

Sumário

01

Apresentação

02

Realização do XVI
Fórum das
Licenciaturas

04

Encontro da
Residência
Pedagógica e do
PIBID

06

Apresentações do
Concertos Didáticos
e do Coral no
Polo de Integração
UnB+SEEDF
CEMEB

09

I Fórum do Centro
de Memória (s) do
Elefante Branco

12

Chamadas para os
Congressos em 2020

14

Lançamento do
Edital – Formação
Continuada

15

Chamada para
revista “Com Censo
da SEEDF”

16

Publicação da
revista “Genética
na Escola”

17

Publicação da
Revista Darcy

18

Quadro Resumo
das atividades da
CIL



Apresentação



Apresentamos a décima primeira edição do **Boletim da Coordenação de Integração das Licenciaturas (CIL)**. Esse informativo tem a intenção de divulgar informações relacionadas as atividades das Licenciaturas da Universidade de Brasília.

Neste mês de dezembro, destacamos a realização do XVI Fórum das Licenciaturas sobre "*Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância*" no dia 04 de dezembro e o Encontro da Residência Pedagógica e do Pibid na Faculdade de Educação no dia 11 de dezembro. Ressaltamos também algumas atividades do Programa de Integração UnB+Escola: *Concertos Didáticos, Coral na Escola, e o I Fórum do Centro de Memórias*, realizados no Centro de Ensino Médio Elefante Branco.

Outro destaque dessa edição são os Congressos em 2020 e as publicações da Revista *Genética na Escola* e *Revista Darcy*, além da chamada para publicação na *Revista Com Senso*.

Ao final deste Boletim, apresentamos um quadro resumo das atividades realizadas pela CIL e seus parceiros em 2019.

Boa leitura!

Eloisa Pilati
CIL/DEG/UnB

**Desejamos a todos
Boas Festas e
um Ótimo 2020!**



Realização do XVI Fórum das Licenciaturas

"Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância"

(Profa. Gabriela Mieto, Fotos: discente Tainá Mani Almeida)

No dia 4 de dezembro de 2019, a Coordenação de Integração das Licenciaturas, promoveu, em parceria com o Instituto de Psicologia (IP), o XVI Fórum das Licenciaturas, recebendo a Profa. Cintia Rodriguez, da *Universidad Autónoma de Madrid*, para proferir a palestra intitulada "Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância".

O evento contou, na sua abertura, com a **Profa. Silviane Barbato** (IP/PG-PDS), que apresentou, brevemente, o **Edital UnB CAPES/PrInt**, que fomentou a vinda da **professora Cintia Rodriguez** à Universidade de Brasília. A profa. Silviane salientou que esse financiamento tem como um dos principais objetivos contribuir para a internacionalização da Universidade, com iniciativas de formação profissional, inicial e continuada.

A Profa. Cintia Rodriguez é psicóloga, com formação na Espanha e Suíça. É referência internacional na atenção à primeira infância, coordenadora do DETEDUCA (*Grupo de Pesquisa Desarrollo Temprano y Educación*), com ampla contribuição teórica e metodológica para o campo da psicologia do desenvolvimento infantil, em constante diálogo com profissionais da educação precoce e educação infantil, principalmente na Europa e América Latina.

Na palestra a Profa. Cintia Rodriguez apresentou ao público as principais contribuições das pesquisas sobre os bebês e crianças pequenas no campo da Psicologia e Educação. Ela ressaltou, como aspecto central à compreensão do desenvolvimento dos bebês, a importância de que os estudos mais recentes nessas áreas possam conectar, cada vez mais, suas perspectivas metodológicas à realidade das crianças. Sua sugestão, com base em estudos realizados em contextos de vida real, é a que pesquisas relacionadas à primeira infância possam afastar-se de situações de laboratório para dar lugar à compreensão de situações vivenciadas no cotidiano dos bebês, tanto em seus lares quanto nas escolas de educação infantil, uma vez que, nas situações fora de laboratório a possibilidade de observarmos características de agencialidade dos bebês é favorecida.

Para ilustrar, a palestrante trouxe ao público dados importantes, discutidos no âmbito de Projetos delineados pelo grupo de estudos que a professora coordena na Espanha (DETEDUCA), que contou também com a colaboração de pesquisadoras e pesquisadores da América Latina (México, Chile, Colômbia e Brasil), do qual a Universidade de Brasília participou com as professoras, Gabriela Mieto (IP) e Maria Fernanda Cavaton (FE). Parte destes dados indica, por exemplo, que alguns marcos de desenvolvimento relacionados à autonomia, autorregulação e funções executivas dos bebês, quando analisados em situações cotidianas, têm sua origem observada meses antes do que quando analisadas em situações *standart* de laboratório. Essa informação é muito relevante para compreendermos a importância das atividades voltadas para a primeiríssima infância nos contextos educacionais formais bem como a necessidade de

investimento na formação inicial e continuada dos profissionais de educação que se dedicam a essa faixa etária.

Ao final, o público presente, composto em sua maioria por professores da rede pública de ensino, psicólogos e estudantes de graduação e pós-graduação, que venceram um dia de intensa chuva em nossa cidade para poder participar do encontro, puderam conversar um pouco sobre a temática com a palestrante. Anunciamos que, em breve, a palestra será disponibilizada em vídeo ao público interessado.



Contato:
Profa. Gabriela Mieto (IP)
e-mail: gabriela.mieto@gmail.com

Encontro da Residência Pedagógica e do PIBID

Aconteceu no dia 11 de dezembro de 2019, na Faculdade de Educação e no auditório da AdunB, o **Encontro da Residência Pedagógica e do PIBID**. Foi um momento de trocas de experiências vivenciadas nestes dois programas de formação docente entre os estudantes da Licenciatura por meio de rodas de conversa e mesa redonda. Foi realizada uma plenária, mediada pela profa. Clarice Vieira (FUP) e prof. Rogério Basali (FIL), com a finalidade de avaliar o impacto deste tipo de iniciativa no desenvolvimento individual e coletivo dos professores da Universidade, alunos de graduação e professores da Educação Básica.

A professora Vânia Rêgo (SEEDF) e o professor Pedro Gontijo (FIL) proferiram na Mesa Redonda a temática sobre “ **Políticas Públicas para o Ensino Médio Fundamental e Médio**”, mediada pela profa. Maria Emília (FE).





Coordenação Institucional da Residência Pedagógica:
Prof^ª. Dr^ª. Kátia Curado e-mail: katiacurado@unb.br
Coordenação Institucional do PIBID:
Prof. Pedro Gontijo e-mail: pedroegontijo@gmail.com

Apresentações do Concertos Didáticos e do Coral no

Polo de Integração UnB+SEEDF - CEMEB

(Colaboração: Profa. Flávia Narita)

A professora Flávia Narita (IDA/MUS) coordena o projeto **Concertos Didáticos**, que busca a promoção de interações entre estudantes e professores dos cursos de Música da Universidade de Brasília e estudantes e professores da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, por meio de apresentações musicais e propostas pedagógico-musicais em escolas públicas do DF. Atualmente, este projeto está integrado com as ações do **Programa de Integração UnB+SEEDF**, na escola Centro de Ensino Médio Elefante Branco - CEMEB.

Os estudantes do curso de Música da Universidade, **João Guilherme Gomes Santana** (violão e voz), **Lucas Sanginez Zeballos** (bateria), **Paulo Gabriel Rodrigues Coutinho** (baixo), **Rafael Faria da Costa** (voz) e **Vitor Magalhães Mesquita** (viola), participantes da disciplina “Prática de Conjunto”, turma F: Concertos Didáticos, sob orientação da professora docente responsável pelo projeto, prepararam 4 apresentações com músicas do repertório do PAS (Programa de Avaliação Seriada) neste segundo semestre de 2019.

As apresentações ocorreram dias 10 e 31 de outubro de 2019 e 29 de novembro de 2019 no CEMEB, e dia 05 de dezembro de 2019 no auditório do Departamento de Música. Durante as apresentações no CEMEB, os estudantes do MUS interagem com a plateia formada por alunos e professores do Ensino Médio, demonstrando musicalmente, e por meio do repertório do PAS, conceitos como timbres, melodia, ritmo, gêneros musicais, forma, andamento, dinâmica e textura.

Paralelamente a esse projeto, o licenciando Rafael Faria da Costa iniciou na escola um projeto de **Canto Coletivo/Coral**. Ensaando com os participantes do Coral do CEMEB às sextas-feiras, das 10:00 às 12:00, o grupo de alunos aprendeu várias das músicas do PAS que estavam no repertório da Prática de Conjunto e participaram das apresentações do grupo, inclusive no auditório da Música.

A docente e os (as) discente frisam a importância desses projetos para ampliar o contato dos alunos de escolas do Ensino Básico por meio do canto, da escuta e da apreciação de músicas ao vivo, (re) conhecendo diferentes instrumentos e gêneros musicais. Além disso, para os integrantes da Prática de Conjunto, pensar em interações pedagógico-musicais com a plateia e ilustrar conceitos musicais por meio das músicas têm instigado reflexões acerca do potencial de

apresentações didáticas para a formação de público, bem como sobre seus papéis como músicos e professores de música.

Na tabela abaixo, consta a relação de músicas trabalhadas pelos alunos do curso de Música com os alunos do Ensino Médio do Elefante Branco.

Os participantes registram o agradecimento quanto ao apoio da CIL/DEG - Coordenação de Integração das Licenciaturas do Decanato de Ensino de Graduação e do Decanato de Extensão (DEX) para a realização dos Concertos Didáticos e Coral no CEMEB.

Repertório apresentado nos Concertos Didáticos	
Música	Compositor (a) /Artista/ Músico(s)
Zero	- Liniker e os Caramelows (PAS1)
Chuva	Jaloo (PAS1)
Meu cupido é gari	Junior Gomes, Vinicius Poeta/ Marília Mendonça (PAS1)
Inclassificáveis	Arnaldo Antunes/Ney Matogrosso (PAS2)
Cota não é esmola	Bia Ferreira(PAS2)
Maria da Vila Matilde	Douglas Germano/Elza Soares (PAS2)
Cabaça d'água	Alberto Salgado (PAS2)
Oração - Leo Fressato	Leo Fressato/A banda mais bonita da cidade (PAS30)
Samba de uma nota só	Samba de uma nota só (PAS)
Geração Coca-Cola	- Legião Urbana (PAS3)
Coral CEMEB – Licenciando em Música- Rafael Faria da Costa)	
Baião de Ninar	Baião de Ninar





Contato:
Prof.^a. Dr.^a. Flávia Narita
Departamento de Música
Instituto de Artes
e-mail: flavnarita@yahoo.com.br

I Fórum do Centro de Memória (s) do Elefante Branco

(Por Profa. Cristiane Portela, edição CIL)

O Centro de Memória (s) do Elefante Branco (CEMEB) é uma pesquisa de extensão incluída no **Programa de Integração UnB+SEEDF**, que consiste em um espaço de identificação e valorização da história e memória do CEMEB. Possui o caráter de ensino, de extensão e de pesquisa, que parte do acervo escolar com intuito de reconhecer a relevância história da escola na formação de memória do Distrito Federal.

Na segunda metade de 2019, a equipe, coordenado pela Profa. Dra. Cristiane Portela (HIS), realizou o mapeamento do acervo e a classificação de toda documentação avulsa localizada, identificando em torno de 500 documentos de caráter histórico entre as décadas de 1960 a 1990, como registro de ocorrência, folhas de pontos, ofícios, memorandos, recordes de jornais, cartas, inquéritos e outros.

O objetivo do Fórum foi de apresentar o Projeto de Extensão Centro de Memória (s) do Elefante Branco, para apreciação da comunidade escolar, com a finalidade de divulgar as ações realizadas pela equipe executora nos meses de setembro a dezembro de 2019, de debater sobre a relevância dos acervos escolares e de construir um Protocolo de Intenções para o Centro de Memória (s) do Elefante Branco, e contou com a participação da Profa. Dra. Ivana Parrela, do Curso de Arquivologia, do Departamento de Teoria e Gestão da Informação, da Universidade Federal de Goiás.

Equipe Envolvida:

Coordenadora:

- Cristiane de Assis Portela, Professora do Departamento de História da UnB, Doutora em História.

Subcoordenadores:

- Deusdedith Alves Rocha Junior, Pesquisador Profissional, Doutor em História;
- Eliane Cristina Brito de Oliveira, Mestre em História, Doutoranda em História pela UnB, Professora da Faculdade Projeção;
- José Gomes do Nascimento, Mestrando em História pela UnB - Solange Regina Buosi Cardinale, Professora de História da SEEDF, Especialista em Arquivologia.

Colaborador:

- Guilherme de Azevedo França, Professor de Sociologia da SEDF, Mestrando em Educação pela UnB.

Consultoria: - Arch- Empresa Junior de Arquivologia da UnB

- Lillian Gomes da Silva, Estudante de Graduação em Arquivologia pela UnB e
- Amanda Raquel Alves Nogueira, Graduada em História e Estudante de Graduação em Arquivologia.

Estudantes de Graduação

- Felipe Cunha Carvalho Rabelo, Estudante de Graduação em História pela Faculdade Projeção;
- Grazielle Santos de Carvalho, Estudante de Gestão de Políticas Públicas pela UnB - Luiz Gustavo Galdino da Silva;
- Estudante de Arquivologia pela UnB - Mateus Pio da Costa Bezerra de Mello, Estudante de História pela UnB.

Comitê Executivo/ Pedagógico do CEMEB

- Ivan Ferreira de Barros, Diretor do CEMEB;
- Adam Smith Gontijo Brito de Assis, Supervisor Pedagógico do CEMEB;
- Cecília Guedes Estrela, Servidora Administrativa;
- Maria do Perpétuo Socorro Pimentel Rocha Lima-Coordenadora Pedagógica do CEMEB;
- Roseane Nogueira Rangel- Coordenadora Pedagógica do CEMEB.

O Centro de Ensino Médio Elefante Branco foi inaugurado em **22 de abril de 1961**, e tem suas origens vinculadas no período da construção de Brasília, fazendo parte à Comissão de Administração do Sistema Educacional de Brasília, CASEB, que daria nome ao primeiro Centro de Educação Média do Distrito Federal, em conformidade com o Plano Educacional idealizado por Anízio Teixeira e Implementado por Ernesto.

Mídia: <https://www.sinprodf.org.br/i-forum-do-centro-de-memorias-do-elefante-branco-sera-nesta-quarta-11/>





Contato:
Profa. Cristiane Portela
e-mail: cportela.historia@gmail.com

Programa de Integração UnB+SEEDF
e-mail: cildeg@unb.br

Chamadas para os Congressos em 2020

XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria - La transformación digital de la universidad: docencia, gestion e investigacion

Objetivo: fomentar trocas de experiência entre os pesquisadores e professores que atuam na educação superior, na produção de materiais didáticos que podem ser úteis para a melhora da docência universitária.

Linhas temáticas:

Mesa 1 - A inovação docente em suas distintas áreas acadêmicas, como artes e humanidades, ciências, engenharias, arquitetura, ciências da saúde e sociais;

Mesa 2 - Educação Superior a distância e semipresencial;

Mesa 3 - Tecnologias educativas emergentes (realidade aumentada, Flipped Classroom, ambientes inteligentes de aprendizagem, MOOCs ...)

Mesa 4 - Bigdata e Blockchain: A inteligência dos dados para a transformação digital das universidades.

Mesa 5 - Aluno universitário e a cultura digital;

Mesa 06 - Política e governança universitária de uma sociedade interconectada e global;

Mesa 07 - Estratégias e serviços de apoio para a transformação digital das universidades;

Mesa 08 - As redes interuniversitárias para a docência e a pesquisa;

Mesa 09 - A profissionalização docente e investigativa em uma sociedade líquida;

Mesa 10 - Orientação, assessoramento e ação tutorial para os alunos;

Mesa 11 - Evolução de aprendizagem em seus contextos tecnológicos;

Mesa 12 - Gênero e a transformação digital da universidade.

Local: **Ilhas Canárias, na Espanha**

Realização: 24 a 26 de julho de 2020.

Ações	Prazos
Envio de propostas de simpósio	Até 15 de dezembro de 2019
Envio de trabalhos	Até 01º de março de 2020
Aceitação de trabalhos	Até 18 de abril de 2020
Pedido de redução de valores para inscrições	Até 30 de abril de 2020

Link: <https://cidu2020.ull.es/>

IV Congresso Internacional de Ensino das Ciências - Um congresso online de pesquisa em ensino de ciência

Objetivo: ser um ponto de encontro para o intercâmbio de experiência de inovação e/ou de investigação em ensino de ciências.

Ações	Prazo
Submissão de trabalhos	Até 31 de março de 2020
Avaliação dos Trabalhos	Até 15 de maio de 2020
Apresentação, no congresso, das comunicações aceitas	Até 15 a 18 de junho de 2020

Link: http://siec2020.webs.uvigo.es/ins_po.html

V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias - “Por una ciencia escolar fundamentada para la educación científica Latinoamericana, como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural”.

Linhas temáticas:

- Educação Científica em Educação Infantil e Educação Primária;
- Educação Científica em Educação Secundária;
- Educação Científica em contextos: formais, informais e virtuais;
- Didática das Ciências Naturais em Educação Superior;
- Educação Ambiental;
- Educação Científica Intercultural;
- Educação Científica Intercultural;
- História, Filosofia e Sociologia da Ciência e Natureza da Ciência;
- Aprendizagem, Modelagem e Argumentação em ensino da Ciências;
- Metodologias da Investigação na Didática das Ciências da Natureza/
- STEM e Didática da Ciências Naturais.

Recebimento dos trabalhos **até 15 dias de janeiro de 2020.**

Realização: de 14 a 16 de julho de 2020.

Local: **Universidad del Norte, Barranquilla, Colômbia**

Link: <https://www.uninorte.edu.co/web/educacion-continuada/congreso-latinoamericano-de-investigacion-en-didactica-de-las-ciencias>

Lançamento do Edital – Formação Continuada

Universidade de Brasília abre inscrições para curso de especialização gratuito para professores de Ciências

O "Ciência é 10" é um curso gratuito de especialização que será realizado na modalidade a distância (EaD), pelo sistema UAB/UnB, para professores que atuam no sistema público de ensino lecionando Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Também será ofertado, em segunda prioridade (eventuais vagas remanescentes), para professores que atuam no Ensino Médio (1º ao 3º ano) lecionando Biologia, Química ou Física.

O curso está estruturado com direcionamento da prática docente para situações cotidianas das salas de aula de Ciências, numa perspectiva interdisciplinar e investigativa, possuindo quatro eixos temáticos: Vida, Ambiente, Universo e Tecnologia. Com o objetivo de promover uma integração entre a universidade e a escola, o curso faz parte de uma iniciativa da Capes que integra o programa Ciência na Escola, do MEC, MCTIC e CNPq.

Realizado pelo sistema UAB/UnB, sob a coordenação institucional do Instituto de Física da Universidade de Brasília (IF/UnB), contando com o apoio operacional do CEAD/UnB, o curso tem início previsto para 2020 e conta com garantia da Capes e certificação do MEC, junto com as Instituições Públicas de Ensino parceiras.

As inscrições têm o valor de R\$130,00 e ocorrem até o dia 22 de dezembro de 2019, pelo link: <https://selecoescead.unb.br/>

Para ter acesso ao edital e a mais informações, acesse o link: <https://www.cead.unb.br/editais/2019>

INSCRIÇÕES ABERTAS!

Vem pra UnB!

Curso gratuito de Especialização em Ensino de Ciências para professores da rede pública

CIÊNCIA É 10

Serão oferecidas **200 vagas**
Inscrições do dia **02 a 22/12** no site:
<https://selecoescead.unb.br/>

POLOS (GO):
Alto Paraíso de Goiás,
Anápolis,
Caldas Novas,
Goiás, Goiânia
e Jataí.

POLOS (DF):
Brasília e
Planaltina.

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL | CEAD | CAPES | CIÊNCIA É 10 | UnB

Chamada para revista “Com Censo da SEEDF”



REVISTA COM CENSO: ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL

ISSN: 2359-2494

A revista Com Censo tem a satisfação de convidar pesquisadores, professores, técnicos, artísticas, estudantes e demais interessados, para a edição especial "Brasília 60 anos: Educação e Patrimônio". Essa edição tem como objetivo incentivar a produção acadêmica fomentando a investigação científica a respeito da educação e do patrimônio cultural no desenvolvimento de Brasília, quando completa 60 anos de existência.

Pretende-se, com esta publicação, apresentar trabalhos que reflitam histórias, lugares, memórias, identidades e pertencimentos, individuais e coletivos, em processos que foram, e ainda são, significativos para a construção de Brasília, tendo um olhar especial aos trabalhos de Educação Patrimonial.

Trata-se de abordar a Educação Patrimonial como processo intencional de construção e apropriação de saberes e fazeres no tocante aos objetos e às manifestações que são consideradas essenciais para a constituição identitária, histórica e cultural da cidade e conseqüentemente, daqueles que a habitam.

Neste contexto, cabe dar visibilidade às memórias e histórias de educadores e educandos, bem como do ambiente escolar, nos possibilitando conhecer e refletir sobre as narrativas históricas dos processos educativos, e incentivando novas propostas pedagógicas e fazeres na educação.

Para o desenvolvimento do trabalho identificamos cinco grandes eixos no qual os trabalhos podem ser direcionados:

- Educação Patrimonial nos 60 anos de Brasília.
- O Antes e Depois da Construção de Brasília no Planalto Central.
- Proteção e Valorização do Patrimônio Cultural do Distrito Federal.
- Projetos e Utopias: Brasília Patrimônio Cultural da Humanidade.
- História da Educação do Distrito Federal.

Recebimento dos trabalhos até 27 de janeiro de 2020

<http://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/announcement/view/45>

Publicação da revista “Genética na Escola”

A revista Genética na Escola possui a finalidade de difundir experiências educativas na área de genética, tanto nas práticas inovadoras como nos enfoques metodológicos, proporcionando reflexões sobre conceitos de genética e discussões dos desdobramentos na tecnologia na qualidade de vida das populações. Outro objetivo da revista é a divulgação de materiais pedagógicos para uso na sala de aula.

A Genética na Escola é uma publicação semestral da Sociedade Brasileira de Genética. A profa. Eliana Dessen (IB/USP) convida a comunidade acadêmica a enviarem seus manuscritos para publicação.

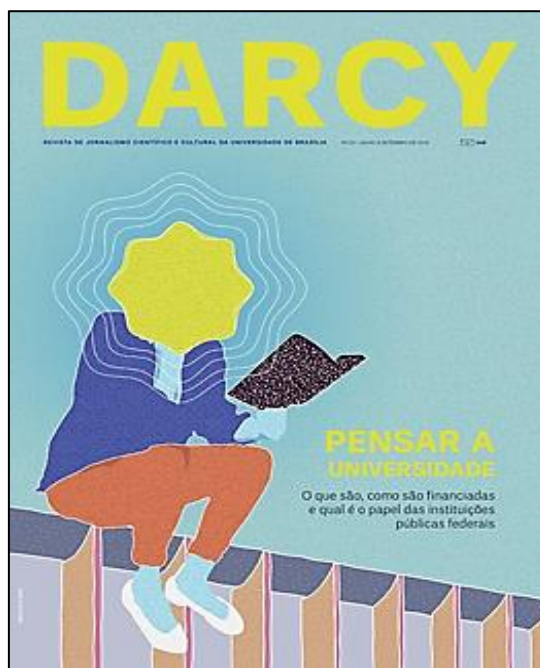


Para mais informações e acesso aos periódicos: <https://www.geneticaescola.com.br/>

Publicação da Revista Darcy

A edição deste semestre da Revista Darcy, “*Pensar a Universidade - O que são, como são financiadas e o papel das Instituições Federais*”, traz uma série de reportagens a respeito da vivência universitária, dentre eles, são apresentados os dois programas para formação inicial de professores fomentados pela CAPES: Residência Pedagógica e PIBID.

Boa Leitura!



Créditos: Secom

Acesso à revista: <http://www.revistadarcy.unb.br/edicao-n-23>

Quadro Resumo das Atividades da CIL

Metas	Atividades e Número do SEI (Se for o caso)	Responsáveis
Meta 1: Reorganização, patrimonialização e revitalização do espaço físico e da documentação da CIL	Renovação da Comissão Permanente das Licenciaturas – SEI: 23106.049801/2019-17 Renovação da Comissão Central de Estágio das Licenciaturas – SEI: 23106.133263/2019-30 Patrimônio – SEI: 23106.026334/2019-49 Pedido de ar condicionado – SEI: 23106.134602/2019-03 Organização dos contatos de professores da disciplina de estágio supervisionado – SEI: 23106.089619/2019-91 Organização dos contatos de professores coordenadores de cursos Organização de <i>Mailing</i> : 14.000 contatos	Equipes CIL/DEG
Meta 2: Atualização do site na página da UnB, criação e manutenção de redes sociais	Atualização da página do site da CIL: http://www.deg.unb.br/licenciaturas Criação do site UnB+Escola: http://deg.unb.br/unbescola Criação da página do Facebook: https://www.facebook.com/UnB-Escola-736377313457577/ Criação do canal no YouTube UnB mais Educação: https://www.youtube.com/channel/UCfwbykI_2Be5qUA0MLcBiWw	Equipes CIL/DEG
Meta 3: Criação do <i>Boletim da CIL</i>	10 edições + 01 edição extra na Semana Universitária http://www.deg.unb.br/licenciaturas	Equipes CIL/DEG
Meta 4: Criação de Canal no YouTube <i>UnB+Educação</i>	20 vídeos 126 inscritos	Equipe CIL/CEAD
Meta 5: Acompanhamento das reformas curriculares das licenciaturas	41 Cursos de Licenciaturas Aprovados pela CEG – 17	Equipes CIL/CP
Meta 6: Realização de Fóruns das licenciaturas e Seminários formativos	4 Fóruns das Licenciaturas e 4 Viradas Pedagógica Participação no Festic e Coordenação do seminário 1º Infância	Equipe CIL/DEG Printer

	<p>XIII Fórum das Licenciaturas da UnB: <i>Metodologias Ativas Jogos para o ensino de português como segunda língua e como língua materna</i> (80 participantes)</p> <p>XIV Fórum das Licenciaturas: <i>Novo Currículo do Ensino Médio no DF</i> (110 participantes)</p> <p>XV Fórum das Licenciaturas da UnB: <i>A Importância da Formação Pessoal, Social e Política do Professor</i> (120 participantes)</p> <p>XVI Fórum das Licenciaturas: <i>Conhecimentos recentes sobre o desenvolvimento de bebês: atualizando as práticas educativas para a primeiríssima infância</i></p> <p>Apoio à I Virada Pedagógica: Metodologias Ativas</p> <p>Apoio à II Virada Pedagógica: Competências Socioemocionais</p> <p>Apoio à III Virada Pedagógica: Bioeconomia e Sustentabilidade</p> <p>Apoio à IV Virada Pedagógica: Saúde Mental</p> <p>Participação no Festival de Tecnologia, Inovação e Ciência (Festic) da SEEDF</p> <p>Coordenação do I Seminário Interdisciplinar Primeira Infância em Foco na UnB</p>	<p>Pibid</p> <p>Residência Pedagógica</p>
Meta 7: Acompanhamento e apoio a programas institucionais	<p>2 Encontros da Residência Pedagógica</p> <p>2 Seminários Interdisciplinar do PIBID</p> <p>Apoio ao Projeto Ciência na Escola</p>	<p>Equipe CIL</p> <p>Pibid</p> <p>Residência Pedagógica</p>
Meta 8: Elaboração das Orientações para o Estágio Curricular das Licenciaturas	<p>Publicado na página do DEG/CIL no mês de agosto</p> <p>http://www.deg.unb.br/licenciaturas</p>	<p>Equipes CIL/DEG</p> <p>CCEL</p>
Meta 9: Promoção da integração com a SEEDF: Criação do Programa de integração UnB+Escola	<p>Programa de Integração UnB+Escola (2019-2023)</p> <p>8 Projetos de extensão que estão sendo executados no CEMEB</p> <p>11 Projetos de Estágio Supervisionado</p>	<p>Equipes CIL/SEEDF</p>
Meta 10: Realização das Oficinas de Formação Continuada UnB+Escola	<p>I Edição – 15 a 19 de julho de 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2000 vagas e 50 oficinas <p>II Edição – 24 a 26 de setembro de 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1000 vagas e 15 oficinas 	<p>Equipes CIL/SEEDF</p>

Boletim da CIL
Coordenação: Eloisa Pilati

Equipe Responsável
Amador Gonçalves de Siqueira Júnior
Daniilo Pereira dos Santos
Raquel Maciel Oliveira
Werner Mario Ward de Oliveira

Coordenação de Integração das Licenciaturas – CIL
Telefone: 3107-6417 / 7903 / 7902
E-mail: cildeg@unb.br
ICC Centro, B1 Sala 402 – Mezanino, Campus Universitário Darcy Ribeiro, UnB