

Sumário

01	Apresentação do Boletim da CIL
01	Abertura de Inscrições para II edição UnB+Escola
02	Programa de atividades
04	XIII - Fórum das Licenciaturas- Novo Ensino Médio no Distrito Federal
05	Seminário Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
06	Licenciaturas Interdisciplinares (LI): acesso diferenciado à educação superior
07	Lançamento do primeiro Vídeo do Canal das Licenciaturas: UnB+ Educação
07	IV Fórum de Formação inicial de professores que ensinam Matemática no Distrito Federal

Apresentação

Chegamos à sétima edição do *Boletim da CIL*. O *Boletim* foi criado para promover a troca de informações sobre eventos e ações realizadas por professores e por alunos das licenciaturas da Universidade de Brasília.

A edição de agosto vem repleta de eventos e novidades. Destacamos a realização da segunda edição do Evento UnB+Escola, que acontecerá do dia 24 a 26 de setembro. Serão ofertadas 12 oficinas para professores da educação básica e estudantes das licenciaturas durante a Semana Universitária. Registramos também os seguintes eventos: XIII - Fórum das Licenciaturas – Novo Ensino Médio no Distrito Federal, o Seminário Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, o lançamento do primeiro vídeo do Canal das Licenciaturas: UnB+ Educação, o IV Fórum de Formação inicial de professores que ensinam Matemática no Distrito Federal e ainda a síntese do artigo Licenciaturas Interdisciplinares (LI): acesso diferenciado à educação superior. Boa leitura!

Eloisa Pilati

(Coordenadora de Integração das Licenciaturas)

Abertura de Inscrições:

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A Coordenação de Integração de Licenciaturas, em articulação com os Programas Pibid e Residência Pedagógica, convida os professores da educação básica e os alunos das licenciaturas para participarem do II Evento UnB + Escola, a ser realizado de 24 a 26 de setembro de 2019, durante a Semana Universitária.

O projeto UnB+Escola visa promover a formação inicial e continuada de professores e de estudantes dos cursos de licenciatura, assim como possibilitar maior integração entre professores e pesquisadores da Universidade de Brasília e da Secretaria de Educação do Distrito Federal, por meio da realização de oficinas sobre práticas pedagógicas.

Os interessados em participar das oficinas, poderão se inscrever pelo SIEX: https://www.sistemas.unb.br/siex/publico/oferta_extensao_listagem.xhtml, no período compreendido entre 1º de setembro até no dia da atividade. Todas as atividades serão ministradas no [BSAS](#), no Campus Darcy Ribeiro, na Universidade de Brasília.

Programa de atividades

Oficinas Semana Universitária - UnB + Escola							
Nº	Dia e horário	Nome da oficina	Objetivo	Nome do professor	Instituição	vagas	Salas
1	25/09/2019 - 14h às 18h e 26/09/2019 - 14h às 18h	<i>A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM À LUZ DA FILOSOFIA DA SINGULARIDADE - UMA NOVA CONCEPÇÃO</i>	A oficina, em sua dimensão teórica, apresentará uma crítica veemente do conceito moderno de dificuldade de aprendizagem. Tal crítica organiza-se sobre quatro pilares que fornecem a sustentação e a moderna interpretação do conceito: o primeiro pilar é uma análise histórica desse conceito; o segundo analisa criticamente a ideologia da medicalização; o terceiro apresenta os pressupostos da abordagem analítica em educação; finalmente, o quarto pilar é representado por uma nova concepção de temporalidade erigida a partir da noção de produtividade.	OLAVO LEOPOLDINO DA SILVA FILHO E ANA BÁRBARA DA SILVA NASCIMENTO	UnB e Colégio Marista de Brasília	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/10
2	25/09/2019 - 14h às 18h	<i>A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS: ESTRATÉGIAS E NARRATIVAS PARA O ESTÍMULO À LEITURA</i>	A oficina propõe o estímulo à leitura a partir da percepção sobre a estrutura das narrativas e da arte de contar histórias, bem como recursos e técnicas de contação de histórias.	DEISE AVELINA FELIPE SARAIVA	SEEDF	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/13
3	25/09/2019 - 14h às 18h	<i>COMO USAR NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA ENSINAR PORTUGUÊS?</i>	Esta oficina tem como objetivo ensinar estratégias aos professores de língua portuguesa a fim de que possam usar novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para elaborar material didático interativo.	MICHELLE MACHADO DE OLIVEIRA VILARINHO	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - 1º andar - sala A1 16/30
4	25/09/2019 - 14h às 18h	<i>TÓPICOS DA ARGUMENTAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</i>	A oficina se destina a professores de português/redação no Ensino Médio e tem como objetivo ampliar noções essenciais de produção do argumento, com base no conceito de tópico, tal como elaborado por Aristóteles e Cícero. A oficina compreenderá a definição e a apresentação de exemplos de tópicos argumentativos, seguida da produção de atividades didáticas orientadas.	GILSON CHARLES DOS SANTOS	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/13
5	25/09/2019 - 19h às 21h30	<i>"CONSTRUTORES DE HABILIDADES" UMA FERRAMENTA PARA TRABALHO SALA DE AULAS HETEROGÊNEAS</i>	Esta oficina se propõe apresentar os construtores de habilidades por meio de seu uso em atividades práticas, com metodologias ativas para que professores da educação básica possam experienciar o uso dessa ferramenta inovadora de forma a favorecer o trabalho educativo coletivo e as relações ensino-aprendizagem em salas de aula heterogêneas.	MARCELA SOUTO DE OLIVEIRA CABRAL TAVARES E DENISE DALESCIO SÁ TELLES	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/10

6	25/09/2019 - 19h às 21h30	POESIA NA SALA DE AULA	A oficina irá trabalhar métodos de mediação literária para possibilitar o uso dos textos literários no ensino básico e superior.	ALEXANDRE PILATI	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/13
7	25/09/2019 - 19h às 21h30	ENSINO INVESTIGATIVO DE CIÊNCIAS	Apesar do ensino de ciências hoje ser focado em conteúdos prontos, a principal ferramenta que um estudante deveria aprender nessa disciplina é a aplicar o método científico, ou seja, testar hipóteses, aprender a quantificar indicadores, analisar dados criticamente e derivar conclusões de evidências concretas. Nessa oficina iremos debater essa necessidade e aplicar três atividades investigativas ao ensino de ciências.	EDUARDO BESSA	FUP - UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 54/13
8	26/09/2019 - 14h às 18h	RUPTURAS E TRANSIÇÃO: OS DESAFIOS DOS JOVENS NA ENTRADA NA UNIVERSIDADE SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	A oficina enfoca temas sobre a escolha da área de estudo, o criar pontes do EM para a universidade e aos desafios e oportunidades. A Oficina prevê um trabalho interdisciplinar com estudantes e professores, com discussão teórico-reflexiva aliadas a dinâmicas interacionais nos espaços da UNB.	ROSSANA MARY FUJARRA BERALDO, ANA GABRIELLA EBERLE GONTIJO, JÚLIA LACERDA DE SOUZA, LORENA GALVÃO BATISTA, RAFAELA SANTOS DO NASCIMENTO, CARLA TEREZA PESSOA DA ROCHA DANTAS	IP - UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/13
9	26/09/2019 - 14h às 18h	DESCOMPLICANDO O PROJETO DE PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA: UM GUIA PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO	Apesar de ser um gênero breve, o pré-projeto de pesquisa costuma ser um problema para quem deseja entrar nos cursos de pós-graduação, por exemplo. Assim, a oficina pretende ser um diálogo prático entre o facilitador e os presentes, ao analisar as partes de um anteprojeto de investigação na área da Linguística Aplicada (aplicável para outras áreas das ciências sociais e humanas) com análises práticas e concretas para que os presentes tenham uma ideia aplicável de uma proposta de investigação acadêmica.	FIDEL ARMANDO CAÑAS CHÁVEZ	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/10
10	26/09/2019 - 14h às 18h	A LEITURA DO CONTO AFRICANO NO BRASIL: O RECONHECIMENTO DO OUTRO	Abordagem crítica e teórica do conto africano de língua portuguesa, com enfoque na tensão histórica entre racismo e ensino no continente negro, à época sob domínio colonial, e seus aspectos correlatos no Brasil contemporâneo.	EDVALDO A. BERGAMO	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/13
11	26/09/2019 - 14h às 18h	OFICINA DE GRAMÁTICA E USO DA VÍRGULA	A oficina tem como objetivo levar uma forma mais descomplicada e dinâmica de aprender os usos da vírgula, utilizando a Metodologia Linguística Ativa.	BIANCA GOMES, MATEUS WILLIAM, ELOÍSA PILATI	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/10

12	26/09/2019 - 19h às 21h30	MESTRADO E DOUTORADO: ORIENTAÇÕES PARA O PROCESSO SELETIVO	Apresentação dos objetivos da PG; A pesquisa nas ciências humanas; Apresentação de Regimento; Análise de edital de seleção; Apresentação de linhas de pesquisa; Apresentação de grupos de pesquisa; Aluno especial; Elaboração do projeto de pesquisa; Etapas de seleção: Projeto, Prova escrita e Prova oral; Currículo Lattes: algumas considerações.	DAYSE KELLY BARREIROS DE OLIVEIRA, SOLANGE CARDOSO, NATHALIA BARROS RAMOS, PRISCILA BASTOS BRAGA DOS SANTOS	UnB	90	UnB BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/13
----	---------------------------------	---	---	---	-----	----	--

Mais informações:

Coordenação de Integração das Licenciaturas

e-mail: unbescola2019.2@unb.br

Site: www.deg.unb.br/licenciaturas

Telefone: 61.3107-6417

XIII – Fórum das Licenciaturas- Novo Ensino Médio no Distrito Federal

A Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL/DTG/DEG) convida a comunidade acadêmica a participar do Fórum das Licenciaturas com o tema, **Novo Currículo para o Ensino Médio no Distrito Federal**, a ser ministrada pelo professor Fernando Wirthmann, da Diretoria de Ensino Médio da Subsecretaria de Educação Básica Secretaria de Educação do Distrito Federal, no dia 23 de agosto de 2019, das 14h às 16h, no ANFI 10. ICC SUL.

Em 2018, foi aprovado na nova [Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio](#) (BNCC) um documento normativo que estabelece os caminhos de aprendizagens essenciais aos educandos, como habilidades, conteúdos e competências.

O currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) passa por atualização. Finalizadas as etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, é a vez da reorganização pedagógica do Ensino Médio.

A atual proposta visa possibilitar o aprofundamento e o acompanhamento das aprendizagens, mediante a oferta de trajetórias diversificadas conforme o projeto de vida dos estudantes, estimulando o protagonismo juvenil e o sucesso escolar.

A proposta baseia-se em mudanças na organização curricular, no regime de oferta, nos períodos de matrícula, na carga horária, entre outras possibilidades que começam a ser

implantadas em 2020, por meio de escolas-piloto. Essas mudanças buscam alternativas que favoreçam os processos aprendizagem, pesquisa e avaliação, a partir do compartilhamento, entre estudantes e professores, da decisão do que é preciso aprender e de como ensinar.

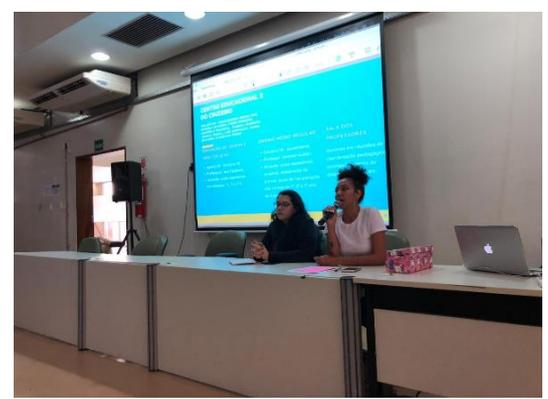
Evento aberto ao público!



Seminário Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Aconteceu no dia 9 de agosto de 2019, o Seminário Interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID – UnB), no Auditório do Instituto de Biologia, das 8h30 às 18h. Ao todo, 15 grupos do PIBID da UnB apresentaram as atividades desenvolvidas ao longo do primeiro semestre de 2019. Além das apresentações dos estudantes, foi proferida, pelo professor JoséIVALDO de Lucena (da Universidade Católica- UCB e Coordenador Institucional do PIBID/ UCB), palestra sobre a mediação de conflitos no contexto da escola.

Participam do Programa PIBID/UnB as seguintes licenciaturas: Artes Visuais, Artes Cênicas, Música, Biologia, Ciências Naturais, Educação do Campo, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Português, Pedagogia, Química e Sociologia, e coordenado institucionalmente pelo professor Pedro Gontijo, do Departamento de Filosofia, do Instituto de Ciências Humanas.



Licenciaturas Interdisciplinares (LI): acesso diferenciado à educação superior

Por Prof. Doutor Remi Castioni - FE/UnB

No dia 11 de junho, na Sala Papyrus, o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre as contribuições de Anísio Teixeira para a educação brasileira – GEPAT, sediado na Faculdade de Educação, apresentou os resultados do projeto de pesquisa desenvolvido em 2018 e apoiado pelo CEBRASPE, que respondeu a uma das possibilidades criadas por recentes mudanças na LDB (Lei 13.478/2017) sobre acesso diferenciado na educação superior. Na pesquisa realizada identificou-se o equívoco de forçar os jovens aos 16/17 anos a escolher uma profissão. O sistema de ingresso na Universidade no Brasil é único. Não existe similar em nenhum outro local do planeta. Os sistemas universitários no mundo atual, em geral, se dividem entre o modelo dos colleges da América do Norte e o modelo de Bolonha o bloco europeu, ambos se espalham para regiões da África e da Ásia, com algumas especificidades. Os sistemas universitários do mundo guardam entre si uma mesma similaridade: entrada em um ciclo de formação, com opção

profissional posterior e um terceiro momento formativo que desemboca na pós-graduação.

A expansão recente da universidade brasileira consagrou o modelo dos Bacharelados Interdisciplinares nas novas universidades criadas pelo REUNI, nas demais manteve o sistema tradicional do século XIX e pouco avançou nas Licenciaturas. Nelas a taxa de evasão é elevada, próximo de 50%, impactando numa perda de talentos daqueles que optaram por escolher as licenciaturas. Muito da evasão e da não conclusão dos cursos nas licenciaturas deve-se aos formatos oferecidos para aqueles que se identificam pela carreira do magistério.

O estudo propôs uma organização formativa de ciclos de forma interdisciplinar de forma a contemplar as áreas da BNCC e com foco para a formação de professores da educação básica num período de 3 anos. O projeto também propôs uma nova forma de acesso ao ensino superior a partir da formação em ciclos.



Responsáveis pelo estudo:

Norivan Lustosa Lisboa Dutra—graduada em pedagogia pela UFG, Mestre em Educação pela UFG e doutoranda do PPGE/UnB. É professora do Instituto Federal de Brasília - IFB (Campus Estrutural).

Remi Castioni-doutor em educação pela Unicamp, professor-pesquisador da Universidade de Brasília, realizou estágio pós-doutoral junto ao Institut de Recerca en Educació da Universitat de Barcelona, entre 2017/18.

Sidelmar Alves da Silva Kunz – graduado em geografia pela UEG, mestre em geografia pela UnB e doutorando do PPGE/UnB. É pesquisador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Mais informações sobre o GEPAT .

<https://www.facebook.com/gepat.unb/kotipora@gmail.com>

<http://goo.gl/kYr8R1>

<http://www.linkedin.com/in/remicastioni>

Lançamento do Primeiro Vídeo do Canal das Licenciaturas: UnB+ Educação

Primeiro Vídeo do Canal das Licenciaturas: UnB+ Educação

O Canal UnB+Educação foi concebido e criado pela Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL), vinculada ao Decanato de Graduação (DEG) da Universidade de Brasília. É produzido pelo Centro de Educação a Distância- CEAD e utiliza como plataforma o Youtube.

O objetivo principal é possibilitar um espaço dedicado à divulgação de conteúdos relacionados a temas educacionais e à divulgação de projetos, pesquisas e ações educativas realizadas pela comunidade acadêmica de Brasília.

O Canal já publicou seus primeiros vídeos sobre Neurociências e Educação

Link: https://www.youtube.com/channel/UCfwbykJ_2Be5qUA0MLcBiWw



IV Fórum de Formação inicial de professores que ensinam Matemática no Distrito Federal

A Coordenação de curso de Matemática, por meio do Prof. Paulo Henrique P. da Costa, convida a comunidade acadêmica para participar, no dia 14 de setembro de 2019, do IV Fórum de Formação inicial de professores que ensinam matemática no Distrito Federal.



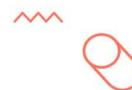
IV Fórum de Formação
Inicial de Professores que
Ensinam Matemática do
Distrito Federal

14 de setembro de 2019

*“O papel dos programas de
formação inicial em um
contexto de sucateamento
da educação superior”*

Local: CIC/EST
Universidade de Brasília

Inscrições e informações:
<http://www.sbemdf.com.br>



Realização:



Apoio:



Boletim da CIL

Coordenação: Eloisa Pilati

Equipe Responsável

Amador Gonçalves de Siqueira Júnior

Daniilo Pereira dos Santos

Raquel Maciel Oliveira

Werner Mario Ward de Oliveira

Coordenação de Integração das Licenciaturas – CIL

Telefone: 3107-6417 / 7903 / 7902

E-mail: cildeg@unb.br

ICC Centro, B1 Sala 402 – Mezanino, Campus Universitário Darcy Ribeiro, UnB