|  |
| --- |
| Nome completo do professor:Titulação:Matrícula FUB:Telefones: E-mail institucional:Curso de Graduação ao qual o grupo PET está vinculado: |
| **I) INTRODUÇÃO CONTEXTUALIZADA DENTRO DAS PREMISSAS DO PROGRAMA PET** |
| **II) JUSTIFICATIVA DO PROFESSOR**Na justiﬁcativa, responder às seguintes perguntas:1. Qual a motivação para participar desta seleção?
2. Comente sobre sua proposta considerando ineditismo, pioneirismo, resgate histórico, etc.
3. Qual o envolvimento institucional com o desenvolvimento da proposta?
4. Qual a relação da proposta com o Projeto Pedagógico do curso de graduação?
5. Qual a contribuição da proposta para a aproximação do currículo do curso de graduação com o desenvolvimento cientíﬁco, cultural, artístico e tecnológico?
6. Que circunstâncias favorecem a execução das ações/atividades propostas?
7. Outros aspectos que julgar pertinente mencionar.
 |

|  |
| --- |
| **III) OBJETIVOS DO TUTOR**Os objetivos devem ser expostos de maneira clara e sucinta e expressar o(s) resultado(s) que se pretende atingir. A proposta pode ter mais de um objetivo, mencionar todos, separando-os em objetivo geral e objetivos especíﬁcos.Objetivo geral:Objetivos especíﬁcos : |
| **IV) ESTRATÉGIAS DE AÇÃO PARA O PRIMEIRO ANO DE ATUAÇÃO DO TUTOR**Estratégia de Ação é o detalhamento das etapas de trabalho. Enumerar e descrever as ações/atividades necessárias para atingir o(s) objetivo(s) desejado(s) e explicar como pretende desenvolvê-las. Uma boa estratégia de ação é aquela que:1) demonstra a capacidade do proponente em viabilizar o projeto;2) detalha os objetivos e mostra claramente a ordem com a qual se pretende desenvolver as propostas contidas no projeto. |
| **V) DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS ESPERADOS DA ATUAÇÃO DO GRUPO**Descrever os resultados esperados considerando:1) os avanços na área de ensino, pesquisa e extensão para a comunidade acadêmica;2) o impacto das ações do grupo na comunidade acadêmica e na sociedade. |
| **VI) SISTEMÁTICA GERAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES/ATIVIDADES PROPOSTAS** |