

Sumário

01

Apresentação do
Boletim da CIL

01

Evento: UnB +Escola
Divulgação das
Oficinas
selecionadas

05

Programa
Ciência na Escola

06

Editais - FAPDF

Edital 1/2019
Edital 2/2019

07

XII Fórum das
Licenciaturas da
UnB

Apresentação

Esta é a quarta edição do *Boletim da Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL)*. O objetivo deste boletim é promover a troca de informações sobre eventos e ações realizadas por professores e por alunos das licenciaturas da Universidade de Brasília.

Uma vez por mês, a equipe da Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL) reúne informações recebidas sobre eventos, ações e reuniões de interesse dos Cursos de Licenciatura da UnB e os publica neste informativo.

Lembramos aos interessados em divulgar chamadas para eventos, cursos, demais informações que enviem mensagem eletrônica para cildeg@unb.br, com o título “INCLUIR NO BOLETIM”, até o dia 10 de cada mês.

Boa leitura!

Eloisa Pilati

(Coordenadora de Integração das Licenciaturas)

EVENTO: UnB + Escola

UnB+Escola

PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

A primeira edição do Evento *UnB+Escola* acontecerá de 15 a 19 de julho de 2019, no Campus Darcy Ribeiro, na Universidade de Brasília. O evento visa promover a formação inicial e continuada de professores e de estudantes dos cursos de Licenciatura assim como possibilitar maior integração entre professores e pesquisadores da Universidade de Brasília (UnB) e da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF), por meio da realização de diversas atividades de extensão: palestras, cursos, oficinas e mostras pedagógicas.

Cronograma: UnB + Escola

Atividade	Data
Divulgação da Programação e Inscrições para os participantes: (https://www.sistemas.unb.br/siex/publico/oferta_extensao_listagem.xhtml)	20 de maio a 20 de junho de 2019
Realização dos cursos/oficinas	15 a 19 de julho de 2019
Emissão de Certificados	20 de julho a 20 de agosto de 2019

DIVULGAÇÃO DAS OFICINAS SELECIONADAS (UnB + ESCOLA)

PROFESSOR(A)	TÍTULO
Deise Avelina Felipe Saraiva	A arte de contar histórias: narrativas e estratégias para o estímulo à leitura
Loyane Guedes Santos Lima Polliana Rocha dias Araújo	A função docente na práxis pedagógica no contexto da inclusão escolar
Edvaldo A. Bergamo	A leitura do conto africano no Brasil: o reconhecimento do outro
Rossana Mary Fajarra Beraldo	A transição de estudantes do Ensino Médio para a Universidade
Maria de Nazaré Klautau Guimarães	Atividades Didáticas no Ensino de Genética
Evelyn Jenifer de Lima Toledo	Atividades experimentais no ensino de modelos atômicos
Michelle Machado de Oliveira Vilarino	Como usar novas Tecnologias de Informação e Comunicação para ensinar Português?
Marcela Souto de Oliveira Denise Dalescio Sá Teles	Construtores de Habilidades: uma ferramenta para trabalho em grupo em classe heterogênea
Moacir Natercio Ferreira Junior Mircéa Cândida Ferreira	Desafio para a formação de professores no século XXI
Paula Cobucci Sônia Guedes	Desenvolvimento das capacidades de leitura
Rogério Alessandro. de Mello Basali	Direitos + Escolas
Paula Gomes de Oliveira	Docência em Imagens
Osanette Medeiros Lys Guevara Eurilene de Sousa	Educação, Agroecologia e Arte

Rogério Alessandro de Mello Basali	Ensinando a Transgredir: A cultura popular e regional enquanto práticas de libertação social
Martha Paiva Scardua Natalia de Souza Duarte Josemar Machado da Silva Júnior Larissa Steffany Basílio Lopes Marcelle Ramos da Silva Milena Chaves Alcantara Sarah Aparecida Sobrinho da Silva Stephane Karla Maia Nogueira Telma Moretti	Escola Classe 115 Norte: Construindo uma Comunidade de Aprendizagem
Moacir Natercio Ferreira Junior	Estratégias para o ensino de língua portuguesa e literatura na escola
Clarice Aparecida dos Santos	Experiência com leitura e interpretação voltada para linguagem teatral para estudantes do 6º ano do ensino fundamental
Rogério A. de Mello Basali	Filosofia na Residência Pedagógica
Adriana Bertolucci	Formação de mediadores de leitura
Rodrigo Albuquerque	Gêneros textuais / discursivos no ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica
Flavia Montoyama Narita Milena Freire Herrero Xavier Reis Lucas Pereira de Queiroz Santana Letícia Araújo Feliz	História Interativa: vivenciando sentidos
Maria de Fátima Ramos Brandão Larissa Bianca Oliveira da Silva Lima Douglas Rodrigues Braga	Informática Educativa
Rogério Alessandro de Mello Basali	InfoZines: uma estratégia criativa
Neurimar C.S. Queiroz Aline de Sousa Ana Cristina Novaes Barbosa Caroline de Assis Coutinho Júlio César França dos Santos Lana Teixeira Silva Larissa Soares Nogueira Luana Gomes Pacheco Luiz Felipe Abreu Silva	Jogos e Atividades Lúdicas como recursos pedagógicos
Ana Laura dos Reis Corrêa	Leitura do texto literário
Deise Avelina Felipe Saraiva	Matemática numa perspectiva inclusiva
Eloisa Pilati	Materiais manipuláveis para o ensino de gramática
Solange Cardoso Dayse Kelly Barreiros de Oliveira Nathalia Barros Ramos Priscila Bastos Braga dos Santos	Mestrado e Doutorado: Orientações para o processo seletivo

Apolonio Santiago Junior Thiago Marques Ricardo Rodrigues Maria de Fátima Ramos Brandão	Moodle na nuvem como ferramenta de Apoio aos Professores da Rede Pública
Eronidina Azevedo de Lima Leonardo Castro Gabriel Evangelista Rodrigues	O poder da experimentação no ensino de Física
Olavo Leopodo da Silva Filho Ana Barbara da Silva Nascimento	O Trabalho com alunos com Supostas Dificuldades de Aprendizagem
Tatiana Fernandez	Objetos de Aprendizagem Poéticos
Flávia Motoyama Narita Alana Beltrão Costa Arthur Vinícius Steimber Okada Gabriela de Oliveira Novaczinski Milca Maria Orrico da Conceição Nicolly Barreto Melo Rannah Santos Braga	Oficina de criação, improvisação e contação de histórias
Claudia Lopes Martins Célia Rodrigues dos Santos	Oficina de leitura
Solange Cardoso Dayse Kelly Barreiros de Oliveira	Organização e Apresentação de Seminários Acadêmicos
Viviane Carrijo Volnei Pereira	Ortografia reflexiva: uma proposta para o mapeamento ortográfico
Ana Júlia Pedreira e alguns alunos	Os Jogos no ensino do Cerrado
Alexandre Pilati	Poesia na sala de aula
Pedro Ergnaldo Gontijo	Pragmática da Comunicação Humana na Docência
Rafael Honório Gomes Moreira dos Reis Thayanna Klysnney Moreira Nunes Maria de Fátima Ramos Brandão	Preparação para o Trabalho na área da TI
Viviane Carrijo Volnei Pereira	Produção textual - caminhos de leitura e escrita do estudante produtor
Adriana Bertolucci	Produção textual e mediação de leitura
Beatriz Chiarelli dos Santos Pedro Coutinho de Castro Marcelly Luise Souza Godinho Maria de Fátima Ramos Brandão	Proficiência digital para docentes
Maria de Fátima Ramos Brandão Abel Augusto Alves Moreira Emerson Sousa Chaves	Redes de computadores com simulação em packet Trace
Rogério Alessandro de Mello Basali	SKholé: filosofar e ensinar a filosofar

Roselir de Oliveira Nascimento Bárbara costa da Silva Thaynara Godoi dos Santos Yasmim alves chaves	Solos com Arte
Taís Rodrigues Vasconcelos de Azevedo, Vinicius, Andressa, Marina Soares, Ana Machado, Bruna Talita, Ana Beatriz, Nayara Souza, Gabriel a Barbosa e Marcela Milfont	Sustentabilidade no Ambiente Escolar.

PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA

Chamada MCTIC/CNPq Nº 05/2019 - Programa Ciência na Escola

(link: http://cnpq.br/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas&etalha=chamadaDivulgada&idDivulgacao=8682)

CRONOGRAMA

A submissão das propostas ocorrerá em dois cronogramas, de acordo com a Linha de apoio escolhida.

➤ **Cronograma 1:**

Para os projetos da Linha 1 – Pesquisa sobre o ensino de ciências na educação básica e da Linha 2 – Ações de intervenção em escolas de educação básica com foco em ensino de ciências;

ETAPAS	DATA
Lançamento da Chamada no Diário Oficial da União e na página do CNPq 09/04/2019	09/04/2019
Início da Submissão das propostas	11/04/2019
Prazo para impugnação da Chamada	22/04/2019
Cronograma 1 – Linhas 1 e 2	
Data limite para submissão das propostas	27/05/2019
Julgamento	24 a 28/06/2019
Divulgação do Resultado preliminar do julgamento no Diário Oficial da União, por extrato, e na página do CNPq na internet	05/07/2019
Prazo para interposição de recurso administrativo do resultado preliminar do julgamento	15/07/2019
Divulgação Final das propostas aprovadas no Diário Oficial da União, por extrato, e na página do CNPq na internet	12/08/2019

➤ **Cronograma 2:**

Para os projetos da Linha 3 – Estudos avaliativos sobre o Programa Ciência na Escola.

ETAPAS	Data
Início da Submissão das propostas	06/07/2020
Data limite para submissão das propostas	20/08/2020
Julgamento	21 a 25/09/2020
Divulgação do Resultado preliminar do julgamento no Diário Oficial da União, por extrato, e na página do CNPq na internet	02/10/2020
Prazo para interposição de recurso administrativo do resultado preliminar do julgamento	13/10/2020
Divulgação Final das propostas aprovadas no Diário Oficial da União, por extrato, e na página do CNPq na internet	16/11/2020

Editais - FAPDF

➤ **EDITAL 01/2019-**

Apoio à participação em eventos, cursos de curta duração ou visitas técnicas de natureza Científica, Tecnológica e Inovação

(Link: http://www.fap.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/05/Edital-n%C2%BA-1_2019-vers%C3%A3o-final-1.pdf)

➤ **Edital 02/2019-**

Apoio á promoção, realização e organização de eventos científicos tecnológicos de Inovação.

(Link: http://www.fap.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/05/Edital-n%C2%BA-2_2019.pdf)

XII Fórum das Licenciaturas da UnB

Palestra:

METODOLOGIAS ATIVAS

Jogos para o ensino de português como língua
de acolhimento e como língua materna

Prof. Dra. Fátima Santos

Prof. Dra. Lúcia Barbosa

Prof. Dra. Eloisa Pilati

DATA: 20 DE MAIO DE 2019

LOCAL: AUDITÓRIO DO INSTITUTO DE LETRAS - ICC SUL SUBSOLO,
SALA BS099

HORÁRIO: 17H AS 18H30

ENDEREÇO DA CIL

Coordenação de Integração das
Licenciaturas – Cil – DEG -
UnB

ICC Centro B1 Sala 402 -
Mezanino

E-mail: cildeg@unb.br
Fone: 3107-6417 / 7903 / 7902