

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| Apresentação | 01 |
| Professores da UnB elaboram diretrizes pedagógicas para os estágios na modalidade Remota das Licenciaturas | 02 |
| Vídeos novos no Canal UnB+Educação | 03 |
| Lançamento do Edital Licenciaturas em Ação: DEX/DEG nº 02/2020 | 05 |
| Lançamento do projeto PIBID 2020-2022 na UnB | 07 |
| Lançamento do projeto Residência Pedagógica 2020-2022 na UnB | 08 |
| Projeto de Extensão Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena (UnB/DEX/IdA/CEN) | 9 |
| Educação em Tempos de Pandemia- Evento da UFG | 10 |
| Indicações de Leitura | 11 |
| Submissão de Trabalhos | 15 |

Apresentação

A Coordenação de Integração das Licenciaturas apresenta a sexta edição do *Boletim da CIL*. Esse informativo visa divulgar informações e novidades importantes sobre os diferentes campos de ação das Licenciaturas da Universidade de Brasília.

Na edição de setembro, destacamos a celebração do aditivo de convênio de estágio remoto entre a UnB e SEEDF, os novos vídeos do canal UnB+Educação e o Edital Licenciaturas em Ação com as propostas aprovadas.

Divulgamos também evento de lançamento do Programa Pibid UnB (2020-2022), no dia **02 de outubro** das das 14h às 15h com transmissão ao vivo pelo canal UnB+Educação no *YouTube*. No dia **07 de outubro** das 18h às 19h30, haverá também o evento de lançamento do Programa Residência Pedagógica da UnB (2020-2022). Venham conhecer as ações.

O Boletim também traz informações sobre o *Projeto de Extensão Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena* (UnB/DEX/IdA/CEN) que vai ocorrer de 14 a 28 de setembro e a programação da UFG: *Educação em tempo de pandemia*.

Trazemos também a indicação de livros por parte dos professores Pedro Roitman e Wivian Weller. Salientamos ainda a Submissão de Trabalhos para a Revista H2D com a temática "Novas práticas no ensino em tempo de pandemia: desafios e soluções em ambiente virtual".

Boa Leitura!

Eloisa Pilati
Coordenadora de Integração das
Licenciaturas CIL/DTG/DEG

Professores da UnB elaboram Diretrizes Pedagógicas para os Estágios Remotos das Licenciaturas

Devido à pandemia COVID 19, o Ministério da Educação (MEC) autorizou, excepcionalmente, que os estágios curriculares das licenciaturas acontecessem de forma remota (Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020).

Para viabilizar a realização de estágios nessa modalidade, a Universidade de Brasília (UnB) e a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) celebraram o 2º Termo de Aditivo ao convênio de Estágio Supervisionado Obrigatório para os cursos de Graduação em Licenciaturas, nº 03/201, na forma remota em 31 de agosto de 2020.

Para auxiliar professores e estudantes nesse novo formato de estágio, foi criada no âmbito da Coordenação de Integração das Licenciaturas uma Comissão Especial para elaborar as diretrizes do estágio, com os professores:

Profa Dra Eloisa Nascimento Silva Pilati – Coordenação de Integração das Licenciaturas

Profa Dra. Ana Julia Lemos Alves Pedreira - ICB - Instituto de Ciências Biológicas

Profa Dra. Cristiane de Assis Portela - HIS- Departamento de História

Prof. Dr. Pedro Erginaldo Gontijo - FIL - Departamento de Filosofia

Prof. Dr. Marcelo Pinheiro Cigales - SOL - Departamento de Sociologia

Profa Dra. Patricia Tuxi - LIP - Departamento Linguística, Port. Ling. Clássicas

Prof. Dr. Rodrigo Diego de Souza - FE- Faculdade de Educação

Profa Dra Rosana Amaro - FEF- Faculdade de Educação Física

O material é de excelente qualidade, é público e pode ser acessado pela página da Cil ou pelo link: <https://bit.ly/CIL-CEEO>

Vídeos novos no Canal UnB+Educação

O Canal UnB+Educação é um espaço virtual para o compartilhamento de conteúdos educacionais e divulgação de projetos, pesquisas e ações de extensão realizadas pela comunidade acadêmica da Universidade. Nos meses de julho e agosto, foram adicionados no Canal UnB+Educação os seguintes vídeos:

Centro de Memórias no Elefante Branco (SEEDF/UnB):

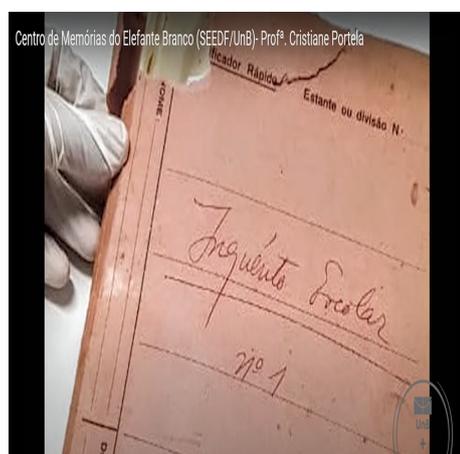
<https://youtu.be/KPYdruK6PLI>

Já pensou em conhecer parte da história do Distrito Federal contada por documentos escolares? Os/As pesquisadores/as envolvidos/as no projeto, coordenado pela Profa. Dra. Cristiane Portela, do Departamento de História, da Universidade de Brasília, estão descobrindo fatos da História da Educação do Distrito Federal e a história da Capital nos documentos guardados em umas das primeiras escolas de Brasília, no Elefante Branco (CEMEB).

A proposta de constituição de um Centro de Memória(s) no Elefante Branco surgiu em 2019, a partir de uma demanda dos próprios professores e gestores da escola, nas primeiras tratativas para efetivar uma parceria entre Universidade de Brasília- UnB e a Secretaria de Educação do Distrito Federal- SEEDF, por meio da criação do Polo de Integração UnB + Escola, envolvendo grande parte das licenciaturas.

O Centro de Ensino Médio Elefante Branco, conhecido como Elefante Branco, foi inaugurado em 22 de abril de 1961, fica localizado na 908 Sul, em Brasília, Distrito Federal. A Coordenadora do projeto do Centro de Memória (s) no Elefante Branco divulga as primeiras experiência por meio artigo:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/cdhis/article/view/55148>



A taxonomia de Bloom e Base Nacional Curricular Comum:

https://youtu.be/UDf_2ajf7r8

A Dra. Patrícia Vieira, Pesquisadora-Tecnologista em Avaliações Educacionais do INEP, apresentou a Taxonomia dos Objetivos Educacionais Revisada, no Canal UnB+Educação.

| TIPO DE CONHECIMENTO | PROCESSO COGNITIVO | | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------|---------|----------|---------|-------|
| | Lembrar | Compreender | Aplicar | Analisar | Avaliar | Criar |
| Factual | | | | | | |
| Conceitual | | | | | | |
| Procedural | | | | | | |
| Metacognitivo | | | | | | |

A Taxonomia de Bloom Revisada e a BNCC

II Roda de Conversa das licenciaturas 2020:

<https://youtu.be/OojG9Xu4Ys0>

Na II Roda de Conversas das Licenciaturas, foram apresentados dois temas: *Epistemologia da práxis e o Estágio Supervisionado* pela Prof^a.Dr^a. Kátia Curado (FE/UnB) e o *Planejamento e Prática Pedagógica no contexto de Ensino Remoto Emergencial*, pelo Prof. Dr. Rodrigo de Souza (FE/UnB).

A docente Kátia Curado explicou sobre a importância de se unir teoria e a prática, por meio da Epistemologia da Práxis e o Prof. Rodrigo de Souza trouxe reflexões sobre busca elementos que podem contribuir para o planejamento das aulas e atividades em tempos de Ensino Remoto Emergencial.



Lançamento do Edital Licenciaturas em Ação: DEX/DEG nº 02/2020

O Decanato de Extensão (DEX), o Decanato de Ensino de Graduação (DEG) e a Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL), lançaram o **Edital Conjunto DEX/DEG/CIL nº 02 – Licenciaturas em Ação**, para seleção de propostas com o intuito de integrar o Programa Integração UnB+Escola.

O Programa de Integração UnB+Escola é uma ação de Extensão criada pela Coordenação de Integração das Licenciaturas e tem como finalidades:

- a) Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, conduzindo o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre a teoria e a prática profissional docente.
- b) Fortalecer e ampliar a relação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e as escolas públicas de educação básica, visando potencializar a formação inicial de professores da educação básica.
- c) Fortalecer o papel das redes de ensino na formação de futuros professores.

Os objetivos são:

- a) Elevar a qualidade da formação de professores nos cursos de licenciatura ao promover a integração entre educação superior e educação básica.
- b) Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação do DF, para vivenciarem experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e, dessa forma, superarem problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.
- c) Contribuir para a articulação entre teoria e prática, elementos fundamentais para a formação dos futuros docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

A seguir, apresentamos os projetos de extensão aprovados para compor o Programa:

| Nome do(a) docente | Título do Projeto |
|---|---|
| Alice Melo Ribeiro | Potenciais pedagógicos do uso de Histórias em Quadrinhos na Educação Científica |
| Ana Júlia Pedreira | O Ensino de Ciências na Classe Hospitalar |
| André Cabral Honor | Os sons da América portuguesa: musicalizando a paleografia |
| Domingos Savio Coelho | Projeto de Vida: RPG! |
| Edvaldo A. Bergamo | A leitura do conto africano na escola brasileira: o reconhecimento do outro |
| Flávia de Oliveira Maia Pires | Ensino e Aprendizagem do Português Brasileiro como Segunda Língua - L2 À Comunidade De Brasília: Estrangeiros, Surdos e Indígenas |
| Jeane Cristina Gomes Rotta | Humanizando as Ciências com as TIC |
| Juliana de Freitas Dias | A Escrita e a Reescrita de Textos na Escola: O Processo de Construção da Autoria Através da Escrita Criativa |
| Marcia Niederauer | Avaliações de língua portuguesa nas escolas públicas do Distrito Federal |
| Nathan Carvalho Pinheiro | Pesquisa sobre a influência das fases da Lua em atividades no campo com estudantes da Escola Família Agrícola de Natalândia |
| Ormezinda Maria Ribeiro | Ler e escrever: muito prazer! |
| Roberta Cantarela | Acesso e acessibilidade: conhecendo sobre a Covid-19 através da Língua Brasileira de Sinais – Libras |
| Therese Hofmann Gatti Rodrigues da Costa | Cultura Afro Brasileira na Escola |
| Viviane Cristina Vieira | Leitura crítica e escrita para a universidade |

Lançamento do projeto PIBID 2020-2022 na UnB



A Coordenação de Integração das Licenciaturas e a Coordenação Institucional do Projeto institucional de bolsas de iniciação à docência - Pibid convida a comunidade acadêmica para Sessão de Abertura do PIBID 2020-2022 na UnB, no dia 02 de outubro de 2020, sexta-feira, das 14h às 15h. O evento será transmitido ao vivo pelo canal [Youtube UnB+Educação](#).

O coordenador do programa, Prof. Dr. Pedro Gontijo, fará a apresentação da organização do projeto na UnB e o planejamento para biênio.

Live de lançamento do Programa Pibid da UnB 2020-2022

Data: 02/10

Hora: 14h às 15h



Transmissão pelo canal
Unbmaiseducação/YouTube:
https://youtu.be/a7_ccMROoy



Lançamento do projeto Residência Pedagógica 2020-2022 na UnB



A Coordenação de Integração das Licenciaturas e a Coordenação Institucional do Projeto Residência Pedagógica convida a comunidade acadêmica para **Sessão de Abertura do Residência Pedagógica 2020-2022 na UnB**, no dia **07 de outubro de 2020**, quarta-feira das 18h às 19h30. O evento será transmitido ao vivo pelo canal [Youtube UnB+Educação](#).

A coordenadora do programa, Profa. Dra. Ana Julia Pedreira, fará a apresentação da organização do projeto na UnB e o planejamento para biênio.



Transmissão pelo canal
[Unbmaiseducação/Youtube](#)

Projeto de Extensão Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena (UnB/DEX/IdA/CEN)

O Projeto de Extensão Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena (UnB/DEX/IdA/CEN) tem o prazer de convidá-lo/a/e para as palestras on-line que acontecerão na plataforma Teams, de 14 a 28/09/2020, sempre às 10h.

O projeto "Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena" promove a palestra virtual, via Plataforma Teams

às 10h,
14 de setembro



ARQUITETURAS E LUGARES TEATRAIS, NO ONTEM E NO HOJE:
notas sobre RASIF
- um caminho de pedras conceituais

por
Marcondes Gomes Lima

Coordenação: Érico José

Realização e apoio:

 **UnB** | CEN | DEX

O projeto "Visualidades, Sonoridades e Sensorialidades da Cena" promove a palestra virtual, via Plataforma Teams

às 10h,
16 de setembro



PROCESSO CRIATIVO EM DIREÇÃO DE ARTE:
do conceito ao primeiro traço. Estudo de caso do espetáculo "Um minuto para dizer que te amo"

por
Séphora Ferreira de Silva

Coordenação: Érico José

Realização e apoio:

 **UnB** | CEN | DEX

Educação em Tempos de Pandemia - Evento da UFG

O Evento será transmitido pela TVUFG, canal digital 15.1 [<http://www.tvufg.org.br/>] e canal 21 da NET, com transmissão simultânea pela e-TV do IFG [<https://www.youtube.com/eadifgoficial>] às sextas-feiras das 17h30min. às 18h.

Para receber declaração de participação, você precisa se inscrever pelo link: <https://forms.gle/NYRwLabF3fuoifsdA>

Mais informações, entre em contato conosco pelo e-mail: matutandodialogosformativos@gmail.com ou whatsapp (62 993744630)

MATUTANDO ...
diálogos formativos

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

**TRABALHO REMOTO:
CONDIÇÕES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM**

Sexta, 04/09 às 17h30 **setembro/outubro**

Transposição didática: desafios para o trabalho docente
mediadora: Prof.ª Ms. **VALESKA VIANA** (IFG)
convidada: Prof.ª Dr.ª **SANDRA LIMONTA** (UFG)

Sexta, 11/09 às 17h30

Condições domiciliares para o ensino e a aprendizagem
mediador: Prof. Dr. **JÚLIO VANN** (IFG)
convidada: Prof.ª Dr.ª **CATARINA DE ALMEIDA** (UnB)

Sexta, 18/09 às 17h30

Estudantes e trabalho remoto: autonomia em questão
mediadora: Prof.ª Dr.ª **ADDA ECHALAR** (UFG)
convidado: Prof. Dr. **SEBASTIÃO BARBOSA** (IFG)

Sexta, 25/09 às 17h30

Trabalho pedagógico: formação e práticas educacionais
mediadora: Prof.ª Dr.ª **JOANA PEIXOTO** (IFG)
convidada: Prof.ª Dr.ª **KÁTIA CURADO** (UnB)

Sexta, 02/10 às 17h30

Mediações tecnológicas ou mediações pedagógicas?
mediador: Prof. Dr. **JÚLIO VANN** (IFG)
convidada: Prof.ª Dr.ª **JOANA PEIXOTO** (IFG)

Inscrições: <https://forms.gle/NYRwLabF3fuoifsdA>

TRANSMISSÃO
**CANAL 15.1 SINAL ABERTO | 21 NET GOIÂNIA | 15 GIGABYTE HDTV
AO VIVO NO CANAL WWW.YOUTUBE.COM/EADIFGOFICIAL**

INFORMAÇÕES E CONTATOS
e-mail: matutandodialogosformativos@gmail.com
whatsapp: 62-99374-4630

Realização:  Apolo:  Patrocinador:  

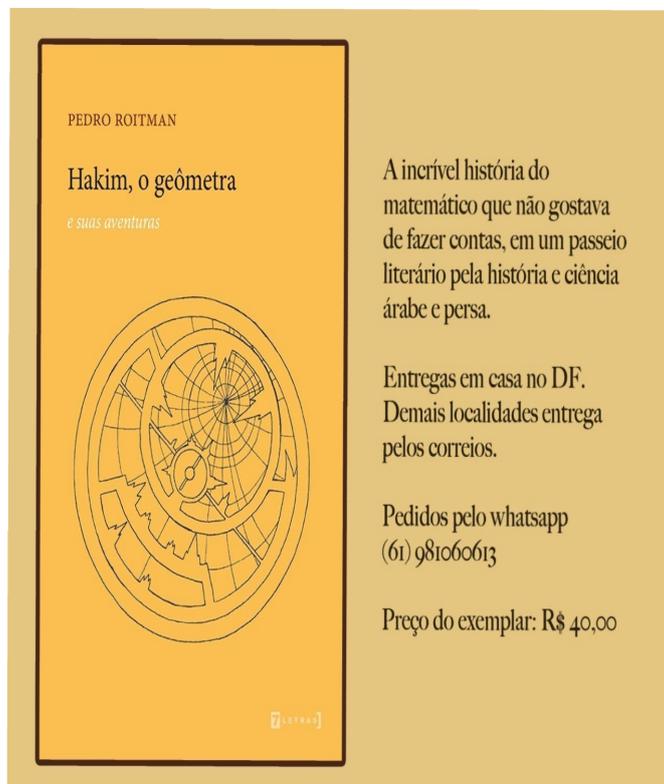
Indicações de Leitura

Hakim, o geômetra e suas aventuras.

Autor: Prof. Dr. Pedro Roitman

Sinopse: “A história apaixonante de um matemático persa do século XIII, que resolve os problemas sem fazer contas, utilizando-se apenas da geometria. Hakim refaz o trajeto de seu irmão Farid, um exímio calculista da época, porém não utiliza números para solucionar os problemas. O livro mostra que para ser bom em matemática não é preciso saber fazer contas complicadas, mas sim compreender bem os padrões e ter uma boa imaginação. Alunos e professores de matemática do ensino fundamental e do ensino médio encontrarão nesta obra muitas ideias inspiradoras para despertar o interesse pela matemática de uma forma lúdica e amigável.”

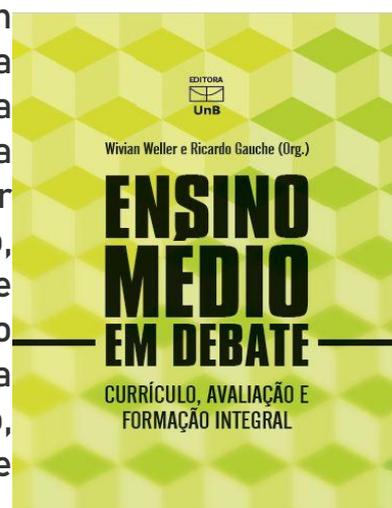
Link: <http://www.7letras.com.br/hakim-o-geometra.html>



A Prof^a. Dr^a, Wivian Weller (FE) indica para a comunidade acadêmica os seguintes livros:

Ensino médio em debate: currículo, avaliação e formação integral - organizado por Wivian Weller e Ricardo Gauche (Brasília: Editora UnB, 2017).

Sinopse: “Considerando que a compreensão dos sujeitos do processo educativo associada a uma formação humana integral é um desafio contemporâneo, e visando ampliar o debate em torno desse tema, foram reunidas nesta coletânea reflexões de pesquisadores e de professores que atuaram no Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Distrito Federal (PNEM/DF). Os textos fazem parte de um diálogo aberto e colaborativo, com uma finalidade comum: a melhoria da qualidade da educação no nível médio. Os capítulos foram organizados em duas partes. Na primeira parte, os autores se dedicam aos estudos de currículo e da avaliação sistêmica versus avaliação formativa, com reflexões sobre: políticas curriculares que questionam a proposta de construção de uma base comum ou um conjunto de conteúdos básicos; dificuldades de efetivação de um currículo integrado e de práticas interdisciplinares no cotidiano escolar; e interferências e mudanças que as avaliações podem provocar na organização curricular. A segunda parte da coletânea contém capítulos sobre áreas de conhecimento específicas e possibilidades de integração curricular no cotidiano do ensino médio. Mais especificamente, trata-se de contribuições de um conjunto de especialistas que realizaram análises dos cadernos da segunda etapa do PNEM e apontaram algumas possibilidades de integração curricular na perspectiva da formação humana integral, a partir da proposta do Currículo em Movimento implementada no Distrito Federal. Não faltam motivos para dar continuidade ao diálogo proposto neste livro, convergindo esforços na análise e elaboração de proposições que possam contribuir para o enfrentamento dos desafios que se colocam para a educação básica, sobretudo para o ensino médio, cujas escolas configuram-se como espaço de construção de projetos de vida.”

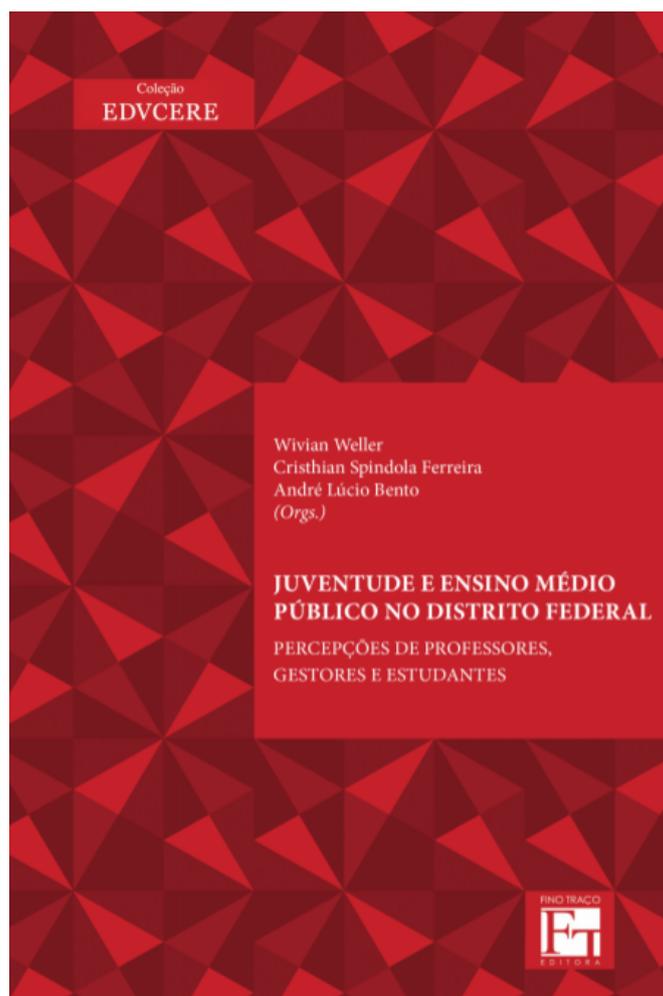


Para ler, acesse: <https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/51>

Juventude e ensino médio público no Distrito Federal: percepções de professores, gestores e estudantes - organizado por Wivian Weller, André Lúcio Bento e Cristhian Spindola Ferreira (Brasília: Fino Traço, 2018):

“Para podermos lidar com os diversos desafios que envolvem os jovens e o ensino médio público, é necessário analisar, cuidadosamente, as políticas implantadas, os impactos dessas políticas junto a estudantes, professores e comunidade escolar, em busca de aprimoramentos e ajustes constantes. Ao longo de 11 capítulos, este livro apresenta uma radiografia cuidadosa, com base em dados de uma pesquisa que abrange o cenário do ensino médio no Distrito Federal na perspectiva de professores, estudantes e gestores. A realidade do Distrito Federal é apresentada no intuito de estabelecer um diálogo com outros estados, para que possamos compreender os impasses, dilemas e projetar diretrizes para ações que ressignifiquem o ensino médio no Brasil.”

Para lê-lo, acessem: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/38785>



A insurgência de uma geração de jovens conservadores: reflexões a partir de Karl Mannheim. *Estudos Avançados* (USP):

<https://www.scielo.br/pdf/ea/v34n99/1806-9592-ea-34-99-391.pdf>

Resumo: “Cada nova geração, formas de interpretar e dar sentido à realidade são evocadas pelos jovens em um movimento permanente de construção de novas sociabilidades e de formação identitária. Grupos juvenis assumem características peculiares em um determinado tempo histórico e social, tornando-se representativos de um modo de compreensão e de comunicação de posicionamentos diante de demandas da sociedade. Considerando as continuidades e rupturas entre uma geração e outra, um aspecto se tornou relevante na última década: a emergência de unidades geracionais formadas por jovens conservadores. Os estudos de Karl Mannheim oferecem um entendimento teórico e uma possibilidade analítica de compreensão dos grupos jovens que se identificam com o conservadorismo na atualidade.”

REVISTA H2D

Submissão de Trabalhos - Novo prazo: até 30 de setembro de 2020

CHAMADA DE ARTIGOS: H2D, vol. 2, n.º2

Novas práticas no ensino em tempo de pandemia: desafios e soluções em ambiente virtual

A Revista H2D convida a comunidade acadêmica e não acadêmica para a submissão de trabalhos para o seu próximo número temático “Novas práticas no ensino em tempo de pandemia: desafios e soluções em ambiente virtual”. É nosso objetivo reunir, neste número, um conjunto de experiências e práticas de investigadores, professores e outros profissionais dedicados ao ensino, em todos os níveis etários, que continuam a ensinar no cenário atual da pandemia.

Acesse: <https://revistas.uminho.pt/index.php/h2>

CHAMADA DE TRABALHOS
(Novo prazo para submissão: 30/09/2020)

A Revista H2D convida pesquisadores, professores e outros profissionais que atuam em qualquer nível de Ensino para a submissão de trabalhos no seu próximo número temático **Novas práticas em tempos de pandemia: desafios e soluções em ambiente virtual**.

Queremos reunir, neste número, um conjunto de experiências de profissionais dedicados ao ensino que continuam a atuar, no cenário atual da pandemia. Serão recebidas propostas educacionais bem sucedidas na implementação de estratégias de aprendizagem ativa ou de desenvolvimento do pensamento crítico e criativo em ambiente virtual, em todas as áreas.

Para ampliar ainda mais a partilha dessas experiências e práticas, a Revista H2D irá receber colaborações em **três formatos**, sendo **a novidade deste número o formato em vídeo**. Afinal, muitos de nós já nos sentimos mais confortáveis diante das câmeras! As colaborações em vídeo serão publicadas na seção especial “Comunicações Breves”.

- Vídeo (5 a 10 min.)
- Artigo curto (até 2000 palavras)
- Artigo longo (até 6000 palavras)

Confira as **normas de submissão**:

Vídeos: <https://revistas.uminho.pt/index.php/h2d/announcement>

Artigos: <https://revistas.uminho.pt/index.php/h2d/about/submissao>

Editores:

Maria do Carmo Lourenço-Gomes (UMinho)
Márcio Leitão (UFPB)
Eloisa Pilati (UnB)
Sílvia Araújo (UMinho)



VIDEOS



ARTIGOS

Boletim da CIL

Servidores: Danilo Pereira dos Santos, Raquel Maciel Oliveira, Werner Mario Ward Oliveira

Estagiária: Nycacia Delmondes Florindo

Coordenadora: Profa. Dra. Eloisa Nascimento Silva Pilati

E-mail: cildeg@unb.br

CIL/DTG/DEG - Universidade de Brasília