


RESULTADO PROVISÓRIO - EDITAL CONJUNTO DEG/DEX Nº 40/2023

PROCESSO Nº 23106.142533/2023-80

LICENCIATURAS EM AÇÃO/2024

O Decanato de Extensão (DEX) e o Decanato de Ensino de Graduação (DEG) tornam público o resultado provisório de seleção de projetos do Edital Conjunto DEG/DEX nº 40/2023 Licenciaturas em Ação/2024.

1. DO RESULTADO PROVISÓRIO

1.1. Lista provisória das propostas homologadas (contempladas) e organizadas pelo Título do Projeto, em ordem alfabética:

Projetos Submetidos
Abordagem sociolinguística para explicar e reduzir as dificuldades no ensino/aprendizagem do português nas comunidades quilombolas
Acompanhamento, Auxílio e Análise da implementação do Novo Ensino Médio no Distrito Federal
A docência em Sociologia frente aos desafios do racismo e do sexismo na escola brasileira
A Educação Física Escolar nas escolas públicas do Distrito Federal
A literatura infantil como potencializadora para o ensino de matemática
Ambiente, vida e pensamento: ciclos e desenvolvimento humano
Aplicação e desenvolvimento de jogos e modelos didáticos para o ensino de genética
Apoio a Gestão Escolar na recepção e acompanhamento de professores iniciantes/ingressantes: construção de Portfólios Formativo
Apoio à Olimpíada Brasileira de Física
Apropriação de ideograma-kanji dos licenciados em Letras-Japonês com a aplicação nas escolas públicas.
Artes performáticas e o ensino de Sociologia na educação básica
Cerrado Visual: conhecendo (melhor) o Cerrado
Ciência em Ação: Integrando Tecnologia e Inovação no Ensino de Ciências
Ciências Sociais nas Escolas (CiSo - 2024)
CinePsi nas Escolas
Contribuição da Licenciatura em Física UnB ao Vestibular Cidadão 2024
Conversas Pedagógicas: por uma abordagem transdisciplinar.
Criação de materiais de língua inglesa para o PAS UnB
Cursinho Popular Ceilândia Norte
Dimensões da Experiência – itinerário para a disciplina Projeto de vida no Novo ensino médio – ano II
Ecoando vozes na Educação Básica: Um resgate ao talento feminino na Música
EducAção: laboratório de formação e atuação docente
Ensinando Programação para Comunidades Indígenas.
Ensino de Línguas e o "Novo" Ensino Médio: Estudantes e Professores em formação inicial e continuada, do Distrito Federal às Américas
Escola Continuada de Física
Escola, práxis, raça e formação de professores: um locus do existir e do resistir
Formação Inicial de Professores de Computação da Educação Básica Indígenas da Etnia Ticuna
Geografia Escolar em território intencionalmente de risco: cotidiano e práticas de ensino dos estudantes da periferia do Sol Nascente, Distrito Federal.
GEPLIDF (Grupo de Estudos de Professoras/es de Línguas do Distrito Federal): letramento crítico, formação coletiva e educação linguística não-bancária
IPÊ - Intervenções em Psicologia Escolar na Rede Pública de Educação
Jogos Machadianos
LABdidático
LEA - "Ensinantes" e aprendentes: currículos e materiais didáticos em trajetórias inovadoras rumo às práticas para aprender e ensinar "Português como Segunda Língua para Surdos" (PSLS)
Leitura crítica e escrita para a universidade
Lesson Study na Formação Inicial e Continuada do(a) Professor(a) de Matemática: reflexão e colaboração em prol do desenvolvimento profissional docente
Maria: dramaturgia em ação nas escolas e mediação artístico-cultural
Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno (M ² ICE)
Meninas Velozes no âmbito do Ensino Médio
Meu pequeno correspondente matemático.
Mgames: Jogos Matemáticos na rede e ao alcance de todos(as)
Mulheres e (In)justiça na América portuguesa: os manuscritos de liberdade e a agência de forras e escravizadas no ensino de história
Neuromitos na Educação: Capacitando Professores em Práticas Baseadas em Evidências

Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação
Oficinas de Atividades Pedagógicas na Licenciatura em Matemática – UnB
Olhares sobre a Lua: diálogos sobre a Lua integrando escola e Universidade na Educação do Campo
Os Curtas-metragens na imersão fônica do espanhol como língua adicional
O Teatro de Formas Animadas na Educação Básica - da encenação (produção e gestão) ao ensino-aprendizagem de uma linguagem
Processos criativos e críticos de letramento na escola: aproximações entre universidade e escola
Recursos didáticos interdisciplinares sobre o planeta Terra para o ensino básico de Ciências Naturais do Distrito Federal
Redação em foco: como se faz divulgação científica na educação básica?
Rede Brasileira de Semilleros de Investigación (RedBraSI)
Scrabble em escolas de Brasília: do jogo pedagógico à pedagogia do jogo: por um letramento e numeramento a serviço da aprendizagem
Sociedade em tela: discutindo relações étnico-raciais em escolas de Planaltina-DF
Solos Negros nas escolas
Universidade e escola sem muros : ensinagens e aprendizagens
Vou te Contar! Contadores de histórias.

1.2. Lista provisória das propostas não homologadas organizadas pelo Título do Projeto.

Projetos Submetidos	
Espanhol: criação de materiais didáticos para o PAS/UnB	Falta de inclusão de membro estudante não bolsista na condição de membro da equipe conforme a alínea a do artigo 33 da Resolução da Câmara de Extensão 01/2023.
Produção de glossário infantil da área de Educação para o Trânsito	
Retórica e argumentação no Ensino Fundamental	
Sobre avaliação: Memórias (in)felizes de discentes e docentes	
Uso de imagens de drone no ensino da Geografia: possibilidades e desafios	

2. DOS INTERPOSIÇÃO DOS RECURSOS

- 2.1. Somente poderá interpor recurso o(a) proponente do projeto que tiver concorrido ao Edital Licenciaturas em Ação/2024 e não contemplado(a) no Resultado Provisório.
- 2.2. Os recursos serão analisados somente em relação a vício de forma ou objeto, não em relação a mérito.
- 2.3. O Prazo para interposição de recursos de **28 de março a 01º de abril de 2024 até às 23h59**, conforme o cronograma do do Edital DEG/DEX nº 40/2023, a partir da data de divulgação do Resultado Provisório deste Edital.
- 2.4. O recurso deverá ser enviado, em forma de despacho, via SEI para **DAPLI/DEG**, devidamente assinado pelo(a) proponente do projeto, informando o ajuste realizados, para a reanálise do projeto.

3. DO RESULTADO DEFINITIVO

- 3.1. O Resultado Definitivo do processo de seleção será divulgado no endereço eletrônico do DEG (<https://deg.unb.br/>) na data prevista de dia 02 de abril, conforme Cronograma Geral deste Edital.
- 3.2. O Resultado Definitivo constará de uma lista, em ordem alfabética, composta por projetos com a concessão de até 04 bolsas.
- 3.3. Dúvidas podem ser enviadas para cplc@unb.br.



Documento assinado eletronicamente por **Diego Madureira de Oliveira, Decano(a) de Ensino de Graduação**, em 28/03/2024, às 14:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



Documento assinado eletronicamente por **Olgamir Amancia Ferreira, Decano(a) de Extensão**, em 28/03/2024, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **11093654** e o código CRC **01BAF91D**.