte e Educação

Imagem e Pensamento no PAS

Priscila Rossinetti Rufinoni (rufinoni@unb.br)

Não há especificidades

Educação Crítica e Escrita Criativa

Juliana de Fretas Dias (julianadias@unb.br)

Não há especificidades

Autonomia e Democratização do Acesso à Universidade Pública pelo Chão da Educação Básica

Erlando Rêses (erlando@unb.br)

Não há especificidades

Rede .ÁNIMA CAST: integrando vozes e discursos na aprendizagem de línguas

DIVERSILENGUA (2ª edição): las variedades del español en podcast's educativos

MONIQUE LEITE ARAUJO (moniqueleite@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto em rede "ÁNIMA CAST" visa ampliar os contextos significativos de comunicação entre os estudantes de Letras da UnB, promovendo uma articulação não somente entre distintos projetos, mas entre universidade e ensino básico, propiciando desse modo que licenciandos/as em Letras pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem 1.2 O projeto "Diversilengua" visa ampliar os contextos significativos de comunicação oral entre os estudantes de espanhol como língua adicional a fim de que por meio deles passem por um processo de imersão fônica e se comuniquem efetivamente com seus interlocutores habituais na língua-alvo. Pretende-se, por meio de uma sequência didática baseada na Abordagem Oral (Giralt e Cantero, 2020), associada a Abordagem por tarefas (Martín Peris, 1999), realizar como tarefa final a produção de um podcast educativo. Através dessa sequência, busca-se ampliar o desenvolvimento das competências fônicas (Cantero, 2014) dos estudantes da rede de ensino pública do DF e fomentar seu letramento digital através de tarefas prévias com foco em recursos audiovisuais (Clarens Blanco, 2015). 1.2.1 Perfil do estudante: Aluno com conhecimentos prévios em língua espanhola (nível B2 do MCERL) , com disponibilidade para atuar 15h/semanais nos turnos diurno e noturno, vinculado ao Instituto de Letras (IL), a Faculdade de Comunicação Social ou a Faculdade de Educação e com o IRA =ou>4.0 1.2.3 Enviar comprovantes de histórico escolar e/ou certificado em proficiência de E/LE (CIL, DELE ou CELU)

3a Temporada do Podcast "Gramachicos: de la UnB para la enseñanza media"

YAMILKA RABASA FERNÁNDEZ (yamilka@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto em rede "ÁNIMA CAST" visa ampliar os contextos significativos de comunicação entre os estudantes de Letras da UnB, promovendo uma articulação não somente entre distintos projetos, mas entre universidade e ensino básico, propiciando desse modo que licenciandos/as em Letras pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem 2.1 O projeto "Grama Chicos" Promover a realização de projetos pedagógicos com abordagens tecnológicas inovadoras para apoiar o processo de ensino e aprendizagem na educação básica; 2.1.2 Perfil do estudante: Aluno com conhecimentos prévios em língua espanhola (nível B2 do MCERL) , com disponibilidade para atuar 15h/semanais nos turnos diurno e noturno, vinculado ao Instituto de Letras (IL), a Faculdade de Comunicação Social ou a Faculdade de Educação e com o IRA =ou>4.0 2.2.3 Enviar comprovantes de histórico escolar e/ou certificado em proficiência de E/LE (CIL, DELE ou CELU)

Leitura crítica e escrita para a Universidade

VIVIANE CRISTINA VIEIRA (vivi@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto em rede "ÁNIMA CAST" visa ampliar os contextos significativos de comunicação entre os estudantes de Letras da UnB, promovendo uma articulação não somente entre distintos projetos, mas entre universidade e ensino básico, propiciando desse modo que licenciandos/as em Letras pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem 3.1 O projeto "Leitura crítica e escrita para a Universidade" visa que os estudantes pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem. 3.2 Perfil do estudante: Aluno com conhecimentos prévios em língua portuguesa, com disponibilidade para atuar 15h/semanais nos turnos diurno e noturno, vinculado ao Instituto de Letras (IL), a Faculdade de Comunicação Social ou a Faculdade de Educação e com o IRA =ou>4.0 3.2.3 Enviar comprovantes de histórico escolar e/ou certificado em proficiência do CELPEBRAS.

ProLitCrit

ANNA HERRON MORE (amore@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto em rede "ÁNIMA CAST" visa ampliar os contextos significativos de comunicação entre os estudantes de Letras da UnB, promovendo uma articulação não somente entre distintos projetos, mas entre universidade e ensino básico, propiciando desse modo que licenciandos/as em Letras pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem. 4.1 O projeto "ProLitCrit" visa inserir os(as) licenciandos(as) de Letras no cotidiano de escolas da rede pública de educação do DF, para vivenciarem experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e, dessa forma, superarem problemas identificados no processo de desenvolvimento de uma literatura crítica e ativa. Além de formar professores ativamente envolvidos na produção de materiais didáticos para o ensino de literatura; 4.2 Perfil do estudante: Aluno com conhecimentos prévios em língua

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

espanhola ,com nível C1 (do MCERL), com disponibilidade para atuar 15h/semanais nos turnos diurno e noturno, vinculado ao Instituto de Letras (IL), a Faculdade de Comunicação Social ou a Faculdade de Educação e com o IRA =ou>4.0; 4.2.3 Enviar comprovantes de histórico escolar e/ou certificado em proficiência em ELE (CIL, DELE OU CELU)

O ELF (espanhol como língua franca) nas salas de aula

CAMILLA GUIMARAES SANTERO PONTES (camilla.santero@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto em rede "ÁNIMA CAST" visa ampliar os contextos significativos de comunicação entre os estudantes de Letras da UnB, promovendo uma articulação não somente entre distintos projetos, mas entre universidade e ensino básico, propiciando desse modo que licenciandos/as em Letras pesquisem diretrizes nacionais e regionais de educação, elaborem materiais didáticos, planejem e ministrem de oficinas e atividades pedagógicas com base em metodologias interativas de ensino-aprendizagem 5.1 O projeto "O ELF (espanhol como língua franca) nas salas de aula" visa Formar professores ativamente envolvidos na produção de materiais didáticos e desenvolver espaços de pesquisa e de construção de conhecimento em diálogo com a Pós-Graduação a partir da coleta de dados dos podcast's gerados no projeto em rede "Anima Cast". No que se refere ao espanhol, uma das línguas envolvidas nos projetos desta rede, sua trajetória na atualidade reflete um reposicionamento em níveis globais e sua condição de língua franca (Pontes, 2019) é, dentre outras coisas, uma iniciativa para interculturalizar, plurinacionalizar e descolonizar a língua (Walsh, ,2008). 4.2 Perfil do estudante: Aluno com conhecimentos prévios em língua espanhola, com nível B1 (do MCERL), com disponibilidade para atuar 15h/semanais nos turnos diurno e noturno, vinculado ao Instituto de Letras (IL), a Faculdade de Comunicação Social ou a Faculdade de Educação e com o IRA =ou>4.0. 4.2.3 Enviar comprovantes de histórico escolar e/ou certificado em proficiência em ELE (CIL, DELE OU CELU)

Rede IA na Educação Básica

Comunidades de Aprendizagem de Professores para IA na Educação Básica

Edison Ishikawa (ishikawa@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Comunidades de Aprendizagem de Professores para IA na Educação Básica tem como Objetivo Geral a Construção colaborativa de conhecimento sobre a Inteligência Artificial (IA) na Educação Básica e a capacitação de seus atores, alinhando-se tanto às diretrizes da Universidade de Brasília quanto ao "Marco Referencial

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

de Competências em IA para Professores" da UNESCO. Para isso além de buscar a Capacitação Abrangente em IA para Educadores da Educação Básica promovendo uma interação dialógica e mutuamente transformadora entre a Universidade de Brasília (UnB) e as "escolas públicas da educação básica", visa principalmente implementar um modelo de desenvolvimento profissional contínuo e situado através de Comunidades de Aprendizagem de Professores (CAPs) (também conhecidas como Teacher Learning Communities - TLCs, que visam promover a colaboração, a reflexão crítica sobre as práticas docentes e a exploração de novas alternativas, superando o isolamento profissional) e também desenvolver uma infraestrutura de TIC para hospedar informações detalhadas sobre o programa, o cronograma das atividades, materiais desenvolvidos pelas Comunidades de Aprendizagem de Professores (CAPs), e guias práticos sobre IA para educadores para apoiar a "produção de conhecimento" gerado pelas CAPs.

IA para Língua Portuguesa na Educação Básica

Dionei Moreira Gomes (dionei98@unb.br)

Especificidades do Projeto: O objetivo geral do projeto é a construção colaborativa de conhecimento sobre a Inteligência Artificial (IA) no ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica e a capacitação de seus atores, alinhando-se tanto às diretrizes da Universidade de Brasília quanto ao "Marco Referencial de Competências em IA para Professores" da UNESCO. Candidatos devem ser estudantes do curso de licenciatura em Letras Português ou PBSL com elevado desempenho nas disciplinas e disponibilidade para participar das atividades previstas, como reuniões de orientação e formação, e atividades semanais no CED 104 do Recanto das Emas e no CEM Paulo Freire do Plano Piloto com horário a definir; também haverá reuniões mensais aos sábados pela manhã. No ato da inscrição, o candidato deve informar seu IRA e fazer uma carta de intenções.

IA para Matemática na Educação Básica

Rui Seimetz (rseimetz@unb.br)

Não há especificidades

IA para Computação na Educação Básica

Jonathan Rosa Moreira (jonathan.moreira@unb.br)

Não há especificidades

Rede MArCiE - Mosaico de Artes, Ciências e Educação

Usina de Artimanhas Artísticas

Rosana Andrea Costa de Castro (rosanadecastro@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “Usina de Artimanhas Artísticas” integra a rede MArCiE e reconhece a importância das diferenças de acesso aos recursos de aprendizagem entre as redes públicas e privadas de ensino. Levando em consideração que as Obras de Referência do Programa de Avaliação Seriada (PAS) são parte indissociável das exigências nas avaliações de acesso à Universidade de Brasília, é fundamental que todos os estudantes, tanto das redes públicas quanto das privadas, tenham acesso aos recursos de aprendizagem que tratam de tais obras para garantir um aprendizado equitativo. Portanto, a Rede MArCiE pretende planejar, produzir e difundir recursos de aprendizagem de forma organizada e com informações corretas para o estudo das Obras de Referências do PAS nos componentes curriculares: Artes Visuais, Música e Química, os recursos serão disponibilizados no formato de objetos de aprendizagem digitais via ambientes virtuais de aprendizagem. Critérios para inscrição - Ser estudante regularmente matriculado no curso de Artes Visuais – Licenciatura. - Possuir bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, consoante as normas da UnB. - Ter disponibilidade de 15h semanais para atuar em ações do projeto. Exigência documental - Carta de Motivação (I. análise crítica sobre a sua própria trajetória da educação básica até o ingresso na educação superior; II. justificativa do(a) candidato(a) sobre o seu interesse em participar da MArCiE; III. experiência prévia ou expectativas relacionadas ao desenvolvimento de projetos para a rede pública de ensino).

Recursos Didáticos e Objetos de Aprendizagem para o PAS/UnB.

Francisco Thiago Silva (francisco.thiago@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “Recursos Didáticos e Objetos de Aprendizagem para o PAS/UnB.” integra a rede MArCiE e reconhece a importância das diferenças de acesso aos recursos de aprendizagem entre as redes públicas e privadas de ensino. Levando em consideração que as Obras de Referência do Programa de Avaliação Seriada (PAS) são parte indissociável das exigências nas avaliações de acesso à Universidade de Brasília, é fundamental que todos os estudantes, tanto das redes públicas quanto das privadas, tenham aproximação com os recursos de aprendizagem que tratam de tais obras para garantir um aprendizado equitativo. Portanto, a Rede MArCiE pretende planejar, produzir e difundir recursos de aprendizagem de forma organizada e com informações corretas para o estudo das Obras de Referências do PAS nos componentes curriculares: Artes Visuais, Música e Química, os recursos serão disponibilizados no formato de objetos de aprendizagem digitais via ambientes virtuais de aprendizagem. Critérios para inscrição - Ser estudante regularmente matriculado no curso de Pedagogia. - Possuir bom desempenho

Anexo 1
Seleção de Bolsistas

Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar, consoante as normas da UnB. - Ter disponibilidade de 15h semanais para atuar em ações do projeto. Exigência documental. - Carta de Motivação (I. análise crítica sobre a sua própria trajetória da educação básica até o ingresso na educação superior; II. justificativa do(a) candidato(a) sobre o seu interesse em participar da MArCiE; III. experiência prévia ou expectativas relacionadas ao desenvolvimento de projetos para a rede pública de ensino).

PAS e Saberes da Química

Evelyn Jeniffer de Lima Toledo (ejltoledo@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto “PAS e Saberes da Química” integra a rede MArCiE e reconhece a importância das diferenças de acesso aos recursos de aprendizagem entre as redes públicas e privadas de ensino. Levando em consideração que as Obras de Referência do Programa de Avaliação Seriada (PAS) são parte indissociável das exigências nas avaliações de acesso à Universidade de Brasília, é fundamental que todos os estudantes, tanto das redes públicas quanto das privadas, tenham aproximação com os recursos de aprendizagem que tratam de tais obras para garantir um aprendizado equitativo. Portanto, a Rede MArCiE pretende planejar, produzir e difundir recursos de aprendizagem de forma organizada e com informações corretas para o estudo das Obras de Referências do PAS nos **componentes curriculares: virvte as normas da UnB. - Ter disponibilidade de 15h semanais para atuar em ações do projeto. Exigência documental - Carta de Motivação (I. análise crítica sobre a sua própria trajetória da educação básica até o ingresso na educação superior; II. justificativa do(a) candidato(a) sobre o seu interesse em participar da MArCiE; III. experiência prévia ou expectativas relacionadas ao desenvolvimento de projetos para a rede pública de ensino).**

PROJETOS INDEPENDENTES

Rede PIL@B - Laboratórios Remotos

Fernando Fortes de Valencia (ffvalenc@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto PIL@B - Laboratórios Remotos tem por objetivo desenvolver e disponibilizar uma plataforma digital de experimentação científica a distância, ampliando o acesso de estudantes ao ensino investigativo em Ciências e Biologia. Candidatos devem ser estudantes de graduação interessados em práticas de ensino com Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), com disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação na UnB, testagem de experimentos, ações formativas e acompanhamento do uso em escolas parceiras). No ato da inscrição, o candidato deve apresentar histórico escolar para análise de IRA, além de informar seu interesse no projeto e, preferencialmente, experiência em pesquisa ou extensão na área de experimentação remota.

Divulgação Científica e Comunicação Pública da Ciência no Laboratório Criativo de Física

André Luís Miranda de Barcellos Coelho (andre.coelho@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Divulgação Científica e Comunicação Pública da Ciência no Laboratório Criativo de Física tem como objetivos (i) viabilizar o novo espaço de divulgação científica que será construído no Laboratório Criativo de Física a partir da reforma da atual Experimentoteca/LADEF. (ii) Estabelecer o novo espaço de divulgação científica como referência no diálogo e cooperação de diversos agentes da universidade interessados no tema Divulgação Científica e Comunicação Pública da Ciência. (iii) Organizar e catalogar o acervo de divulgação científica do IF/UnB a fim de viabilizar sua utilização em ações ulteriores. Candidatos(as) devem ser pessoas interessadas em trabalhar com acervo de divulgação em contexto colaborativos. Isto implica na disposição ao diálogo e adaptação segundo necessidade coletiva. Além disso, como trata-se de projeto em contexto de novidade, o(a) candidato(a) deve ser proativo(a). É desejável que tenha interesse em pesquisa no campo de educação científica e divulgação da ciência. Os(As) discentes bolsistas no projeto desenvolverão atividades relacionadas à divulgação e comunicação pública da Ciência nos espaços de divulgação do IF/UnB, especialmente no Laboratório Criativo de Física (atual Experimentoteca). Sinteticamente, são três os núcleos de atividades que desempenharão: 1. Atuar na organização, manutenção e catalogação do acervo de divulgação científica do IF/UnB. 2. Planejar e executar exposição no espaço de divulgação do Laboratório Criativo de Física, caso ele esteja disponível ao término do tempo da presente proposta. Em caso negativo, o planejamento será o suficiente para, em momento oportuno, dispor os equipamentos e demais materiais no referido espaço. 3. Atuar junto à

Anexo 1
Seleção de Bolsistas

Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

comunidade interessada no tema “divulgação e comunicação pública da Ciência” com a finalidade de organizar e promover diálogos (eventos, reuniões, encontros etc) a medida da disponibilidade de parcerias. Um potencial parceiro com quem já trabalhamos é o SESILAB de Brasília. Caso o espaço esteja pronto, essa atuação também envolve receber escolas e público diverso no espaço.

Solos Negros - Práticas Territorializadas em Chão da Escola

Franciane Salgado de Paula (franciane.paula@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Solos Negros - Práticas Territorializadas em Chão da Escola" tem como objetivo desenvolver ações artístico-pedagógicas teatrais antirracistas, promovendo a formação, mediação e apreciação poética entre a comunidade universitária e externa. Ele busca capacitar estudantes de Licenciatura em Artes Cênicas da UnB na perspectiva da Lei nº 11.645/08, bem como fomentar ações em campo, por meio de pesquisas práticas, montagem teatral e apresentações teatrais antirracistas em escolas públicas do Distrito Federal, seguidas de rodas de conversa. Pessoas candidatas a bolsistas devem ser estudantes da Licenciatura em Artes Cênicas com disponibilidade para o trabalho prático de encenação e apresentação; estar inserida minimamente no debate sobre aspectos da lei 11645/08 e as artes cênicas; ter proximidade com manifestações das culturas afro-indígenas; ter disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação às segundas-feiras na UnB, das 13h50 às 15h50; atividades semanais de ensaios às quartas-feiras das 13h50 às 15h50 e sextas-feiras, das 14h às 18h e atividades nas escolas do Plano Piloto e Ceilândia que participarão do projeto).

Ensinar com Ciência: Curso de Extensão sobre Processos de Ensino e Aprendizagem para Professores da Rede Pública

João Paulo Cunha de Menezes (joaopauloc@unb.br)

Especificidades do Projeto: O objetivo geral deste projeto é oferecer a segunda edição de um curso de formação continuada para professores da rede pública do Distrito Federal, com ênfase na promoção da compreensão dos processos de ensino e aprendizagem fundamentados em evidências científicas da psicologia cognitiva, da neuroeducação e das ciências da aprendizagem. Os candidatos devem apresentar perfil criativo, demonstrar interesse pelo tema do projeto e estar disponíveis para participar das atividades propostas, que incluem reuniões semanais em dia e horário a serem definidos conforme a agenda do orientador, além de encontros quinzenais no grupo de estudo e pesquisa NeuroEducação na Universidade de Brasília. No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar uma carta de intenções explicitando seus objetivos, motivações e disponibilidade para o desenvolvimento das atividades previstas.

Lesson Study na Formação Inicial e Continuada do(a) Professor(a) de Matemática: reflexão e colaboração em prol do desenvolvimento profissional docente

Regina da Silva Pina Neves (reginapina@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Lesson Study na Formação Inicial e Continuada do(a) Professor(a) de Matemática: reflexão e colaboração em prol do desenvolvimento profissional docente" tem por objetivo compreender o Lesson Study como possibilidade para a formação inicial e o desenvolvimento profissional de formadores, futuros professores e professores de matemática no Distrito Federal. O(a) candidato(a) deve ser estudante do Curso de Licenciatura em Matemática da UnB e já deve ter cursado Regência I. Deve ter disponibilidade para participar das ações previstas (reuniões de orientação às terças-feiras, das 14h às 16h; ações práticas às sextas-feiras das 8 às 12h, alternando entre o Departamento de Matemática da UnB e duas escolas da SEEDF localizadas na Asa Norte.

Geografia Escolar em território intencionalmente de risco: Cotidiano e ensino de Geografia na periferia do Sol Nascente, Distrito Federal.

Fernando Luiz Araújo Sobrinho (flasobrinho@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Geografia Escolar em território intencionalmente de risco: Cotidiano e ensino de Geografia na periferia do Sol Nascente, Distrito Federal." tem por objetivo analisar e avaliar o ensino da Geografia Escolar no que respeita o tema dos territórios de risco e a realidade local, buscando traçar um paralelo entre conteúdos curriculares e a relação com a realidade local. Partimos da hipótese de que os currículos e conteúdos escolar da Geografia Escolar contemplam parcialmente ou ignoram a realidade local dos estudantes quando não abordam elementos da realidade local da Região Administrativa do Sol Nascente como o risco ambiental e social. No ato da inscrição o discente deverá ser discente regular do curso de Licenciatura ou Bacharelado em Geografia.

Ciências Sociais nas Escolas (CiSo)

Stefan Klein (sfk@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto procura bolsistas que satisfaçam as seguintes condições: estar matriculada/o na Licenciatura em Ciências Sociais; ser integrante do projeto de extensão Ciências Sociais nas Escolas e estar efetivamente realizando as atividades do projeto, incluindo a participação ativa nas reuniões gerais; a vaga de bolsista está reservada para estudante negra/o: a pessoa que quiser concorrer por meio da ação afirmativa deverá preencher e submeter a auto-declaração de que deseja concorrer por meio da ação afirmativa e indicar por qual modalidade. Caso nenhum/a estudante negra/o

esteja habilitada na seleção, a bolsa passa a ser prioritária, nessa ordem, para estudante indígena e, caso ausente, para estudantes quilombola, transexual e PcD, nesta ordem de prioridade.

Histórias e memórias do Cemab: trajetórias formativas da docência em Taguatinga/DF

Luiz Fernando Rodrigues Lopes (luiz.lopes@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "Histórias e memórias do Cemab: trajetórias formativas da docência em Taguatinga/DF" tem como objetivo geral valorizar a história e a memória do Centro de Ensino Médio Ave Branca (Cemab) e reconhecer o papel dos professores e de toda a comunidade escolar na construção do interesse de seus ex-alunos pela carreira docente. O projeto promoverá uma articulação única entre pesquisa documental e história oral, contribuindo para a curricularização da extensão universitária e para a compreensão dos processos formativos da identidade docente a partir da memória escolar. Busca-se prioritariamente, mas não exclusivamente, estudantes do curso de Pedagogia que sejam ex-alunos do Cemab, para desenvolver atividades de pesquisa pontuais no arquivo histórico da escola, participar da realização de entrevistas de reminiscências com ex-alunos matriculados em licenciaturas da UnB, e colaborar na organização de ações educativas voltadas à valorização da memória institucional. Portanto, é fundamental que os candidatos tenham disponibilidade de irem eventualmente ao Cemab, em Taguatinga, e de visitar diferentes unidades acadêmicas da UnB, no campus Darcy Ribeiro, ao longo da execução do projeto. Os candidatos interessados deverão enviar, além dos documentos exigidos, um memorial de até uma página apresentando sua trajetória acadêmica, experiência escolar no Cemab (quando aplicável) e motivações para participar do projeto.

GEPLIDF (Grupo de Estudos de Professoras/es de Línguas do Distrito Federal): letramento crítico, formação coletiva e educação linguística não-bancária

Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade (marimastrella@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto "GEPLIDF" tem por objetivo promover formação crítica, horizontalizada e relevante de/com professores/as de línguas de diferentes contextos para o fortalecimento da educação linguística nas escolas. Candidatas/os devem ser estudantes dos Cursos de Letras Línguas Licenciaturas (Espanhol, Inglês, Francês, Japonês, Português) da UnB com elevado desempenho em disciplinas e disponibilidade de participar das atividades previstas (reuniões quinzenais às sextas de 16h às 18h), reuniões de planejamento, leitura e discussão de textos, organização e elaboração de materiais de

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

divulgação do projeto, organização de eventos e outras atividades que se fizerem necessárias, relacionadas ao projeto, sob a orientação da professora coordenadora). Devem também, preferencialmente, ter tido experiência com contextos de formação docente, tais como Residência Pedagógica, Pibid e Iniciação Científica (com pesquisa na área de formação docente e educação linguística). No ato da inscrição, o/a candidato/a deverá apresentar currículo Lattes atualizado. Serão selecionadas/os candidatas/os para uma vaga remunerada e duas vagas para voluntários/as.

Oficinas em Matemática 2025

Rui Seimetz (rseimetz@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Oficinas em Matemáticas 2025 tem por objetivo aprimorar a formação do licenciando para a práxis (teoria e prática) nas escolas públicas do DF com atividades baseadas em dois documentos norteadores (BNCC e Currículo em Movimento). Candidatos devem ser criativos, pró-ativos, interessados no tema do projeto e disponíveis para participar das atividades previstas (reuniões semanais em dia e horário que serão definidos conforme agenda do orientador; atividades quinzenais no Laboratório de Ensino de Matemática da UnB; serem estudantes do Curso de Licenciatura. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado.

Rede Brasileira de Semilleros de Investigación (RedBraSI)

Fátima Lucília Vidal Rodrigues (vidalrodrigues@unb.br)

Especificidades do Projeto: Projeto “Rede Brasileira de Semilleros de Investigación”: O projeto acompanha professoras e crianças em seus processos de investigação e pesquisa. As pessoas que se candidatarem devem ser estudantes do curso de Pedagogia e ter disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de planejamento às sextas-feiras (manhã e tarde) e atividades quinzenais com os núcleos de Semilleros às quintas-feiras à tarde). A seleção será com base na carta de intenção (colocar sua disponibilidade de tempo na carta) e currículo lattes.

O ESTUDO DAS (IN)JUSTIÇAS SOCIOAMBIENTAIS NO SOL NASCENTE-DF A PARTIR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: CONSTRUÇÃO DE SABERES COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS

MARIA DO SOCORRO FERREIRA DA SILVA (msilva@unb.br)

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

Especificidades do Projeto: O Projeto “O ESTUDO DAS (IN)JUSTIÇAS SOCIOAMBIENTAIS NO SOL NASCENTE-DF A PARTIR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: CONSTRUÇÃO DE SABERES COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS” tem por objetivo Analisar a importância da Educação Ambiental crítica associada ao uso de metodologias ativas, para o estudo das (in)justiças socioambientais no Sol Nascente, Distrito Federal, especialmente em escolas da rede pública de ensino. Os candidatos devem ser estudantes do curso de Licenciatura em Geografia da UnB com elevado desempenho nas disciplinas e disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões formativas a cada 15 dias, às segundas-feiras na UnB, das 14h às 18h; orientações considerando a agenda da orientadora; e atividades semanais em escolas localizadas no Sol Nascente, cujo dia e horário será definido).

Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Movimento

Igor dos Santos Lima (igorlima@unb.br)

Especificidades do Projeto: As reuniões presenciais e obrigatórias do Observatório ocorrerão nas sextas das 13h às 14h.

Formação para Alfabetizadores(as) e Educadores(as) de Jovens, Adultos e Idosos Trabalhadores(as)

Erlando da Silva Rêses (erlando@unb.br)

Especificidades do Projeto: Formar Alfabetizadores(as) e Educadores(as) de Jovens, Adultos e Idosos para contribuir para a superação do analfabetismo e geração de demanda para o primeiro segmento da EJA na Educação Formal da SEEDF. Candidaturas devem ter disponibilidade de participação no projeto em Ceilândia e condições de participar do curso às sextas-feiras à noite na cidade

Educação: Laboratório de Recursos de Ensino

Juliana Eugênia Caixeta (jucaixeta@unb.br)

Especificidades do Projeto: O Projeto Educação: Laboratório de recursos didáticos tem por objetivo explorar e desenvolver recursos didáticos inovadores para a preparação para o vestibular e Enem. Os candidatos devem ser estudantes do curso de Ciências Naturais com bom desempenho nas disciplinas e disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação às segundas-feiras na UnB, das 14h às 16h ou de 19h às 21h; e

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

atividades diárias na Faculdade UnB de Planaltina), é preferível que o aluno tenha experiência prévia em desenvolvimento de materiais didáticos e voluntariado. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar comprovante de matrícula na UnB e carta de motivação.

Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal (M2ICE)

Raquel Carneiro Dörr (raqueldorr@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal (M2ICE) tem entre seus objetivos a divulgação entre meninas e mulheres do ensino básico e superior das possibilidades de inserção feminina nas ciências exatas, desta forma o projeto tem interesse em estudantes da área de Comunicação ou outras afins com experiência em divulgação em redes sociais, como por exemplo, Instagram.

Cursinho Popular Ceilândia Norte

Mateus Gamba Torres (mateustorres@unb.br)

Não há especificidades

Racismo ambiental em debate: compreendendo as injustiças ambientais a partir de metodologias ativas

Ana Carolina dos Santos Marques (ana.marques@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto “RACISMO AMBIENTAL EM DEBATE: COMPREENDENDO AS INJUSTIÇAS AMBIENTAIS A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS” tem por objetivo discutir o racismo ambiental em escolas da rede pública do Distrito Federal, com o intuito de compreender as injustiças socioambientais vivenciadas pela população da Região Administrativa Sol Nascente/DF. Inicialmente, a proposta está prevista de ser desenvolvida no CEF 28, localizado em Ceilândia/DF. Os candidatos devem ser estudantes do curso de Licenciatura em Geografia da UnB, com elevado desempenho nas disciplinas e interesse pela temática do projeto. É necessário ter disponibilidade para participar das atividades previstas: reuniões formativas quinzenais, às segundas-feiras na UnB, das 14h às 18h; orientações, considerando a agenda da orientadora; e atividades quinzenais em escolas públicas, cujo dia e horário será definido.

Educação inclusiva na escola: apoio docente e formação inicial para a diversidade

Cândida Beatriz Alves (candida.alves@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Educação inclusiva na escola: apoio docente e formação inicial para a diversidade tem por objetivo promover ações de formação e acompanhamento de professores da rede pública do DF, em diálogo com estudantes de licenciatura da UnB, para o fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas. Candidatos devem ser estudantes de cursos de licenciatura, já ter cursado a disciplina de Educação Inclusiva, possuir disponibilidade de pelo menos dois turnos semanais para dedicação ao projeto e, preferencialmente, disponibilidade na tarde de sexta-feira para reuniões de orientação.

Meninas.comp Movimenta a Licenciatura com a Diversidade de Gênero na Computação

Aletéia Patrícia Favacho de Araújo von Paumgarten (aleteia@unb.br)

Especificidades do Projeto: "O projeto Meninas.comp Movimenta a Licenciatura com a Diversidade de Gênero na Computação" tem por objetivo integrar a Universidade de Brasília, especialmente o curso de Licenciatura em Computação, com a comunidade escolar do ensino básico, promovendo ações que incentivem meninas a se interessarem pela área de Computação. Por meio de ações em escolas públicas, as estudantes universitárias da Licenciatura em Computação desenvolverão atividades lúdicas, oficinas, minicursos e rodas de conversa que apresentarão, de forma acessível, o universo da Computação, suas diversas possibilidades profissionais e a importância da participação feminina na área. O projeto busca não apenas ampliar o conhecimento sobre a área, mas também fomentar a inclusão, a diversidade e a transformação social por meio da educação. Candidatas devem ser estudantes do curso de Computação com disponibilidade para participar das atividades previstas (reuniões de orientação; atividades do Meninas.comp nas escolas parceiras; e atividades do Meninas.comp na UnB).

Educar para o Potencial: Altas Habilidades na Educação Básica

Renata Muniz Prado Basto (renata.muniz@unb.br)

Não há especificidades

Formação de professores(as) na perspectiva da educação inclusiva: ciclos de aprendizagem e troca de saberes em Educação Especial

Sinara Pollom Zardo (sinarazardo@unb.br)

O projeto “Formação de professores(as) na perspectiva da educação inclusiva: ciclos de aprendizagem e troca de saberes em Educação Especial”, objetiva promover ações de formação e intercâmbio de saberes entre os professores da rede pública de ensino do Distrito Federal, estudantes de cursos de licenciatura da Universidade de Brasília e comunidade em geral, a partir de ciclos de aprendizagem sobre Educação Especial na perspectiva inclusiva, visando fortalecer práticas pedagógicas que assegurem o direito à educação de qualidade para todos. Candidatos(as) interessados(as) para atuar como bolsista neste projeto deverão ter cursado a disciplina Educação Inclusiva (apresentar histórico do ato da inscrição) e ter disponibilidade para participar das reuniões de planejamento e ações de formação que serão realizadas nas sextas-feiras à tarde, das 14:00h às 18:00h.

Ensino de Segurança Cibernética para Estudantes nas Escolas

Maristela Terto de Holanda (mholanda@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto ENSINO DE SEGURANÇA CIBERNÉTICA PARA ESTUDANTES DAS ESCOLAS tem por objetivo produzir material didático para o ensino de segurança cibernética em escolas públicas do Distrito Federal. Este projeto levará em consideração a diversidade de gênero, uma vez que, em Computação e Engenharia temos poucas mulheres. As candidatas devem ser estudantes do curso de Computação com disponibilidade para realizar as atividades do projeto.

Escola, práxis, raça e formação de professores: um “locus do existir e do resistir”.

Larissa Medeiros Marinho dos Santos (larissa.santos@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto tem por objetivo "fortalecer e ampliar a relação entre universidade e escola pública por meio da inserção de licenciandos em ações pedagógicas que enfrentem o racismo no cotidiano escolar, promovendo práticas formativas transversais e inovadoras". Candidatos devem ser criativos, interessados no tema do projeto e disponíveis para participar das atividades previstas (reuniões semanais em dia e horário que serão definidos conforme agenda do orientador; atividades quinzenais). Ter experiência prévia em extensão com foco em escolas públicas e no trabalho com projeto de vida. No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado.

Laboratório Intercultural de História Oral: Saberes Tradicionais e Confluências para o Ensino de História na UnB

Cristiane de Assis Portela (cristiane.portela@unb.br)

Anexo 1
Seleção de Bolsistas
Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede (2025-2026)

Especificidades do Projeto: Elaborar e produzir um projeto de história oral voltado às narrativas de sujeitos oriundos de comunidades indígenas, quilombolas e tradicionais, de modo a constituir um Laboratório Intercultural de História Oral na Universidade de Brasília. Candidatos/as devem ser estudantes de História e ter disponibilidade para dois encontros semanais com a equipe de trabalho.

Mediação Cultural na Escola – Cartas de Ativação Educativos Visíveis

Cinara Barbosa de Sousa (cinarabarbosa@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Mediação Cultural na Escola - Cartas de Ativação Educativos Visíveis visa desenvolver uma ação educativa de mediação cultural para estudantes de escola de Planaltina (DF), por meio de cartas de ativação como instrumentos pedagógicos para estimular a leitura crítica de obras de arte, valorizar a produção artística local e fortalecer vínculos com a memória, o território e o sentimento de pertencimento. Candidatos devem ser criativos, interesse em mediação cultural, algum conhecimento em designer, interessados no tema do projeto e disponíveis para participar das atividades previstas (reuniões semanais e, ou quinzenais em dia e horário que serão definidos conforme agenda do orientador; atividades quinzenais no Departamento de Artes Visuais e laboratório de ensino da própria UnB). No ato da inscrição, o candidato deve apresentar currículo Lattes atualizado e carta de intenção.

Mgames: Jogos Matemáticos na rede e ao alcance de todos(as)

Lineu da Costa Araújo Neto (lineuc@unb.br)

Não há especificidades

OFICINAS DE LITERACIA DIGITAL COMO DISPOSITIVOS DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Sayonara de Amorim Gonçalves Leal (sayonara@unb.br)

Não há especificidades

O espanhol no CIL de Riacho Fundo I

MARÍA CAROLINA CALVO CAPILLA (mcarolina@unb.br)

Especificidades do Projeto: 1. O projeto “O espanhol no CIL de Riacho Fundo I” tem por objetivo dar impulso à língua espanhola no CIL de Riacho Fundo I e promover a participação discente no centro por meio de atividades de diverso tipo. As pessoas que se candidatarem devem ser estudantes do curso de Licenciatura em Letras-Espanhol e ter disponibilidade para participar presencialmente nas atividades quinzenais previstas no CIL de Riacho Fundo I e nas reuniões de orientação em datas a ser confirmadas. A seleção será com base na carta de intenção e a disponibilidade para deslocamento até o CILRFI.

Acompanhamento e Análise da implementação do Novo Ensino Médio nas Escolas do Distrito Federal

Khalil Oliveira Portugal (khalil.portugal@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto Acompanhamento e análise da implementação do novo Ensino Médio no Distrito Federal tem por objetivo construir conhecimento coletivamente com a comunidade escolar sobre o novo Ensino Médio, seus desafios e possibilidades, compartilhando experiências positivas e acolhendo dificuldades das escolas. Candidatos devem ter disponibilidade de participar das reuniões às sextas das 13h às 14h, além de acompanhar in loco escolas públicas uma vez por semana.

Reforço Contínuo de Matemática na FUP de 2025

Rogério César dos Santos (rogerc@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto visa selecionar estudante de graduação que possua afinidade com a Matemática, e tem como objetivo preparar e executar aulas de reforço de matemática básica para a comunidades de Brasília, de preferência em Planaltina. As atividades podem ser realizadas nas próprias escolas parceiras ou no campus FUP da UnB, com atendimento aberto à comunidade.

Poesia no Brasil Colônia - o barroco e o arcadismo em sala de aula

Adriana de Fátima Alexandrino Lima Barbosa (adriana.alexandrino@unb.br)

Especificidades do Projeto: O projeto POESIA NO BRASIL COLÔNIA: O BARROCO E O ARCADISMO EM SALA DE AULA objetiva estudar a ideia de formação da literatura brasileira partindo da leitura da poesia e de como as relações entre as convenções poéticas e as políticas reconstruem formas poéticas ao passo que legitimam e desmascaram formas sociais. A/O candidata/o deve ser estudante do curso de Licenciatura em Língua Portuguesa e Respectiva Literatura que tenha sido aprovada/o na disciplina TEL0024 Literatura Brasileira - Barroco e Arcadismo com elevado desempenho e que tenha disponibilidade de participar de reuniões do projeto e de realizar atividades no período da tarde na escola CED104 do Recanto das Emas, somando ao todo quatro horas semanais.

Como ensinar terminologia com tecnologia para crianças de escolas públicas?

Michelle Machado de Oliveira Vilarinho (michelle@unb.br)

Não há especificidades

Matemática em Inglês

Andrea Genovese de Oliveira (andreagenovese@unb.br)

Especificidades do Projeto: Este projeto busca levar aulas de Matemática em inglês para alunos do ensino básico da rede pública e outros interessados. Estas aulas serão ministradas principalmente por discentes e egressos da UnB que possuem inglês avançado, se não fluente, e que buscam aprimorar sua fala, sua didática, e/ou sua confiança no idioma para eventualmente atuar em escolas bilíngues, empresas estrangeiras, ou até no exterior, no ensino, na pesquisa, ou indústria. Este tipo de atividade de imersão busca favorecer o aprendizado do discente no idioma estrangeiro, fortalecendo assim a sua formação para o trabalho que, neste mundo globalizado, requer cada vez mais uma fluência no inglês, bem como o raciocínio lógico demandado pela matemática. O projeto irá também promover rodas de conversa, em inglês, sobre o ensino da Matemática em todos os níveis, abrindo para a comunidade uma oportunidade de reflexão em um contexto de imersão. No ato da inscrição, o candidato deve declarar seu nível de inglês em uma nota 0-5 (fluente).

Cegafi Compensa Carbono

Tamiel Khan Baiocchi Jacobson (tamiel@unb.br)

Não há especificidades