

## Sumário

01

Apresentação

01

II edição do UnB+Escola na Semana Universitária

03

Programação de oficinas do UnB + Escola

04

IV Virada Pedagógica da Secretaria de Educação do Distrito Federal- SEEDF- Saúde Mental

06

XIII- Fórum das Licenciaturas - Novo Ensino Médio no Distrito Federal

10

Canal UnB + Educação

11

Festival de Tecnologia, Inovação e Ciência da SEEDF

11

Orientações para o Estágio Curricular das Licenciaturas

## Apresentação

Apresentamos a oitava edição do **Boletim da CIL**. Esse informativo tem o objetivo de propiciar a troca de informações relativas às atividades e aos eventos realizados ou que acontecerão nos próximos dias nas licenciaturas da Universidade de Brasília.

A edição de setembro está cheia de novidades. Destacamos a realização da segunda edição do **Evento UnB+Escola**, que acontecerá do dia **24 a 26 de setembro**. Serão ofertadas 13 oficinas e 2 *Workshops* para professores da educação básica e estudantes das licenciaturas, durante a Semana Universitária. Registramos também os seguintes eventos: Realização da Virada Pedagógica da SEEDF, pela primeira vez na UnB, com o tema Saúde Mental, o XIII – Fórum das Licenciaturas sobre o Novo Ensino Médio, a Programação do Canal UnB + Educação, a Participação da CIL no Festic e a Publicação das *Orientações para Estágio Curricular das Licenciaturas*.

Boa leitura!

## II edição do UnB+Escola na Semana Universitária

Nos dias 24, 25 e 26 de setembro de 2019, acontecerá a segunda edição do projeto UnB+Escola na Universidade de Brasília.

O projeto pretende promover a aproximação e o diálogo entre universidade e escola, de forma que as duas instituições somem suas potencialidades, saberes e virtudes, por meio de atividades educativas e de oficinas em que os conteúdos da educação básica sejam trabalhados por meio de metodologias ativas.

UnB+Escola foi idealizado pela Coordenação de Integração de Licenciaturas (CIL) da Universidade de Brasília, vinculada ao Decanato de Ensino de Graduação, em articulação com professores e estudantes dos Programas Pibid, Residência Pedagógica e conta com o apoio do Decanato de Extensão

As inscrições vão até o dia da realização de cada oficina. Para realizar as inscrições, acessem o sistema SIEX, pelo link:

[https://www.sistemas.unb.br/siex/publico/oferta\\_extensao\\_listagem.shtml](https://www.sistemas.unb.br/siex/publico/oferta_extensao_listagem.shtml).

Na segunda edição do projeto, haverá 2 *workshops* que serão realizados por palestrantes internacionais e 13 oficinas ofertadas pelos professores da UnB e da SEEDF, no BSAS, no Campus Darcy Ribeiro. No total, serão oferecidas mais de 1500 vagas para a comunidade acadêmica!

### **Workshops: Neurociência e Educação**

A Coordenação de Integração das Licenciaturas, do Decanato de Ensino de Graduação, com o apoio do Instituto de Letras, recebe o [Prof. Dr. José Morais](#) e a Profa. [Dra. Régine Kolinsky](#), da [Université Libre de Bruxelles](#). Ambos se dedicam à pesquisa de temas sobre neurociência e aquisição de linguagem.

**24 de setembro de 2019**

### **Ler e escrever sua aprendizagem (processos mentais e cerebrais)**

Com o Prof. Dr. José Morais

*Cinco questões sobre ler-e-escrever:*

*O que é (seus processos mentais e cerebrais)?*

*Para que serve? De que depende? Como se deve aprender e ensinar? Como se deve praticar?*

Data 24 de setembro de 2019, das 9h às 11h20, local: ICC Centro, Anf 10.

**25 de setembro**

### **A literacia, seus desafios e seu impacto nas capacidades perceptivas e cognitivas**

Com a Profa. Dra. Régine Kolinsky

*Três questões sobre a literacia:*

*O que é conceitualmente e o que deveria ser?*

*O que é atualmente no mundo?*

*Qual é o seu impacto nas capacidades mentais (perceptivas e cognitivas)?*

Data 25 de setembro de 2019, das 9h às 11h20, local: ICC Centro, Anf 10.

As inscrições dos *Workshop* devem ser feitas por meio do link:

<https://forms.gle/uBG5hSpSrqr44vEr8>

**24 de setembro:**

### **LER E ESCREVER SUA APRENDIZAGEM: PROCESSOS MENTAIS E CEREBRAIS**

Cinco questões sobre ler-e-escrever: o que é (seus processos mentais e cerebrais), para que serve, de que depende, como se deve aprender e ensinar, como se deve praticar.



Prof. Dr. José Morais,  
Unidade de Pesquisa em  
Neurociências Cognitivas -  
Universidade de Bruxelas.

**Horário:** 9h às 11h20

**Local:** Anfiteatro 10 -  
ICC Sul

**Inscrições:** Até o dia da oficina pelo link  
<https://forms.gle/A6SqYWH884pPrLou5>

**25 de setembro:**

### **A LITERACIA, SEUS DESAFIOS E SEU IMPACTOS NAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS E COGNITIVAS**

Três questões sobre a literacia: o que é conceitualmente e deveria ser, o que é atualmente no mundo, qual é o seu impacto nas capacidades mentais (perceptivas e cognitivas).



Profa. Dra. Régine Kolinsky,  
Unidade de Pesquisa em  
Neurociências Cognitivas -  
Universidade de Bruxelas.

**Horário:** 9h às 11h20

**Local:** Anfiteatro 10 -  
ICC Sul

**Inscrições:** Até o dia da oficina pelo link  
<https://forms.gle/A6SqYWH884pPrLou5>

## Programação de oficinas do UnB + Escola

| Nº | Dia e horário   | Nome da oficina   | Nome do professor  | Instituição                       | Vagas | Salas   |
|----|---|---|--|-----------------------------------|-------|---|
| 1  | 25/09/2019 - 14h às 18h<br>e<br>26/09/2019 - 14h às 18h | <i>A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM À LUZ DA FILOSOFIA DA SINGULARIDADE - UMA NOVA CONCEPÇÃO</i>                                     | OLAVO LEOPOLDINO DA SILVA FILHO E ANA BÁRBARA DA SILVA NASCIMENTO  | UnB e Colégio Marista de Brasília | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/10   |
| 2  | 25/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS: ESTRATÉGIAS E NARRATIVAS PARA O ESTÍMULO À LEITURA</i>   | DEISE AVELINA FELIPE SARAIVA   | SEEDF                             | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/13   |
| 3  | 25/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>COMO USAR NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA ENSINAR PORTUGUÊS?</i>  | MICHELLE MACHADO DE OLIVEIRA VILARINHO   | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - 1º andar - sala A1 16/30 |
| 4  | 25/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>TÓPICOS DA ARGUMENTAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</i>  | GILSON CHARLES DOS SANTOS  | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/13   |
| 5  | 25/09/2019 - 19h às 21h30                               | <i>"CONSTRUTORES DE HABILIDADES" UMA FERRAMENTA PARA TRABALHO SALA DE AULAS HETEROGÊNEAS</i>                                      | MARCELA SOUTO DE OLIVEIRA CABRAL TAVARES E DENISE DALESCIO SÁ TELLES   | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/10   |
| 6  | 25/09/2019 - 19h às 21h30                               | <i>POESIA NA SALA DE AULA</i>   | ALEXANDRE PILATI   | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/13   |
| 7  | 25/09/2019 - 19h às 21h30                               | <i>ENSINO INVESTIGATIVO DE CIÊNCIAS</i>   | EDUARDO BESSA  | FUP - UnB                         | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 54/13   |
| 8  | 26/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>RUPTURAS E TRANSIÇÃO: OS DESAFIOS DOS JOVENS NA ENTRADA NA UNIVERSIDADE SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO</i>        | ROSSANA MARY FUJARRA BERALDO, ANA GABRIELLA EBERLE GONTIJO, JÚLIA LACERDA DE SOUZA, LORENA GALVÃO BATISTA, RAFAELA SANTOS DO NASCIMENTO, CARLA TEREZA PESSOA DA ROCHA DANTAS | IP - UnB                          | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 34/13   |
| 9  | 26/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>DESCOMPLICANDO O PROJETO DE PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA: UM GUIA PRÁTICO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE INVESTIGAÇÃO</i> | FIDEL ARMANDO CAÑAS CHÁVEZ   | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/10   |
| 10 | 26/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>A LEITURA DO CONTO AFRICANO NO BRASIL: O RECONHECIMENTO DO OUTRO</i>   | EDVALDO A. BERGAMO   | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 41/13   |
| 11 | 26/09/2019 - 14h às 18h                                 | <i>OFICINA DE GRAMÁTICA E USO DA VÍRGULA</i>  | BIANCA GOMES, MATEUS WILLIAM, ELOÍSA PILATI  | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/10   |
| 12 | 26/09/2019 - 19h às 21h30                               | <i>MESTRADO E DOUTORADO: ORIENTAÇÕES PARA O PROCESSO SELETIVO</i>   | DAYSE KELLY BARREIROS DE OLIVEIRA, SOLANGE CARDOSO, NATHALIA BARROS RAMOS, PRISCILA BASTOS BRAGA DOS SANTOS  | UnB                               | 90    | UnB<br>BSAS - Bloco de Salas de Aula Sul - Térreo - sala BT 47/13   |

## IV Virada Pedagógica da Secretaria de Educação do Distrito Federal - SEEDF- Saúde Mental

Em 21 de agosto de 2019, no auditório da ADUnB, aconteceu a IV Virada Pedagógica com a temática “Saúde Mental”. Compareceram ao evento mais de 1.000 professores da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF.



*Professores da SEEDF*



*Coordenadora da CIL/DTG/DEG,  
prof. Eloisa discursando na Virada Pedagógica*

A Virada Pedagógica é uma ação de formação continuada aos professores, apoiada pela Coordenação de Integração das Licenciaturas, do Decanato de Ensino de Graduação – CIL/DTG/DEG, da Universidade de Brasília - UnB

O médico psiquiatra, Carlos Guilherme Figueiredo, da Secretaria de Estado da Fazenda, Planejamento, Orçamento e Gestão do Distrito Federal, ressaltou a importância de investimento na primeira infância com o foco na redução de doenças psiquiátricas. Também listou as principais doenças que afetam a população ativa: depressão, esquizofrenia, transtorno de humor bipolar, alcoolismo e transtorno obsessivo compulsivo. Essas doenças atingem cerca de 30% da população ativa. Sendo que os transtornos mentais e comportamentais representam a 3º maior causa de afastamento do trabalho por auxílio-doença e por aposentadoria por invalidez.



*Fonte: Ascom SEEDF Médico Carlos Guilherme*



O Doutor Carlos Guilherme informou que o local de trabalho é um dos ambientes que mais afeta a saúde mental do indivíduo. Aconselhou empresas e órgãos públicos a criarem programas de saúde mental e deu algumas dicas:

- I. identificar os fatores de riscos no ambiente de trabalho;
- II. Utilizar métricas para educar os riscos identificados;
- III. Desenvolver uma cultura de bem-estar entre os trabalhadores;
- IV. Horário flexível e apoiar as demandas, como consultas médicas;
- V. Modificar as características ou conteúdos do cargo e desenvolvimento de carreira;
- VI. Treinar e desenvolver gestores e funcionários sobre a saúde mental;
- VII. Disponibilizar aconselhamento psicológico aos servidores e aos funcionários.

No âmbito individual, o médico Carlos Guilherme elencou algumas ações para a melhoria da saúde mental:

- I. Não se isolar, aproximar-se mais das pessoas;
- II. Praticar atividade física, esportes, danças e musculação;
- III. Engajar o mundo ao seu redor;
- IV. Sempre procurar aprender mais com cursos e leituras;
- V. Procurar fazer o bem e colaborar com as pessoas ao seu redor.



A Universidade de Brasília oferece serviços de cuidados à saúde mental para a comunidade:

#### **NAPEM**

(Núcleo de apoio Psicopedagógico e Bem Estar do Estudante de Medicina)

E-mail: [napem@unb.br](mailto:napem@unb.br)

Contato: 3107 - 1883

#### **NEPASD**

(Núcleo de Saúde Mental do Instituto de Biologia)

Email: [nepasdunb@gmail.com](mailto:nepasdunb@gmail.com)

Contato: 3107.1678

#### **APTA**

(Núcleo de Mútua Ajuda às Pessoas com Transtorno Afetivo) - Laboratório de Psiquiatria da Faculdade de Medicina ) Email: [apta.apta@gmail.com](mailto:apta.apta@gmail.com)

Contato: 3107.1978

#### **SOU**

Serviço de Orientação ao Universitário -

3107-6375 (Darcy Ribeiro) [sou@unb.br](mailto:sou@unb.br); 31078941/ 31078407

(FCE) [soufce@unb.br](mailto:soufce@unb.br); 3107-8909

(FGA) [soufga@unb.br](mailto:soufga@unb.br); 3107-8007 (FUP) [soufup@unb.br](mailto:soufup@unb.br)

#### **CASQV**

(Coordenadoria de Atenção à Saúde e Qualidade de Vida) - Técnicos Administrativos e Docentes.

e-mail : [dgpcqv@unb.br](mailto:dgpcqv@unb.br)

telefone: 3340-2314

## XIII - Fórum das Licenciaturas - Novo Ensino Médio no Distrito Federal



*Participantes do Fórum do Novo Ensino Médio.*

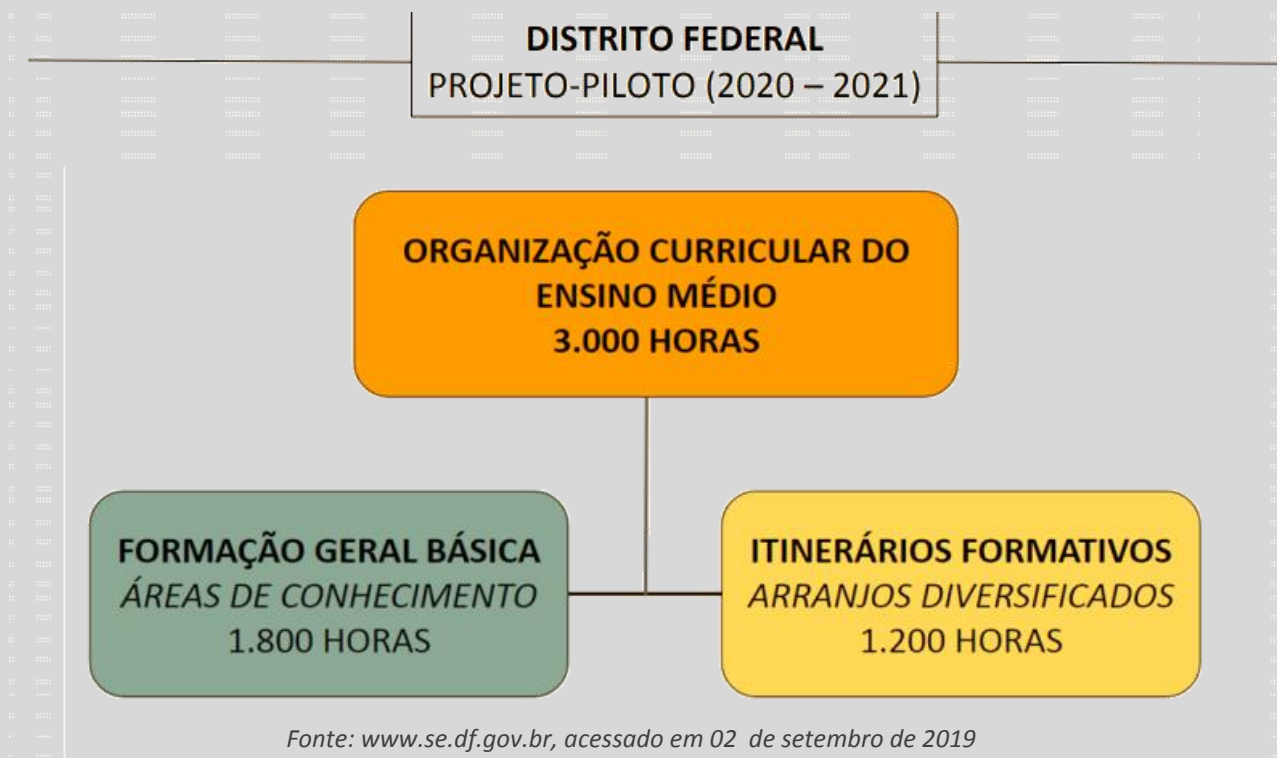
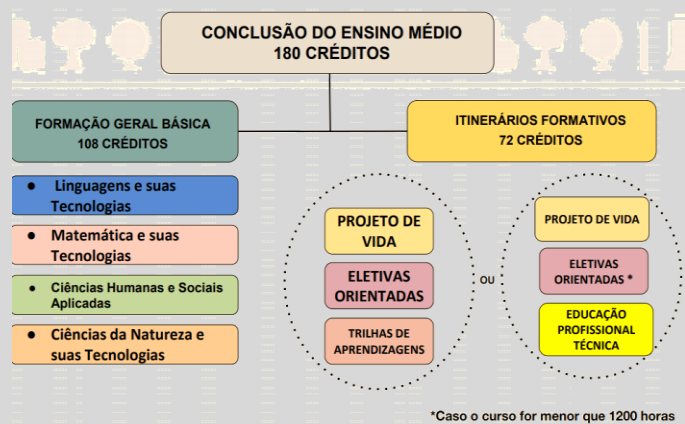
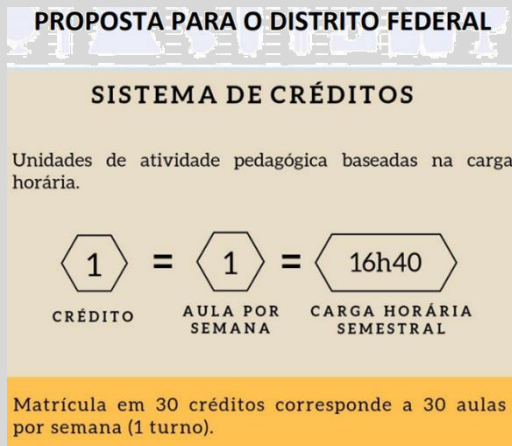


O professor Fernando, diretor de Ensino Médio da Subsecretaria de Educação Básica da Secretaria de Educação do Distrito Federal - SEEDF, apresentou à comunidade universitária o novo formato do ensino médio, que começará a ser aplicado em 2020, com o prazo de extensão do novo modelo até 2022 em todas as escolas públicas do DF. A palestra contou com a presença de alunos de diversos cursos de graduação, pós-graduação, docentes da UnB, profissionais da educação da comunidade externa, como professores da SEEDF, professores do IFB e professores da rede particular.

O Novo Ensino Médio no Distrito Federal será composto por 2 grandes blocos:

- a) Formação Geral Básica (FGB), com 1.800 horas;
- b) Itinerários Formativos (IF), com 1.200 horas.

Este novo modelo adotará o sistema de **Semestralidade**, cada aluno deverá ter feito 6 semestres no final do Ensino Médio. Haverá dois momentos de matrículas por ano, e cada aula representará 1 (um) crédito.



A Formação Básica Geral (FBG) será composta pelas linguagens indicadas pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC): Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ciências Naturais e suas Tecnologias.

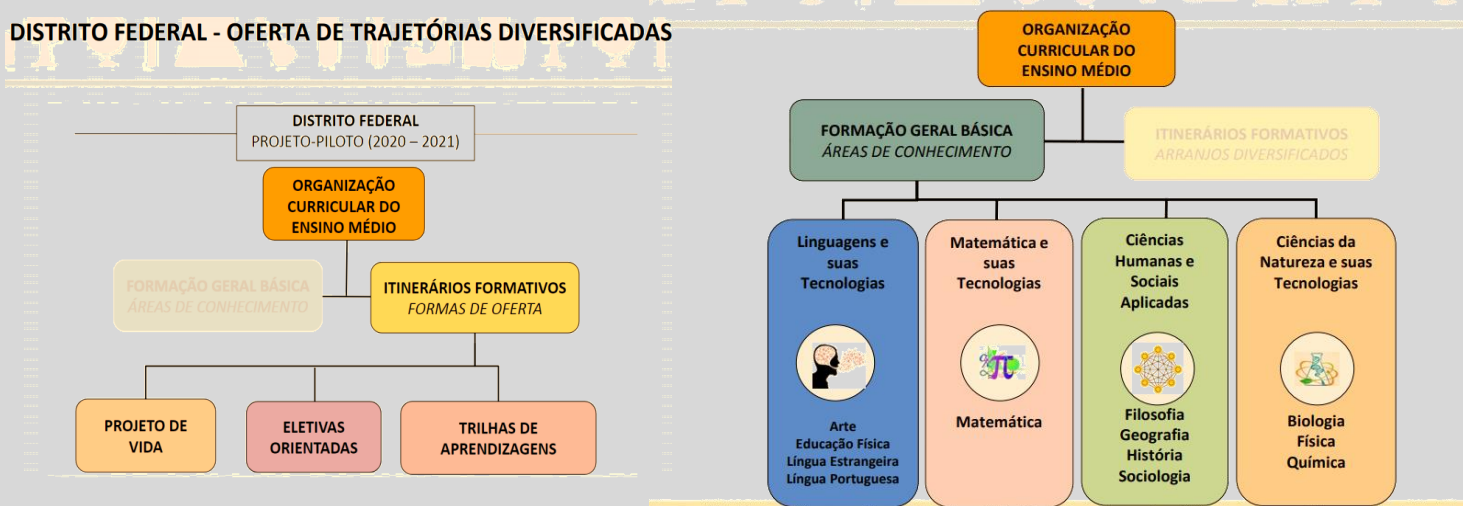
Itinerários (IF) são arranjos diversificados para a ampliação e aprofundamento das áreas da formação básica geral, com 4 eixos estruturantes: investigação científica, processos criativos, empreendedorismos e mediação e intervenção sociocultural. Cada unidade escolar ofertará os itinerários formativos, observando suas necessidades reais e as necessidades, desejos e

fragilidades dos alunos. Os Itinerários Formativos (IF) serão compostos por 3 momentos: projeto de vida, eletivas orientadas e trilhas de aprendizagem.

Com este Novo Ensino Médio a SEEDF tem o objetivo de reduzir a evasão escolar e os índices de reprovação, diminuir a defasagem idade série, protagonismo estudantil, diversificar as estratégias de acompanhamento de aprendizagem e valorizar o perfil e interesses dos docentes da educação básica.

O professor Fernando Wirthmann informou que haverá plenárias para a discussão do Currículo, pois considera importante a participação dos docentes da UnB de diversos componentes curriculares. A Plenária Geral acontecerá no Centro de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação do Distrito Federal (EAPE) o dia 18 de setembro de 2019, das 8h às 14h e das 14h às 18h, neste dia disponibilizarão a consulta pública online.

#### DISTRITO FEDERAL - OFERTA DE TRAJETÓRIAS DIVERSIFICADAS



Fonte: [www.se.df.gov.br](http://www.se.df.gov.br), acesso 02 de setembro de 2019



Abaixo, segue o cronograma das demais reuniões.

## Veja o Cronograma

| CRE   | DATA  | HORA                                  | LOCAL |
|---|-------|---------------------------------------|-------|
| Plenária geral de abertura<br>*                                     | 18/9  | 8h às 12h<br>14h às 18h               | EAPE  |
| Plano Piloto<br>Guará<br>Núcleo Bandeirante<br>**                   | 25/9  | 8h às 12h<br>14h às 18h<br>19h às 22h | EAPE  |
| Sobradinho<br>Planaltina<br>Paranoá<br>São Sebastião<br>**          | 2/10  | 8h às 12h<br>14h às 18h               | EAPE  |
| Taguatinga<br>Ceilândia<br>Brazlândia<br>**                         | 9/10  | 8h às 12h<br>14h às 18h<br>19h às 22h | EAPE  |
| Samambaia<br>Recanto das Emas<br>Santa Maria<br>São Sebastião<br>** | 23/10 | 8h às 12h<br>14h às 18h               | EAPE  |
| Plenária geral de encerramento<br>***                               | 6/11  | 8h às 12h<br>14h às 18h               | EAPE  |

\* *Plenária geral de abertura das discussões sobre a segunda edição do Currículo em Movimento do Ensino Médio.*

*Apresentação e abertura da consulta pública online. Contextualização do novo currículo ao novo Ensino Médio.*

\*\* *Aprofundamento das discussões das áreas do conhecimento e itinerário de Educação Profissional.*

\*\*\* *Plenária geral de encerramento dos trabalhos. Fechamento da Consulta Pública. Apresentação das contribuições recebidas.*

Fonte: [www.se.df.gov.br](http://www.se.df.gov.br), acesso 02 de setembro de 2019

Para saber mais a respeito, acesso ao site <http://www.se.df.gov.br/novo-ensino-medio/> contém o conteúdo completo, com vídeos, apresentações, diretrizes e legislações.

## Canal UnB + Educação

O Canal UnB mais Educação, no Youtube, é um espaço dedicado a criação de conteúdos relacionados a temas educacionais nas diversas áreas do conhecimento, e de divulgação de projetos, pesquisas e ações educativas realizadas pela comunidade acadêmica de Brasília.



Neurociência na Educação e Metodologias Ativas são temas da primeira série do UnB+Educação, também é disponibilizado um espaço para entrevista, com temas de atividades relacionados aos programas de iniciação à docência, como PIBID e Residência Pedagógica, e atividades de extensão e de estágio.

**Profa. Janaína Weissheimer- (UFRN )**

O que as descobertas desenvolvidas pelo estudo da Neurociência podem contribuir nas atividades em sala de aula? Qual é a importância da atenção, da memória de trabalho e da motivação na aprendizagem?

**link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kNUy70hVSCc&t=94s> **Parte I**

<https://www.youtube.com/watch?v=PUBB69gBtDc&t=112s> **Parte II**

<https://www.youtube.com/watch?v=xFGm5WXn6qc&t=4s> **Parte III**

**Prof. Moacir Júnior e Profa. Mircea Frasão (SEEDF)**

A aplicabilidade da Aprendizagem Ativa como estratégia de ensino para o desenvolvimento da autonomia dos alunos, e ao mesmo tempo, possibilitar a este sujeito um protagonismo estudantil na sua aprendizagem.

**Link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=xuwpfarHMNO>- **Parte I**

<https://www.youtube.com/watch?v=0xovuy8Me1c> **parte II**

**Profa. Erondina- (IF)**

A professora discorre como as metodologias ativas são usadas no ensino da Física.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=VoOfG1Sa2Q>

**Profa. Kátia Curado (Coordenadora Institucional do Programa Residência Pedagógica/FE)**

A professora apresenta o que é Residência Pedagógica, quais são os cursos de Licenciatura que participam do Programa e explica como é o Projeto Pedagógico deste programa na Universidade de Brasília- UnB.

**link:** <https://www.youtube.com/watch?v=DPZ2e3Mv30&t=2s> – **Parte I**

<https://www.youtube.com/watch?v=sLHkbTXpbiQ&t=1s> – **Parte II**

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKvspEK8H8> - **Parte III**

Assistam e Sigam!!!

Coordenação de Integração das Licenciaturas - CIL  
Apoio: CEAD/UnB

## Festival de Tecnologia, Inovação e Ciência da SEEDF



Fonte: <https://festic.se.df.gov.br/>,  
acesso em 17 de setembro de 2019

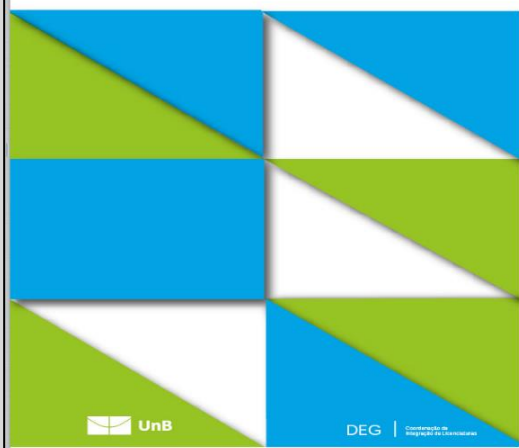
No dia 05 de setembro de 2019, estudantes dos cursos de Licenciatura da Universidade de Brasília participaram do Festic como avaliadores das exposições realizadas por estudantes e professores da SEEDF.

Os trabalhos foram desenvolvidos por alunos do ensino fundamental e do ensino médio e o tema do Festival de 2019 foi Bioeconomia, que consiste na utilização sustentável e inovadora de recursos bionômicos renováveis em substituição a recursos não renováveis.

O Festival é um importante instrumento para a exposição e divulgação da produção científica, tecnológica e cultural desenvolvida na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, constituindo uma atividade pedagógica e cultural com importante potencial inovador do ensino, da aprendizagem e da compreensão da prática científica no ambiente escolar.



### Orientações para o estágio curricular das licenciaturas da UnB



## Orientações para o Estágio Curricular das Licenciaturas

É com grande satisfação que a Coordenação de Integração das Licenciaturas apresenta as **Orientações para o Estágio Curricular das Licenciaturas**, disponível na página da Cil no endereço <http://deg.unb.br/licenciaturas>. Esse documento foi elaborado pela Comissão Central de Estágio das Licenciaturas (CCEL) e pela equipe técnica da CIL e tem o objetivo de auxiliar e dar suporte aos docentes que ministram as disciplinas de estágio supervisionado.

Créditos: Nycacia Delmondes Florindo

## **Boletim da CIL**

**Coordenação: Eloisa Pilati**

### **Equipe Responsável**

Amador Gonçalves de Siqueira Júnior

Danilo Pereira dos Santos

Raquel Maciel Oliveira

Werner Mario Ward de Oliveira

Coordenação de Integração das Licenciaturas – CIL

Telefone: 3107-6417 / 7903 / 7902

E-mail: [cildeg@unb.br](mailto:cildeg@unb.br)

ICC Centro, B1 Sala 402 – Mezanino, Campus Universitário Darcy Ribeiro, UnB