



Universidade de Brasília
Decanato de Ensino de Graduação
DAIA Diretoria de Acompanhamento e Integração Acadêmica
CLAA- PET

Campus Universitário *Darcy Ribeiro*
Prédio da Reitoria – Térreo
70.910-900 - Asa Norte - Brasília - DF
Tel: (061) 31077627

ANEXO I - MODELO DE PROJETO

Professor:

Titulação:

Vínculo Institucional:

Telefone:

E-mail:

Curso de Graduação ao qual o grupo está vinculado:



JUSTIFICATIVA DO PROFESSOR:

Na justificativa, responda às seguintes perguntas:

Por que tomou a iniciativa em participar desta seleção?

Qual o diferencial da sua proposta? (ineditismo, pioneirismo, resgate histórico, etc.)

Qual o envolvimento institucional com o desenvolvimento da proposta?

Qual a relação da proposta com o Projeto Pedagógico do curso de graduação?

Qual a contribuição da proposta para a aproximação do currículo do curso de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico?

Que circunstâncias favorecem a execução das ações/atividades propostas?

Outros aspectos que julgue pertinente mencionar.

OBJETIVOS DO TUTOR: Lembre-se que:

- Os objetivos devem ser expostos de maneira clara e sucinta e expressar o(s) resultado(s) que se pretende atingir.
- A proposta pode ter mais de um objetivo, mencione todos, separando-os em objetivo geral e objetivos específicos.

Objetivo Geral:

Objetivos Específicos:

ESTRATÉGIAS DE AÇÃO PARA O PRIMEIRO ANO DE ATUAÇÃO DO TUTOR:

Estratégia de Ação é o detalhamento das etapas de trabalho. Enumere e descreva as ações/atividades necessárias para atingir o(s) objetivo(s) desejado(s) e explique como pretende desenvolvê-las. Uma boa estratégia de ação é aquela que:

- Demonstra a capacidade do realizador em viabilizar o projeto.
- Detalha os objetivos e mostra claramente a ordem da realização.



Campus Universitário *Darcy Ribeiro*
Prédio da Reitoria – Térreo
70.910-900 - Asa Norte - Brasília - DF
Tel: (061) 31077627

Descrição dos resultados esperados da atuação do grupo:

Do ponto de vista:

- Dos avanços na área de ensino, pesquisa e extensão para os alunos e docentes envolvidos.
- Do impacto das ações do grupo na comunidade acadêmica e na sociedade.

Sistemática geral de acompanhamento e avaliação das ações/atividades propostas:

Professor Responsável

(assinar e datar)