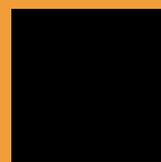


BOLETIM DAS LICENCIATURAS MAIO/JUNHO 2021



APRESENTAÇÃO

Em sua edição de maio/junho de 2021, o Boletim das Licenciaturas traz as seguintes informações sobre as ações desenvolvidas pelas Licenciaturas da Universidade de Brasília.

AÇÕES DO PIBID E DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Nessa edição, apresentam-se os seguintes subprojetos dos dois programas de iniciação à docência:

PIBID Biologia: cenário inicial das atividades, com texto d Profa. Dra. Cristiane Menezes, Profa. Ms. Jaqueline Oliveira De Paulo Santiago e as discentes Larissa Liliane Moreira Machado e Lucas Martins De Freitas Arruda.

Residência Pedagógica - Subprojeto Matemática, com texto do Prof. Dr. Igor dos Santos Lima e equipe.

Temos CHAMADA DE TRABALHOS

A Revista Com Censo (RCC/SEEDF) convida a todas as pessoas, interessadas em publicar suas ideias e investigações a respeito da educação a submeterem trabalhos que abordam, nos seguintes temas: educação básica e ensino na educação física.

Divulgamos EVENTOS

Divulgação do SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS SOBRE TEATRO DE ANIMAÇÃO na Universidade Estadual de Santa Catarina

Fazemos INDICAÇÕES DE LEITURA

Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal

Profa. Dra. Wivian Weller, (FE/UnB) e Profa. Ms. Cilene Vilarins Cardoso da Silva (SEEDF)

Trajetórias das licenciaturas da UnB: a pesquisa na e sobre a docência

Organização: Profa. Dra. Rozana Reigota Naves - Instituto de Letras- UnB e Profa. Dra. Jeane Cristiane Gomes Rotta – Instituto de Biologia- UnB

Indicamos PODCASTs

Episódio 1- Figuras Históricas do Cemeb

Projeto do Subprojeto Interdisciplinar História/Sociologia do PIBID

NOVIDADES NO CANAL UNB+EDUCAÇÃO

Há dois webinários para este mês de maio: o primeiro ocorreu dia 18 de maio de 2021, palestra proferida pelo prof. Dr. Cleyton Gontijo (MAT/UnB), com o tema: **“Avaliação: contribuições do feedback para as aprendizagens, o caso da Matemática”**.

No dia 25 de maio de 2021, das 17h às 18h, a **“Abertura dos Cursos sobre Itinerários Formativos para o Novo Ensino Médio, parceria UnB- SEEDF”** vinculados à Chamada Conjunta DEG/DEX/SEEDF nº 02/2021.

Boa leitura!

Profa. Dra. Eloisa Pilati

Diretora de Planejamento e Acompanhamento das Licenciaturas (DAPLI)

Decanato de Ensino de Graduação

Universidade de Brasília

SUMÁRIO

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PIBID BIOLOGIA: CENÁRIO INICIAL DAS ATIVIDADES | 4 |
| RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - SUBPROJETO MATEMÁTICA | 8 |
| REVISTA COM CENSO (RCC) Nº 26 (EDIÇÃO REGULAR) | 12 |
| DEG LANÇA EDITAIS PARA TRABALHOS | 14 |
| INDICAÇÃO DE LEITURA ENSINO MÉDIO PÚBLICO NO PASSADO E NO PRESENTE: VISÕES DE DOCENTES DE DISTINTAS GERAÇÕES DO DISTRITO FEDERAL | 16 |
| TRAJETÓRIAS DAS LICENCIATURAS DA UNB: A PESQUISA NA E SOBRE A DOCÊNCIA | 17 |
| ANIMA UDESC - SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS SOBRE TEATRO DE ANIMAÇÃO! | 18 |
| PODCAST- FIGURAS HISTÓRICAS DO CEMEB - EPISÓDIO 1 | 20 |
| CANAL UNB+EDUCAÇÃO | 21 |

PIBID BIOLOGIA: CENÁRIO INICIAL DAS ATIVIDADES

O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas participa desde o início do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Universidade de Brasília. Sempre com o objetivo de desenvolver experiências didáticas inovadoras, com ênfase principalmente na adoção de uma linguagem que possibilite um melhor aprendizado dos conteúdos de Biologia.

Nesta edição 2020/22, o objetivo é a utilizar vários tipos de linguagens para tratar, de forma contemporânea e inclusiva, os conteúdos curriculares de Biologia. As perspectivas teóricas que subsidiam as atividades propostas para as ações estão ancoradas na legislação educacional para o Ensino de Biologia, cuja competência específica é da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) relacionada com as Ciências da Natureza e suas Tecnologias para o Ensino Médio.

Neste contexto, as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) podem viabilizar novas formas de atuação do professor diante dos dilemas contemporâneos existentes na sociedade, e, assim, é imprescindível que a formação inicial do licenciando contenha vivências pedagógicas relacionadas com as TDICs, como já preconiza a Resolução nº 01/2002 do Conselho Nacional de Educação (BRASIL, 2002), resultando numa melhor qualificação do mesmo.

O letramento científico é outro compromisso da BNCC, que prepara o indivíduo para compreender e interpretar o mundo, como também ser capaz de

Profa. Dra. Cristiane
Rodrigues Menezes Russo

Jaqueline Oliveira De Paulo
Santiago

Larissa Liliane Moreira
Machado

Lucas Martins De Freitas
Arruda



transformá-lo por meio do conhecimento científico. Tais habilidades são construídas numa abordagem de ensino investigativo, o que coloca as TDIC em evidência nesta conjuntura, pois os mesmos mobilizam diferentes competências (intelectuais, sociais, psicomotoras) em um único ambiente de aprendizado. Neste aspecto, ao vivenciar a abordagem investigativa no Ensino de Biologia, o licenciando terá contato com diferentes metodologias de ensino que podem expandir sua prática no cotidiano escolar, aperfeiçoando sua práxis.

As atividades foram organizadas em reuniões semanais e em fóruns destinados à formação teórica, programados para o primeiro trimestre do programa. Estas atividades visam o aprofundamento em temas específicos para a prática do futuro docente. Tivemos a apresentação do Centro Educacional 03 do Guará, nossa unidade de aplicação, e a implementação do novo Ensino Médio na mesma, e a Live sobre as Novas tecnologias na educação. O 1º fórum tratou da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com a leitura do documento e de artigos que analisaram seu impacto no ensino médio. No 2º fórum, apresentou-se as informações relacionadas às Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no ensino de Biologia. Em nossas reuniões semanais, foram realizados estudos sobre os documentos básicos do Ensino Médio, e pudemos compartilhar as experiências dos PIBID anteriores por meio de uma roda de conversa denominada “Conta Aí”.



CONTA AÍ

BATE PAPO

"A importância das TICs na Educação:
instrumentos, políticas e experiências"

23 de Novembro
10h

Dr Rafael Pontes Lima
UNIFAP



Dr Fernando Fortes
UNB

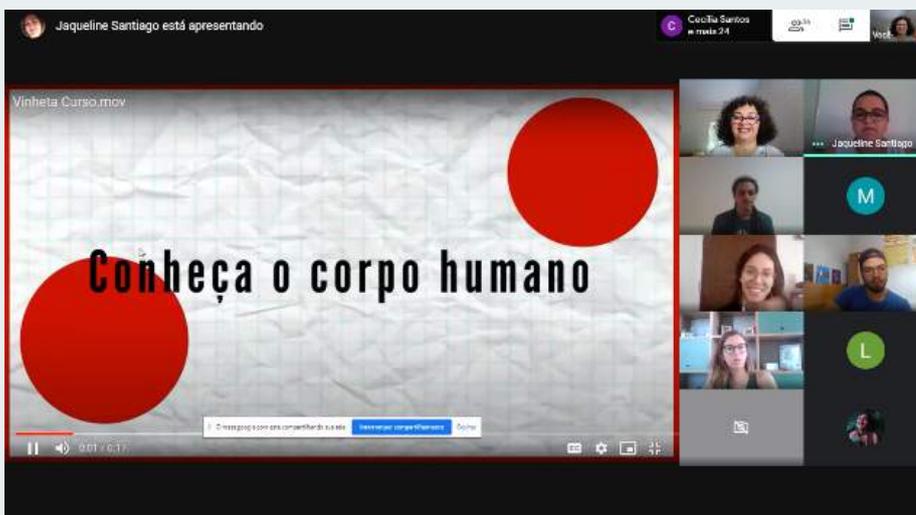


UnB
no coração
de Brasília

PIBID

No CED 03 Guará, o PIBID Biologia tem atuado com afinco, juntamente com a supervisora professora Jaqueline Santiago, nas atividades de imersão na sala de aula online por meio da plataforma virtual Google Meet. Os alunos do PIBID foram divididos em duplas e trios para que, ao longo da semana, pudessem observar as aulas de Biologia ministradas aos 2 e 3 anos no turno da manhã. As aulas contam com a participao dos pibidianos pelo chat com comentários relevantes e revisão dos materiais, possibilitando uma imersão inicial neste ambiente escolar.

Outra atividade proposta pela professora supervisora foi o curso de extensão de Anatomia e Fisiologia Humana, ministrado em turno contrário às aulas dos estudantes do CED 03 Guará, com o objetivo de complementar o conteúdo ministrado para os alunos do 3 ano. O curso teve 10 encontros, apresentando os diversos sistemas do corpo humano, suas estruturas, funoes e características, mostrando assim a importância de cada um deles. Nesse curso, foi proposto que os materiais pedagógicos desenvolvidos para a aula síncrona tivessem uma dinâmica mais interativa, com a utilizao de jogos, quizzes e aplicativos, dinamizando as aulas e auxiliando o processo de aprendizagem. Além disso, foi realizada uma atividade de fixao no Google Formulário e confeccionada uma apostila com os conteúdos, para que os alunos pudessem revisar e ampliar o conhecimento passado durante as aulas.



Ao avaliarmos estas primeiras atividades, pudemos perceber o aprimoramento da postura dos pibidianos no desenvolvimento de suas atividades, tornando-os mais ativos em sua formação.

Vale ressaltar que os estudantes do CED 03 Guará realizaram uma avaliação do curso de extensão. Obtivemos um resultado e um retorno extremamente positivo, o que incentiva toda a continuidade das atividades realizadas pelos pibidianos.

Coordenador Substituto do Subprojeto: Fernando Fortes (IB/UnB)

Discentes participantes

Ana Catarina Oliveira de Ataide Campos

Ana Julia Silva Mezencio

Gustavo Pereira Felix

Larissa Liliane Moreira Machado

Lucas Martins De Freitas Arruda

Matheus Rodrigues Dos Santos

Vitor De Souza Santos

Mariana Tigano Magalhães

Victoria Carvalho Castanho

Vinicius Falcão De Mendonça



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA SUBPROJETO MATEMÁTICA

O Subprojeto de Matemática da Residência Pedagógica da UnB teve início no dia 05 de outubro de 2020 e é formado pelos docentes orientadores Igor dos Santos Lima (coordenador) e Rui Seimetz (coordenador voluntário), ambos do Departamento de Matemática da UnB, pelo Preceptor Prof. Wagner Pereira dos Santos (ECIM CED 416 Santa Maria; Ensino Fundamental), pela Preceptora Profa. Mariana Queiroz Miranda (CEM 04 Sobradinho; Ensino Médio) e por 16 residentes bolsistas e 2 residentes voluntários.

Já tivemos 20 residentes no Módulo 1, mas devido a formatura, alguns residentes foram desligados ainda no Módulo 1. Dentre 18 residentes, temos que 4 iniciarão no Módulo 2. Esses residentes são discentes do curso de Licenciatura em Matemática (diurno ou noturno). Cabe destacar que a escola do (Ensino) Fundamental é Cívico Militar e a do Médio é escola-piloto do Novo Ensino Médio e com ensino integral.

No Módulo 1, que se encerrou dia 04 de abril de 2021, esse grupo trabalhou de forma diversificada. Inicialmente, fizemos a qualificação da equipe por meio de leituras específicas, apresentações de seminários em duplas e discussões sobre os documentos Currículo de Movimento do DF e a Base Nacional

Docentes orientadores:

Igor dos Santos Lima
(coordenador)
Rui Seimetz (coordenador
voluntário)

Preceptores:

Escola-campo do Ensino
Fundamental: ECIM CED
416 de Santa Maria
Wagner Pereira dos Santos

Escola-campo do Ensino
Médio: CEM 04 de
Sobradinho
Mariana Queiroz Miranda

Residentes:

Ensino Fundamental:

Bolsistas:
Glaucia Mylena Almeida
Castro
Heloiza de Araujo Rocha
Maicon Richard Leite de
Oliveira
Maria Luisa Alves de
Holanda
Michele Rodrigues de
Souza Silva
Olavo Carvalho Neves
Pyetra Cordeiro Barbosa

Comum Curricular. Posteriormente, nosso foco foi no estudo teórico de 10 Metodologias Ativas e nas respectivas propostas de atividades práticas (tanto para o Fundamental quanto para o Médio) para as 10 Metodologias Ativas.

Essa parte foi feita dividindo residentes em grupos (quartetos) mistos (Fundamental e Médio) sob orientação tanto dos docentes orientadores quanto de preceptores. Cada dupla de discentes (um do Fundamental e outro do Médio) atuou em uma Metodologia Ativa na parte teórica e em outra na parte prática (com uma prática para o Fundamental e outra para o Médio). Com isso, tivemos residentes em duas Metodologias Ativas distintas. E toda equipe participou das apresentações (assistindo ou palestrando). Estamos na fase de redação de artigos (ou capítulos de um ou dois livros) sobre essas metodologias e suas práticas em Matemática na perspectiva do ensino remoto.

Outra forma oportunidade de formação do grupo foi a confecção de oficinas remotas, inicialmente apresentadas para o grupo e em seguida aplicadas nas escolas-campo. Os conteúdos das oficinas foram escolhidos pelo/a respectivo/a preceptor/a. Para todas essas atividades, os/as residentes fazem um planejamento via plano formal de aula/seminário/oficina e tudo fica registrado em uma ficha de atividades similar a do estágio supervisionado.

No Módulo 2, que teve início dia no 05 de abril de 2021, vamos aplicar nas escolas-campo essas propostas de práticas pedagógicas das Metodologias Ativas e fazer as respectivas análises da pesquisa tanto de modo quantitativo quanto qualitativo.

Além dessas atividades e ainda pensando na qualificação da equipe em tempos de ensino remoto, tivemos também algumas atividades audiovisuais que estão em continuidade no Módulo 2. Em particular, a criação de um canal no Youtube para que esse grupo possa adicionar parte da produção de conteúdo, como nosso vídeo de apresentação da equipe atual e dos/as ex-residentes, depoimentos comparativos

Rafael Medeiros da Cunha
Oliveira
Rafaela Santos do
Nascimento

Ensino Médio:

Bolsistas

Danilo Mota

Gabriel Ferreira Aguiar

Gabriel Gonçalves Ramirez

Miguel

João Victor Monteiro de
Andrade

Leonardo Santos da Cruz

Rafaela Machado Neves

Saulo Lima Alves

Estudantes Voluntários:

Ana Carolina Bonifácio da
Silva Lima

Pedro Tormann Derze

entre as disciplinas de Regência 1 e 2 (que correspondem ao Estágio Supervisionado), gravação de aulas específicas que serão dispostas em lista de reprodução, um ciclo de lives (Ciclo de Palestras/Oficinas) sobre Metodologias Ativas e aprendizagem colaborativa, algumas específicas para Matemática, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas, Gamificação: Oficina de Matemática usando Aplicativos (WordWall), roda de conversa entre residentes que atuam/atuaram no Ensino Médio e (outra) também para os que atuam/atuaram no Fundamental . Já temos alguns/mas palestrantes confirmados/as e essas palestras terão início ainda no Módulo 2 e se possível queremos incluir também lives sobre Formação Inicial do Professor de Matemática, Avaliação em Matemática, Pesquisa em Educação Matemática e roda de conversa com outras RPs de Matemática. Já temos algumas confirmações e esperamos que tais atividades sejam destinadas não apenas para a equipe do Subprojeto de Matemática e sim para quem mais tiver interesse em acessar os materiais.

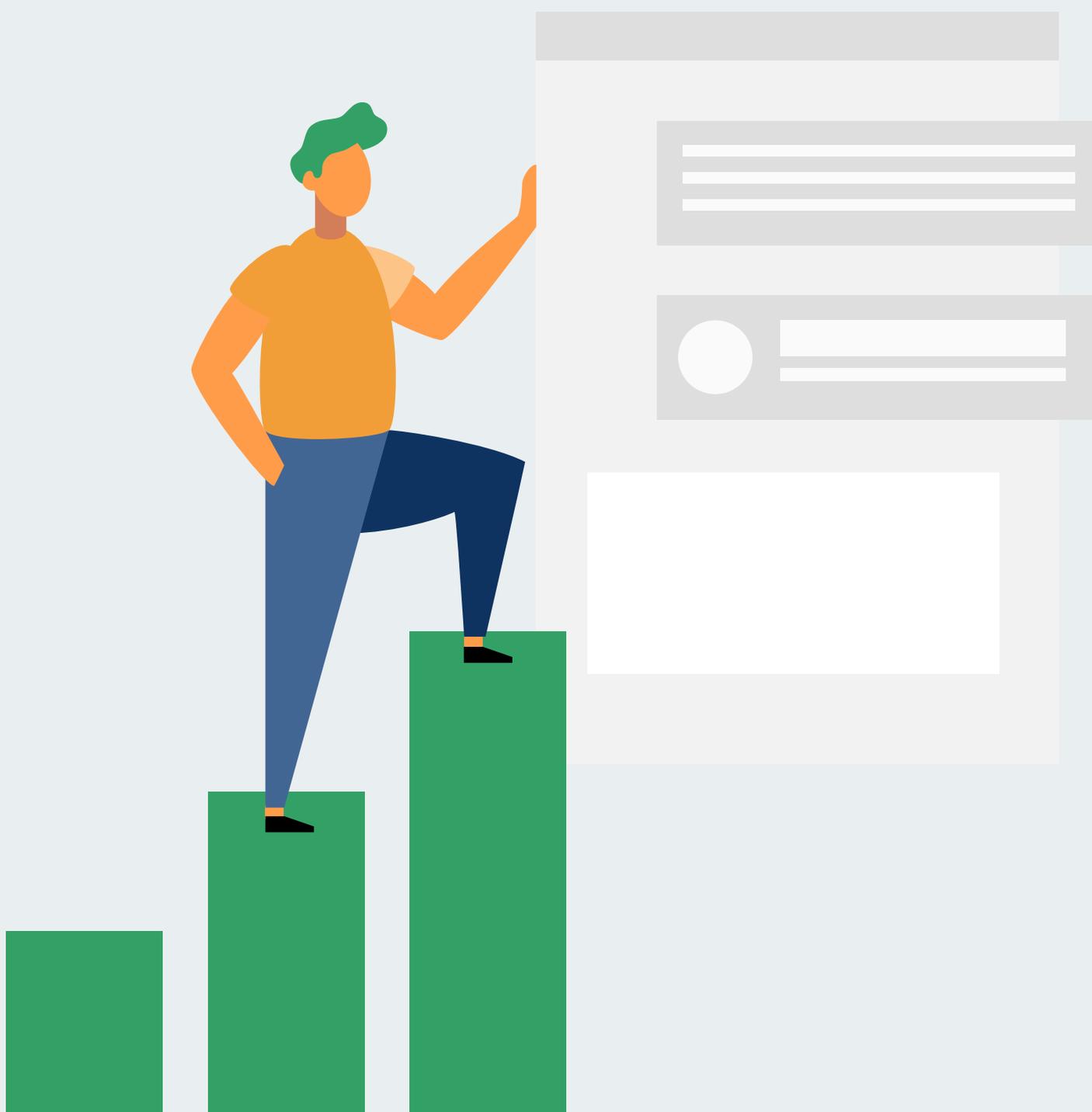
Além das qualificações supracitadas, os/as residentes atuam/atuaram remotamente nas escolas-campo por meio de observações e aulas/oficinas, síncronas e assíncronas. Essas interações são feitas via e-mail institucional da SEEDF e nas plataformas Google Meet ou Google Classroom (Google Sala de Aula).

Em geral, temos reuniões administrativas com periodicidade semanal entre os docentes orientadores e o preceptor do Ensino Fundamental e a preceptora do Ensino Médio. E também, via de regra, semanalmente temos reuniões com os/as residentes tanto para orientações acadêmicas e administrativas quanto para apresentações (individuais ou coletivas). Para nossos encontros, usamos o Teams ou Google Meet, além do WhatsApp.

No Módulo 2, além de dar continuidade nas atividades já descritas, pretendemos construir portfólios de cerca de 20 Oficinas de Matemática (10 no Fundamental e 10 no Médio), usando pelo menos 4 aplicativos distintos e sobre conteúdos selecionados pelo/a

Preceptor/a. O uso desse material não pode ficar restrito ao Módulo 2 (podemos usar no Módulo 3).

Por fim, recentemente, o Colegiado do Departamento de Matemática aprovou a equivalência entre as disciplinas de Regências 1 ou 2 (que correspondem ao Estágio Supervisionado) com um módulo da Residência Pedagógica, de acordo com a atuação do/a residente (atuação das 40h de regência no Fundamental ou no Médio). E um dos módulos da RP, não aproveitado na equivalência, também pode ser aproveitado em até 50% das horas em atividades complementares que o/a discente precisa cumprir.



REVISTA COM CENSO (RCC) Nº 26 (EDIÇÃO REGULAR)



REVISTA COM CENSO: ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL
ISSN: 2359-2494

• PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

A RCC convida a todas as pessoas, interessadas em publicar suas idéias e investigações sobre o tema, a submeterem trabalhos que abordam, prioritariamente, os tópicos a seguir:

- Pesquisa como recurso pedagógico na educação básica.
- Pesquisa na formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- Fomento à pesquisa nos campos da educação e do ensino.
- Pesquisa nas políticas públicas educacionais.
- Pesquisa nas rotinas de gestão educacional.
- Métodos de pesquisa nos campos da educação e do ensino.

Data limite para submissões: **21/06/2021**

Data estimada para publicação: **agosto/2021**

Contato para dúvidas e esclarecimentos:
rcc@se.df.gov.br

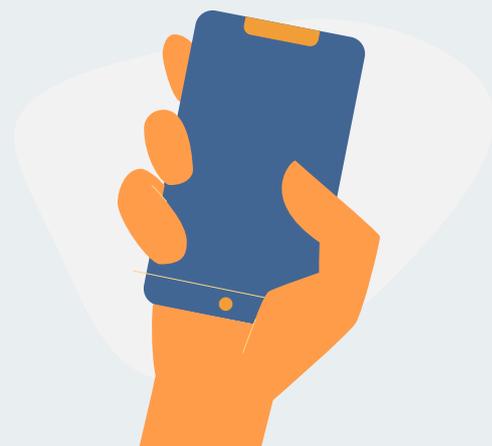
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

- Metodologias de ensino, didáticas e práticas pedagógicas em Educação Física e cultura corporal.
- Educação Física na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Educação Física nos anos finais do ensino fundamental.
- Educação Física no ensino médio e na Educação de Jovens e Adultos.
- Educação Física na educação inclusiva.
- Educação Física escolar e formação de professores.
- Políticas educacionais em Educação Física, cultura corporal e esporte escolar.
- Ensino remoto e desafios da educação física em tempos de pandemia.
- Inovação e tecnologia em Educação Física escolar.
- Experiências de Educação Física escolar em ambientes diferenciados: projetos e programas, socioeducação, educação do campo, dentre outros.

Data limite para submissões: **21/06/2021**

Data estimada para publicação: **agosto/2021**

Contato para dúvidas e esclarecimentos:
rcc@se.df.gov.br



DEG LANÇA EDITAIS PARA TRABALHOS

Edital DEG/DEX Licenciaturas em Ação 2021 Segunda Edição



Publicação do Edital - Licenciaturas em Ação/2021 - 2ª Edição 27 de maio

Inscrições pelo SIGAA dos projetos pelos coordenadores 28 de Maio a 21 de junho

Prazo máximo para autorização pela coordenação de extensão 21 a 28 de junho

Análise de inscrições dos Projetos pela Comissão Avaliadora 29 de junho a 06 de julho

Divulgação do Resultado Provisório na página da DAPLI 07 de julho

Interposição de recursos enviado para a DAPLI | e-mail: cildeg@unb.br 07 de julho



Divulgação dos Resultados dos Recursos 12 de julho

Divulgação do Resultado Final da seleção de Projetos 12 de julho

Processo de inscrição/seleção de bolsistas para o projeto via SIGAA 12 a 16 de julho

Entrega do Termo de Compromisso do Estudante via SEI para DTE/DEX/SEC e cadastro do plano de trabalho do(a) bolsista no SIGAA 26 a 30 de julho

Início das Atividades dos(as) Bolsistas 01 de agosto

Para acessar o Edital DEG/DEX Licenciaturas em Ação 2021 - 2ª Edição



<https://bitly.com/JuOTU>



UnB

DEG - DEX

Edital Seleção de Estudantes para Apoio ao Estágio Curricular das Licenciaturas 2021



Lançamento do Edital

27 de Maio

Etapa 1

Inscrições dos/as docentes das disciplinas de Estágio Curricular interessados/as em receber bolsistas

Inscrições dos/as docentes de Estágio interessados/as em receber discentes, pelo formulário*

25 de maio
a 21 de junho

Etapa 2

Inscrições dos/as discentes das disciplinas de Estágio interessados/as em participar do Projeto

Publicação de Chamada para os/as discentes interessados/as em atuar no Projeto

21 de junho
a 30 de junho

Inscrições dos/as discentes interessados, por meio do envio de carta de intenções ao/a professor/a

30 de junho
a 15 de julho

Período de seleção de bolsistas pelos docentes

15 de junho a 05 de julho

Resultado Provisório da Seleção de bolsistas/voluntários

05 de julho

Recurso do Resultado Provisório da Seleção de bolsistas/voluntários

06 de julho

Resultado Final da Seleção de bolsistas/voluntários

08 de julho

Envio do Termo de compromisso pelo/a professor/a orientador/a (com dados bancários)

09 a 16 de julho

Atuação dos/as estudantes bolsistas/voluntários

19 de julho a 01 de novembro

Envio de relatório de atividades do/a professor/a, por meio de preenchimento de formulário a ser enviado pela DAPLI, atestando a realização das tarefas pelos/as bolsistas/voluntários

01 a 10 de dezembro

Para acessar o Edital Seleção de Estudantes para Apoio ao Estágio Curricular das Licenciaturas



<https://bityli.com/kl8VC>



UnB | DEG - DAPLI

INDICAÇÃO DE LEITURA

Ensino médio público no passado e no presente: visões de docentes de distintas gerações do Distrito Federal

Resumo:

No ano em que Brasília comemora seus 60 anos e em que novas mudanças estão em vigor nas escolas de ensino médio em função da implementação da Lei nº 13.415/2017, faz-se necessário estabelecer um debate sobre os novos rumos do ensino médio no Distrito Federal e no País, sem esquecer o que já foi conquistado e o que a história pode nos ensinar. Nesse sentido, torna-se importante ouvir docentes de distintas gerações que atuaram ou atuam em escolas de ensino médio, considerando que suas experiências na docência e na implementação de reformas desde a década de 1970 podem contribuir para o entendimento do ensino médio tanto no passado como no presente. Com base em grupos de discussão, o artigo analisa as orientações coletivas de distintas gerações de professores, levando em conta suas experiências passadas enquanto estudantes dessa etapa e suas visões a partir do momento em que se tornaram docentes. A particularidade deste estudo consiste em considerar as vozes de docentes que pertencem a gerações diversas, mas que coexistem no mesmo espaço e no mesmo tempo, o que gera por vezes conflitos e tensões e, em outros momentos, diálogos, compartilhamentos e aprendizados.

Palavras-chave: avaliação da educação; Distrito Federal; formação de professores; sistema de ensino estadual.

DOI: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.102.i260.4451>

Link: <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4451>

Profa . Dra. Wivian Weller,
Faculdade de Educação

Universidade de Brasília
(UnB)

**Profa. Ms. Cilene Vilarins
Cardoso da Silva**

Doutoranda no Programa
de Pós-Graduação em
Educação (PPGE/UnB)

Professora da Secretaria
de Estado de Educação do
Distrito Federal (SEEDF).



Trajetórias das licenciaturas da UnB: a pesquisa na e sobre a docência

O Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência constituiu uma política pública, executada de 2006 e 2016, com a finalidade de apoiar projetos para elevar a qualidade dos cursos de licenciatura no país e valorizar a formação e a relevância social dos professores da educação básica. Destinado às instituições de ensino superior públicas federais e estaduais, o programa lançou cinco editais. A UnB participou do Prodocência em 2008, 2010 e 2013. Os textos desta obra reúnem informações sobre as características, o desenvolvimento e os resultados dos subprojetos aprovados no edital de 2013, nas áreas de Música, Artes Visuais, Ciências Naturais, Pedagogia e Letras, no âmbito do projeto Licenciaturas em rede: a pesquisa na e sobre a formação docente, cujo objetivo principal foi o de implementar um espaço de investigação sobre os cursos de licenciatura presenciais e a distância.

A palavra de ordem do Prodocência era inovação: curricular, metodológica, de estrutura acadêmica, gestão educacional e estratégias didático-pedagógicas dos cursos de licenciatura.

Cabe às instituições públicas fazer valer o investimento público e o esforço de todos os participantes, reforçando a sua responsabilidade e o seu protagonismo na efetiva formação de professores de excelência, a despeito das adversidades internas e externas.

Link: [Trajetórias das licenciaturas da UnB: a pesquisa na e sobre a docência | Portal de Livros Digitais da UnB](#)

Organização: Profa. Dra. Rozana Reigota Naves - Instituto de Letras- UnB

Profa. Dra. Jeane Cristiane Gomes Rotta – Instituto de Biologia- UnB



EVENTOS

ANIMA UDESC - SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS SOBRE TEATRO DE ANIMAÇÃO!



O Anima UDESC - Seminário Internacional de Estudos sobre Teatro de Animação, aconteceu entre os dias 21 e 31 de maio de 2021, com toda a programação realizada de forma online, transmitida no Canal do Youtube do evento. O Seminário apresentou 2 conferências com professores-artistas que desenvolvem pesquisas no cenário internacional, 18 apresentações de pesquisadores e artistas e mostra artística com 26 cenas curtas, todas relacionadas ao Teatro de Animação.

Foram 10 dias de diálogos, 40 horas de atividades, compartilhamentos de processos criativos e intercâmbio de conhecimentos sobre o Teatro de Formas Animadas!

Este evento é uma realização do Programa de Extensão Formação Profissional no Teatro Catarinense, da Universidade do Estado de Santa Catarina (DAC/PPGT/CEART/UDESC), em parceria com o Projeto de Extensão de Ações Continuadas LATA – Laboratório de Teatro de Formas Animadas (PEAC), da Universidade de Brasília (CEN/PPGCEN/IdA/UnB).

A programação completa você acessa no site do evento: <https://animaudesc.wixsite.com/seminario>

O Anima UDESC também está nas redes sociais!

Profa.Dra. Fabiana Lazzari

Atriz/Sombrista/Produtora Cultural/Arte-educadora

Mestre e Doutora em Teatro

Professora Adjunta CEN - UnB e PPG-CEN - UnB

Instituto de Artes - IdA/UnB

Grupo de Pesquisa e Extensão LATA - Laboratório de Teatro de Formas Animadas

<http://fabianalazzari.com/>

Ajude a divulgar este evento, gratuito e totalmente online! Acesse e inscreva-se no canal do Youtube, assim como no Instagram e no Facebook para ficar por dentro de tudo o que vai acontecer nos próximos dias!

Confira a programação e acompanhe as novidades!

Canal do Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCj9kX5_J3A3QqwEMjAR3Dfw

Facebook: <https://www.facebook.com/anima.udesc/>

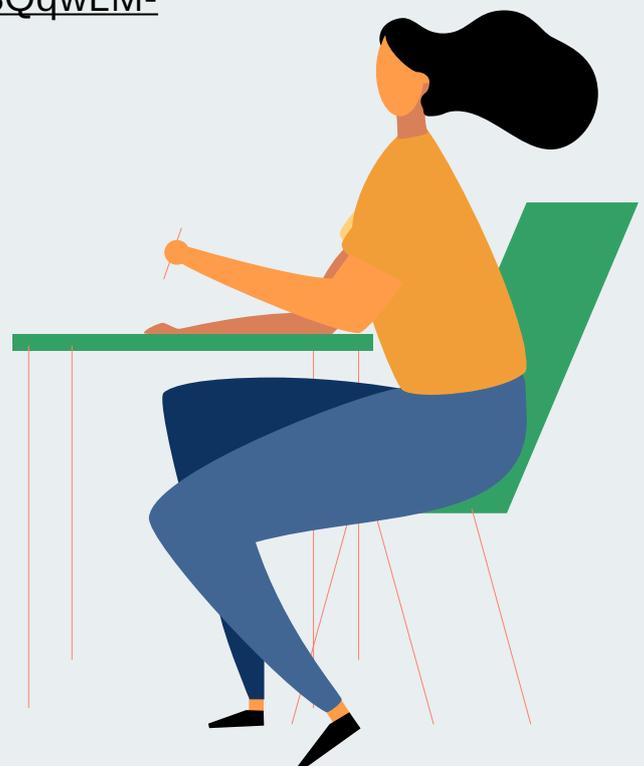
Instagram: <https://www.instagram.com/animaudesc/>



SERVIÇO:

O que: Anima UDESC - Seminário Internacional de Estudos sobre Teatro de Animação

Onde: Canal do Youtube ANIMA UDESC https://www.youtube.com/channel/UCj9kX5_J3A3QqwEM-jAR3Dfw



PODCAST- FIGURAS HISTÓRICAS DO CEMEB - EPISÓDIO 1

No nosso primeiro episódio, apresentamos três diferentes perspectivas da história do CEMEB. As pibidianes dialogam com as professoras Roseane Rangel (Língua Portuguesa), Márcia Regina (Língua Portuguesa) e Leonardo Porfírio (Geografia) sobre suas longas trajetórias na escola. Eles relatam eventos que impactaram em suas formações de docentes, a relação com os estudantes em sala de aula, além de momentos e experiências marcantes vividas no CEMEB, como as ocupações dos estudantes contra as reformas na educação.

Apresentação: Nathália Soares (História); Nathália Luiza (Ciências Sociais); Thaiane Miranda (História) e Gabriel Antônio (História).

Convidados: Professor Leonardo Porfírio Cardoso (Geografia); professora Roseane Nogueira Rangel (Língua Portuguesa) e professora Márcia Regina de Souza (Língua Portuguesa).

Edição: Nathália Luiza.

Episódio disponível no canal do Youtube - Pibidiário Podcast e no Spotify

https://open.spotify.com/episode/6DE0SIO-q5ij7YohHMTQUka?si=9kedhrbgTWahC_Faa-zHo4w&utm_source=copy-link&dl_branch=14



CANAL UNB+EDUCAÇÃO

“Terças - Formação Docente na UnB” - Avaliação: contribuições do feedback para as aprendizagens, o caso da Matemática”

O evento “Terças - Formação Docente na UnB” conta com a participação do Prof. Dr. Cleyton Gontijo, do Departamento de Matemática - MAT/UnB, no webinar “Avaliação: contribuições do feedback para as aprendizagens, o caso da Matemática”, no dia 18 de maio de 2021, das 17h às 18h pelo Canal UnB+Educação.

Na palestra, é colocado em debate o papel das avaliações na promoção do sucesso de todos os estudantes. Para isso, são discutidos os desafios, as limitações e os benefícios que acompanham a avaliação formativa em sala de aula, com um olhar particular para o feedback, problematizando princípios, objetivos, tradições, instrumentos e procedimentos da avaliação, tendo a matemática como um campo de exemplificação.

Link : <https://youtu.be/pXzHk7Nx2zs>

AVALIAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO FEEDBACK PARA AS APRENDIZAGENS, O CASO DA MATEMÁTICA
PROFESSOR CLEYTON HÉRCULES GONTIJO (MAT/UnB)

18 de maio de 2021 - 17h



“Terças - Formação Docente na UnB” - **“Sessão de Lançamento dos Cursos para apoio para o Desenvolvimento de Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio da SEEDF “**

A **Sessão de Lançamento dos Cursos para apoio para o Desenvolvimento de Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio da SEEDF** aconteceu em 25 de maio de 2021 e, na ocasião do evento, a diretora da DAPLI, Profa. Dra. Eloisa Pilati, fez a apresentação geral dos cursos que estão sendo ofertados pela UnB aos professores participantes da SEEDF e aos estudantes da UnB.

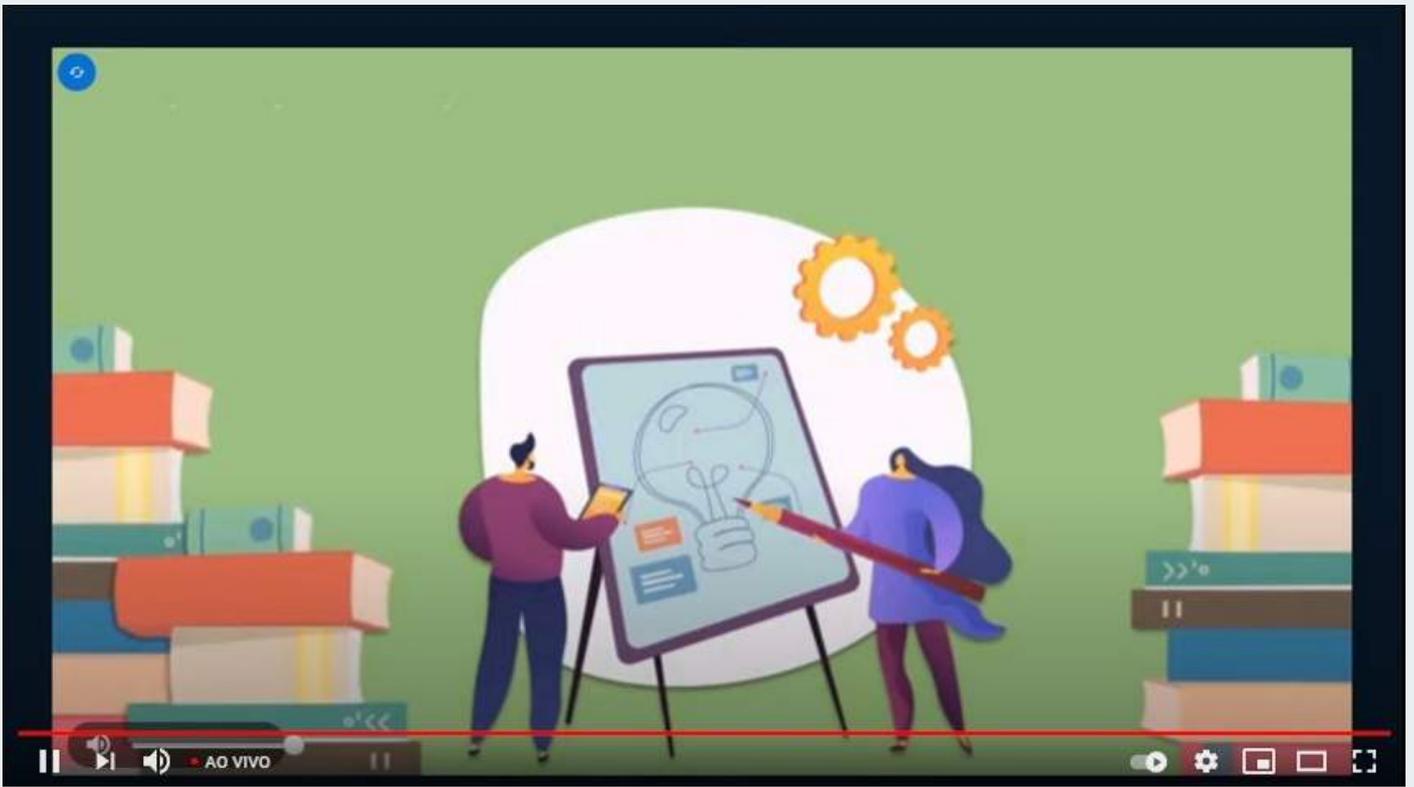
Participaram do evento: Profa. Edinéia, SEEDF; Profa. Erika Botelho, diretora de Ensino Médio da SEEDF; Professor Thiago Cortinaz, Subsecretário da Educação Básica da SEEDF; Prof. Diêgo Madureira, Decano de Ensino de Graduação; Prof. Abimael de Jesus Barros, Auditor-chefe da Universidade de Brasília; Profa. Juliana Freitas, do Instituto de Letras e Profa. Olgamir Amância, Decana de extensão.

Confira o evento pelo link: <https://youtu.be/qpdPnUaHN1k>

**EVENTO DE ABERTURA DOS CURSOS SOBRE
ITINERÁRIOS FORMATIVOS PARA O NOVO ENSINO
MÉDIO, PARCERIA UNB - SEEDF**

**25 DE MAIO DE 2021
DAS 17H ÀS 18H**





Conheça abaixo os cursos oferecidos pela parceria UnB/SEEDF:

1. Curso Sputnik: construindo percursos formativos em Ciências da Natureza

Coordenador do Projeto:
Prof. Paulo Roberto Menezes Lima Junior
(IF/UnB)



2. Curso: Ensino de português como L2 para surdos: itinerários para uma prática docente transformadora

Coordenadora do Projeto:
Profª Heloisa Maria Moreira Lima de
Almeida Salles (IL/UnB)

**ENSINO DE
PORTUGUÊS COMO
L2 PARA SURDOS**



3. Curso: Cidade, comunidade, território Projeto do coletivo A quem pertence a cidade?

Coordenadora do Projeto:
Profª Priscila Rossinetti Rufinoni (FIL/ICH/UnB)
Profª Benedetta Bisol (FE/UnB)



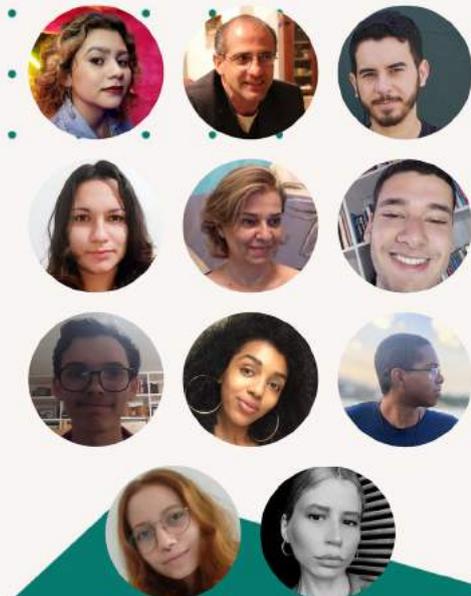
4. Curso: Criação e produção de objetos e eventos de aprendizagem para metodologias ativas, STEAM e baseadas em arte

Coordenadora do Projeto:
Profª Maria del Rosario Tatiana Fernández Méndez (VIS/UnB)



5. Curso: Método Científico e Relação entre Ciências Naturais e Religião

Coordenador do Projeto:
Prof. Agnaldo Cuoco Portugal
(FIL/ICH/UnB)



Método Científico e a Relação entre
Ciências Naturais e Religião

6. Curso: Literatura para criatividade e intervenção

Coordenadora do Projeto:
Profª Patricia Trindade Nakagome
(IL/UnB)



7. Curso: Escrita criativa e autoria: por uma nova metodologia da escrita

Coordenadora do Projeto:
Profª Juliana de Freitas Dias
(IL/UnB)



8. Curso: Gamificação: a inclusão através de jogos

Coordenador do Projeto:
Prof. Domingos Savio Coelho
(IP/UnB)



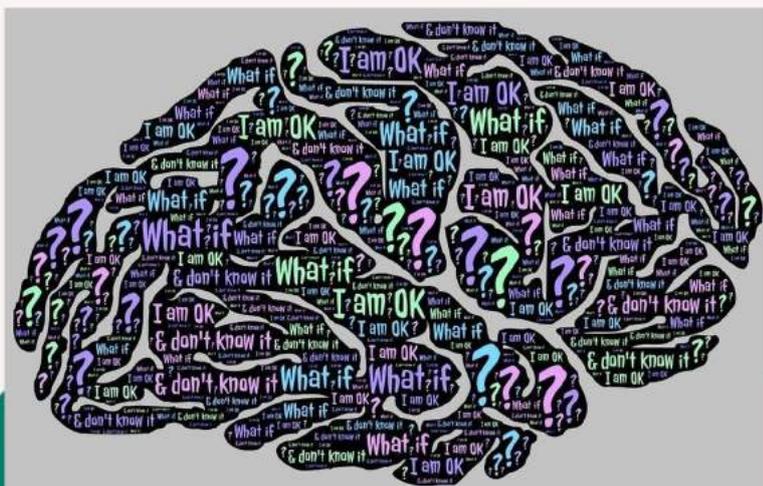
10. Curso: Meu Corpo Eu Cuido: Educação Sexual em Foco

Coordenadora do Projeto:
Prof^a Fernanda Paulini (IB/UnB)



9. Curso: Pensamento Computacional em processos criativos de elaboração de projetos em metodologias ativas

Coordenadora do Projeto:
Prof^a. Maria de Fátima Ramos Brandão
(CiC/IE/UnB)



Equipe da Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas- DAPLI/DEG/UnB

Profa. Eloisa Nascimento Silva Pilati - Diretora de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas

Profa. Ana Júlia Lemos Alves Pedreira – Coordenadora - Coordenação de Integração das Licenciaturas- CIL

Danilo Pereira dos Santos - Coordenador- Coordenação de Projetos Especiais nas Licenciaturas- CPLic

Raquel Maciel Oliveira – Pedagoga

Werner Mário Ward de Oliveira – Assistente Administrativo

Cabele Silva Marinho - Estagiário de Graduação em Design

Pedro Henrique de Godoy Faria - Estagiário de Graduação em Design

Endereço: ICC Centro B1 Sala 402 – Mezanino- Campus Darcy Ribeiro- Brasília- DF

E-mail: cildeg@unb.br site: www.deg.unb.br/licenciaturas

Fone: 3107-6417 / 7903 / 7902

