

Sumário

- 01
Apresentação
- 01
Realização do XIV
Fórum das
Licenciaturas
- 03
Convite para o
Encontro da
Residência
Pedagógica e do Pibid
na UnB
- 04
Divulgação de Evento
VIII ENFORSUP e
III Encontro
INTERFOR
- 05
UnB é
aprovada na Chamada
Pública MEC-MCTIC
01/2019- Ciência na
Escola: REINTEC
- 06
Convite para o Fórum
da Consulta Pública:
Currículo em
Movimento
do Novo Ensino Médio
- 07
Realização do I
Seminário sobre o PAS
e o Novo Ensino Médio
- 08
Chamada para
Publicação na
Revista Com Censo:
Estudos Educacionais
do Distrito Federal
- 09
Convite - XVI Fórum
das Licenciaturas
Conhecimentos
recentes sobre o
desenvolvimento de
bebês
- 10
Visita da CAPES à UnB
Encontro - Residência
Pedagógica
- 11
Convite para o I
Seminário - Escola e
Universidade
na Formação de
Professoras (es) de
Línguas

Apresentação

Apresentamos a décima edição do **Boletim da Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL)**. Esse informativo tem a intenção de divulgar informações sobre as atividades das Licenciaturas da Universidade de Brasília.

Na edição deste mês de novembro, destacamos a realização do XIV Fórum das Licenciaturas sobre *A importância da formação pessoal, social e política do professor para sua atuação profissional*, no dia 18 de outubro, e já fazemos o convite para nossos próximos eventos: no dia 04 de dezembro, XVI Fórum das Licenciaturas sobre *"Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância"*; no dia 11 de dezembro, realizaremos o *Encontro da Residência Pedagógica e do Pibid na FE*. Ainda, nos dias 04, 05 e 06 de dezembro de 2019, a Faculdade de Educação (FE), da Universidade de Brasília (UnB), sediará o VIII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior e III Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior.

Outro destaque dessa edição é que a UnB foi contemplada na Chamada Pública do MEC-MCTIC 01/2019 - Ciência na Escola. O projeto selecionado se chama REINTEC, fruto de uma parceria entre UnB, IFB e SEEDF e abriga dez subprojetos.

Boa leitura!

Eloisa Pilati
CIL/DEG/UnB

Realização do XIV Fórum das Licenciaturas – “A importância da formação pessoal, social e política do professor para sua atuação profissional”

No dia de 18 de outubro de 2019, a CIL realizou XIV Fórum das Licenciaturas com a temática *A importância da formação pessoal, social e política do professor para atuação profissional*, com as professoras Regina Pedrosa (IP/UnB), Ireuda Mourão (FE/UnB) e Kátia Curado (FE/UnB). A atividade contou com a presença de cerca de 120 participantes, dentre eles, professores da UnB, professores da Educação Básica e alunos da UnB, em especial da disciplina PRINTER I, ministrada pelas professoras, Flávia Narita (MUS), Ângela Café (CEN) e Roseli Nascimento (GEA).

Segue o link da filmagem do Evento feito pelo CEAD/UnB:

<https://www.youtube.com/watch?v=LlKSdJlBsus&feature=youtu.be>



A professora Ireuda Mourão (FE/UnB) falou a respeito da prática pedagógica e identidade docente. De acordo com a docente, os professores adquirem uma consciência de seu trabalho à medida que refletem sobre e pela sua prática. Essas reflexões são fundamentais para que se constituam novos saberes e para modificação de suas ações.



Já a professora Regina Pedrosa (IP/UnB) afirmou que o docente participa da formação de outro indivíduo, mas também a de si mesmo. Enfatizou que a formação da personalidade é um processo que se constitui ao longo da vida e que isso deve ser mais estudado. O professor pode, além de buscar desenvolver a cognição, trabalhar com afetividade, brincadeiras e criatividade.

A professora Kátia Curado (FE/UnB/Coordenadora Institucional da Residência Pedagógica) chamou a atenção quanto à política de formação de professores. Destacou que a Resolução CNE/CP nº 02/2015, Diretrizes Curriculares de Formação Inicial de Professores em nível superior e formação continuada, ainda não foi implantada e conseqüentemente não avaliada, e que o prazo de reformulação está vigente para que as instituições superiores reformulem seus currículos quanto à adequação das normatizações da Resolução. Entretanto, o atual Conselho Nacional de Educação está trabalhando em um novo parecer para substituir o atual documento. A professora recomenda que os docentes discutam e reflitam sobre os impactos desta nova proposta na qualidade de formação de professores da Educação Básica, em suas unidades acadêmicas.



Convite para o Encontro da Residência Pedagógica e do Pibid na UnB

No dia 11 de dezembro de 2019, das 8h às 16h, na Faculdade de Educação (FE/UnB) será realizado um encontro entre professores e estudantes que participam dos Programas Residência Pedagógica e Pibid, a fim de debater políticas públicas para o Ensino Fundamental e Médio.

Esse encontro será organizado pelos professores Pedro Gontijo e Kátia Curado, com apoio técnico da equipe CIL.

The poster features a light orange background with abstract shapes in shades of pink and yellow. At the top left is the 'Residência Pedagógica' logo, which consists of a central green circle with lines radiating to smaller circles. In the top center is a logo with a blue and green envelope-like shape. At the top right is the 'Pibid' logo, which includes the text 'PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA'. The main text is centered in a large, rounded shape, with the title in bold blue font. Below the title, the location and date are listed. To the right of the date and time is a circular inset showing a hand holding several colorful markers, with the text 'Residência Pedagógica' and 'Pibid' overlaid. At the bottom, the theme is stated, and logos for 'CAPES' and 'Pibid' are displayed.

Residência Pedagógica

Pibid
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

A Coordenação de Integração de Licenciaturas - CIL/DEG convida:

**Encontro da
Residência Pedagógica
e do PIBID da UnB**

Local
Auditório da ADUnB e Salas da FE

11 de dezembro de 2019

Horário de:
08:00 às 12:30h
14:00 às 16h

Residência Pedagógica
Pibid

Tema: Políticas Públicas para o Ensino Fundamental e Médio

CAPES

Pibid
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Divulgação de Evento

VIII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior - ENFORSUP

III Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior - INTERFOR

Nos dias 04, 05 e 06 de dezembro de 2019, a Faculdade de Educação (FE) da Universidade de Brasília (UnB), sediará o VIII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior e III Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior. Os eventos foram planejados como espaços de diálogo e intercâmbio de professores pesquisadores com a finalidade de criar convergências a respeito da formação docente da Educação Superior e da Educação Básica.

Para saber mais respeito, acesse: <http://www.enforsup.net.br/>



VIII ENFORSUP
III INTERFOR

Submissões e inscrições prorrogadas até 15/11/2019

VIII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para Educação Básica e Superior

III Encontro Internacional sobre a Formação Docente para Educação Básica e Superior

Temática

Formação Docente, Currículo e Avaliação na Educação Superior: Perspectivas e Inovação em Contexto de Reformas

INSCRIÇÕES
www.enforsup.net.br/inscricao

PERÍODO DE REALIZAÇÃO
04, 05 e 06/12/2019

LOCAL
Faculdade de Educação/UNB



UnB é APROVADA na Chamada Pública MEC-MCTIC 01/2019- Ciência na Escola: REINTEC

O Projeto Rede Estadual Integrada de Ciências na Escola: DF e Entorno (REINTEC) foi aprovado pela Chamada Pública do Programa Ciência na Escola, do Ministério da Ciência e Tecnologia, do Ministério da Educação, do Conselho de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O REINTEC envolve 10 subprojetos de diversas áreas do conhecimento e busca integrar professores da UnB, professores do Instituto Federal de Brasília (IFB) e professores da Rede Pública do Distrito Federal e dos municípios que fazem parte da RIDE (Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno).

O Programa Ciência na Escola receberá o financiamento de 3,5 milhões para subsidiar suas atividades. O Projeto será coordenado institucionalmente pelo professor Delano Moody (FUP/UnB). Os demais coordenadores de projetos são:

Coordenador(a)	Nome do Projeto
Márcia Renata Mortari (IB/UnB)	NEUROIN
Julia Klaczko (IB/UnB)	A coleção vai à escola
Rodrigo Lameiras (FT/UnB)	Desenvolvimento Ferramentas Inovadoras para o Ensino Fundamental e Médio Baseadas em Problemas de Engenharia
Eloisa Pilati (IL/UnB)	Gramaticoteca
Domingos Coelho (IP/UnB)	Narrativas
Thiago Amorim (IFB)	Ensino de ciências e tecnologias: formação de professores na perspectiva do letramento científico e digital
Ana Júlia Pereira (IB/UnB)	Ensino de Ciências em contextos de diversidade
Paulo Magro (IFB)	Robótica educacional como estratégia para o ensino de Matemática e Ciências da Natureza
Vanessa Milagres (IFB)	GAHOLI
Erondina Azevedo (IF/UnB)	Experimentação

Para saber mais sobre o Programa Ciência na Escola:

- <https://www.cienciaaescola.gov.br/app/cienciaaescola/sobreoprograma>
- <http://www.deg.unb.br/destaques/260-projeto-da-unb-selecionado-pelo-edital-mec-mcti-01-2019>

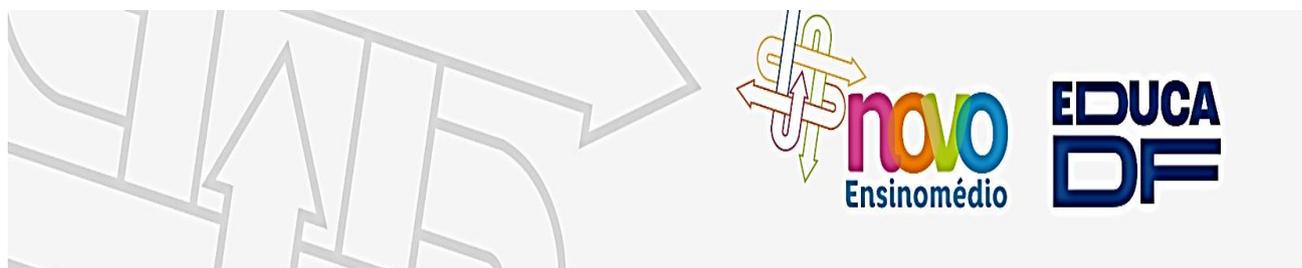
Convite para o Fórum da Consulta Pública: Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio

No dia 04 de dezembro, das 14h às 18h, no auditório do IESB, haverá um [Fórum](#) a respeito da devolutiva das contribuições no Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio que serão disponibilizadas até o dia 20 de novembro pela SEEDF para as Instituições de Ensino Superior, professores da rede pública, e comunidade escolar.

A partir de 2020, o Novo Currículo do Ensino Médio começará a ser implantado em escolas-piloto da SEEDF: CED 03 do Guará; CEM 804 do Recanto das Emas; CEM 03 de Taguatinga; CED 04 de Sobradinho e CEMI – Gama. A partir de 2021, haverá escolas-piloto em todas as regionais de ensino. Em 2022, o novo currículo será adotado por todas as demais escolas que atendem a esta etapa da Educação Básica na rede pública, totalizando 91 unidades. O projeto poderá sofrer ajustes, conforme a experiência destes pilotos.

Para saber mais a respeito, acesse:

<http://www.se.df.gov.br/novo-ensino-medio/>



Realização do I Seminário sobre o PAS e o Novo Ensino Médio

No dia 13 de novembro de 2019 no auditório do Beijódromo na UnB foi realizado o *I Seminário sobre o PAS e o Novo Ensino Médio*. O evento foi organizado pela Diretoria de Inovação e Estratégias para o Ensino de Graduação (DIEG) – dirigida pela profa. Symone Jardim, e contou com o apoio da CIL. Compareceram aproximadamente 180 professores, dentre eles, professores da UnB, professores da SEEDF, professores de escolas particulares e servidores técnicos da UnB.

A Programação foi:

- Abertura - Prof. Sergio Freitas: Decano de Ensino de Graduação
- Base Nacional Comum Curricular - Prof. Joaquim Neto
- Novo Ensino Médio - Helber Vieira: Subsecretário de Educação do DF
- PAS no Novo Ensino Médio - Prof. Rogério Basali
- Proposta de Itinerário formativo orientado para o PAS - Profa. Liége Pinheiro
- Reflexões sobre o Ensino Médio e o PAS - Prof. Bruno Borges
- Percepções de um professor sobre o PAS - Prof. João de Jesus Martins



Chamada para Publicação na Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal

A *Revista Com Censo* (RCC) é um periódico científico, de acesso livre, que adota o processo de avaliação por pares, fundado em 2014 e publicado trimestralmente desde 2016. O periódico é vinculado à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil. A RCC convida autores a submeterem artigos que tratem de temas ligados aos campos da educação e pedagogia – em particular, estudos originais sobre temas relevantes no âmbito da educação pública; a administração e estrutura de sistemas educacionais; e o desenvolvimento de práticas e estratégias educacionais inovadoras. A revista também encoraja o uso de estatísticas educacionais, especialmente dos dados censitários relativos ao desenvolvimento de políticas públicas de educação no Distrito Federal.

A revista está recebendo trabalhos para submissão até o dia 27 de janeiro de 2020, com o tema: *Brasília 60 anos: Educação e Patrimônio*.

Para esse programa, há cinco grandes eixos para os quais os trabalhos podem ser direcionados:

- Educação Patrimonial nos 60 anos de Brasília.
- O Antes e Depois da Construção de Brasília no Planalto Central.
- Proteção e Valorização do Patrimônio Cultural do Distrito Federal.
- Projetos e Utopias: Brasília Patrimônio Cultural da Humanidade.
- História da Educação do Distrito Federal.

Para leituras e submissão de trabalhos, acesse:

<http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/announcement>



REVISTA COM CENSO: ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL

ISSN: 2359-2494

Convite para o XVI Fórum das Licenciaturas "Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância"

O Instituto de Psicologia, em parceria com a Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL/DTG/DEG) convida psicólogos, professores da educação infantil (0-6 anos) e estudantes da graduação para participarem do XVI Fórum das Licenciaturas com o tema "*Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância*", a ser proferido pela Profa. Cintia Rodriguez (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha), no dia 04 de dezembro de 2019, das 17h às 18h30, no Anfi.04, ICC Sul, Campus Darcy Ribeiro, na Universidade de Brasília.

Trata-se de uma atividade fomentada pelo Projeto CAPES/Print/UnB, e coordenada pelas professoras, Gabriela Mieto (IP) e Silviane Barbato (IP).

A profa. Cintia Rodriguez é vinculada à Universidad Autónoma de Madrid, psicóloga, com formação na Espanha e Suíça, referência internacional na atenção à primeira infância, coordenadora do DETEDUCA (Grupo de Pesquisa Desarrollo Temprano y Educación), com ampla contribuição teórica e metodológica para o campo da psicologia do desenvolvimento infantil, em constante diálogo com profissionais da educação precoce e educação infantil, principalmente na Europa e América Latina.

Os inscritos presentes receberão declaração de participação!

Inscrição:

<https://forms.gle/ZMLDSekHyEs623yq8>



**Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês:
atualizando as práticas educativas
para a primeiríssima infância**

Profa. Cintia Rodríguez
UAM - Espanha

Data: 4 de dezembro 2019
Hora: 17h às 18h30
Local: Anfiteatro 4 - ICC Sul
Público-alvo: Estudantes de graduação e
pós-graduação, professoras/es de educação
infantil (0-6 anos)
Apoio: CAPES/Print
Coordenação: Profa. Gabriela Mieto
Profa. Silviane Barbato

Inscrições:

SCAN ME
ou: <http://bit.ly/forumlicenciaturas>

   | DEG Coordenação de Integração das Licenciaturas



Visita da CAPES à UnB Encontro - Residência Pedagógica

No dia 05 de novembro, reuniram-se na FE, sala Papyrus, as servidoras da CAPES, Ana Carolina e Ninna Zamariolli, os estudantes e os professores do Projeto Residência Pedagógica, a coordenadora do Projeto profa. Kátia Curado e a equipe da CIL. O encontro foi realizado para que fossem apresentadas e discutidas as atividades desenvolvidas pelos subprojetos da Residência Pedagógica ao longo do ano.



Convite para o I Seminário - Escola e Universidade na Formação de Professores de Línguas

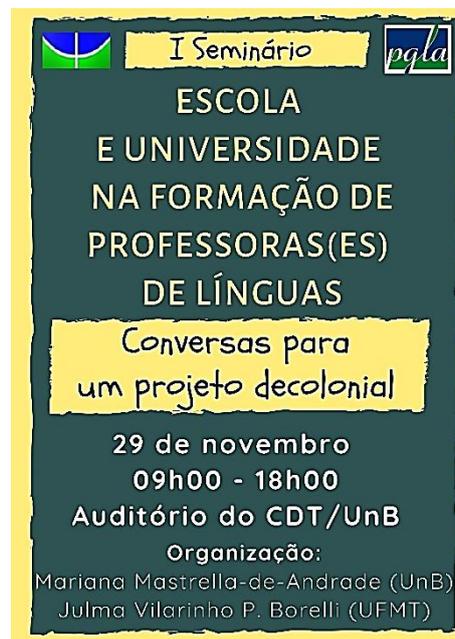
No dia 29 de novembro, no auditório do CDT/UnB, das 9h às 18h acontecerá o I Seminário – Escola e Universidade na Formação de Professores (es) de Línguas.

A programação se inicia no período matutino, 9h às 12h, com uma Roda de conversa sobre as temáticas:

- *Escola, universidade e formação docente: relações, afetos e identidades*
Palestrantes: Josiane P. Tonim (SEEDF), Débora Torquato Almeida (SEEDF/PG-UnB), Ismael Rattis (G/UnB), Julma Borelli (UFMT).
- *Vivências do estágio supervisionado na escola*
Palestrantes: Larissa Reis (G/UnB), Laura Santos (G/UnB), Sanny Lima (G/UnB), Leticia Rocha (G/UnB), Larissa Gomes (G/UnB), Bianca Costa (G/UnB), Mariana Mastrella-de-Andrade (UnB), Clécia Alves de Souza (CEM PauloFreire/SEEDF).

Já no período vespertino, 14h às 18h, a Roda de conversa traz debates a respeito de:

- *Decolonialidade e formação de professoras/es de línguas: desafios em foco*
Palestrantes: Julma Borelli (UFMT), Viviane Pires V. Silvestre (UEG), Rosane Rocha Pessoa (UFG), Pedro Augusto de Lima Bastos (IFNMG - Campus Arinos), Valéria Rosa da Silva (UEG), Barbra Sabota (UEG).
- *Políticas públicas e a formação de professoras (es) para a escola*
Palestrantes: Mateus Silva (G/UnB) e Mariana Mastrella-de-Andrade (UnB), Tania Ferreira Rezende (UFG), Kleber Aparecido Silva (UnB), Julma Borelli (UFMT) e Mariana Mastrella-de-Andrade (UnB).



Boletim da CIL
Coordenação: Eloisa Pilati

Equipe Responsável
Amador Gonçalves de Siqueira Júnior
Danilo Pereira dos Santos
Raquel Maciel Oliveira
Werner Mario Ward de Oliveira

Coordenação de Integração das Licenciaturas – CIL
Telefone: 3107-6417 / 7903 / 7902
E-mail: cildeg@unb.br
ICC Centro, B1 Sala 402 – Mezanino, Campus Universitário Darcy Ribeiro, UnB